



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

### PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

**NOMBRE DEL DOCENTES:** Lucy Acevedo Acevedo, Yudy Gómez Muñoz, Dora Isabel, Duque, Luz Elena Castaño Castaño

**FECHA:** agosto- 2019

**AREA:** Educación ética y valores

**GRADO:** 2

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

#### Desempeños

- 1.1. Demuestro acciones propias de la tolerancia y expreso mis emociones sin afectar a los demás
- 2.1. Describo situaciones generadas por la intolerancia y sus consecuencias
- 2.2. Reconozco las diferentes formas de pensar de los demás
- 3.1. Manifiesto acciones basadas en la autonomía con responsabilidad en distintos escenarios de mi entorno

#### Ejes temáticos

- A. La tolerancia, la intolerancia y sus consecuencias
- B. Emociones básicas y su expresión
- C. Respeto la opinión de otro
- D. Mis deseos y los de los demás
- E. La autonomía y la responsabilidad de lo que digo y hago  
Consecuencias de la irresponsabilidad.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. De las tres palabras dadas escribe la adecuada para el siguiente ejemplo.  
\_ Cuando aceptamos que todos pensamos diferente pero aun así podemos ser amigos y convivir en paz somos: \_\_\_\_\_

**Bobos**

**Hipócritas**

**Tolerantes**

**Define la palabra que elegiste y escribe un ejemplo.**

2. Señala con una X la frase que represente actitud de intolerancia y escribe porque es intolerante este comportamiento y cual seria la actitud de tolerancia en este caso.
  - Respeto el turno en las filas con paciencia.
  - Los niños y las niñas tenemos igualdad de derechos.
  - Doy patadas o tiro piedras a los animales que se cruzan en mi camino.
3. Pega o dibuja una situación que represente tolerancia y otra que represente intolerancia.

4. Dibuja tres caritas con diferentes emociones y escribe sus nombres.

5. Enciérrala en un círculo la palabra que NO representa una emoción.

Alegría            Enojo            Asco            Amistad            Tristeza

6. Escribe una situación o anécdota que te haya sucedido e identifica la emoción (tristeza, enojo, alegría, asco, temor) que sentiste.

7. Define la palabra autonomía y escribe un ejemplo.

8. Define la palabra responsabilidad y escribe un ejemplo.

9. Escribe un cuento donde se respete la opinión del otro.

10. Escribe un párrafo donde describas la clase de educación ética y valores como te sirve para tu vida.

#### **PROCESO EVALUATIVO**

- **Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

#### **ELEMENTOS A EVALUAR**

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE:**