



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3 2019.

NOMBRE DEL DOCENTES: Victoria Eugenia Morales Buriticá

FECHA: semana # **AREA:** Política **GRADO:** 11°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Esquematizo y describo el proceso de conformación de los bloques económicos en América, Europa, África y Asia, dando razones de los fundamentos por los cuales fueron creados.
- Comparación de los indicadores de desarrollo de Latinoamérica y describo las características que le permitirán ser una región en vías de desarrollo.
- Identificación de las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XXI (ONU, OEA) y evalúa el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
- Identifico y comprendo el proceso geopolítico del siglo X
- Reconocimiento que tiene establecer en el territorio colombiano una paz estable y duradera como derecho que asegura la integración y participación de la población colombiana.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Nota: Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block.

Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase.

Tema: la Geopolítica

La Geopolítica es una ciencia de suma utilidad para la correcta información de las personas; es insustituible para los elementos militares que lo utilizan como marco general para sus apreciaciones estratégicas; es indispensable para todos quienes intervienen en las orientaciones de la política exterior de los Estados y absolutamente necesaria para adoptar modelos de desarrollo.

Partiendo de esta definición, notamos que la geopolítica es la relación que existe entre el poder y su distribución en diferentes zonas de influencia, donde con anterioridad las dominaciones coloniales, las guerras y el uso de la fuerza determinaban estas zonas de influencia, sin embargo en ocasiones determinadas zonas estratégicas se manifiestan como importantes y donde se hace aparente un predominio derivado de aspectos de orden económico

La geopolítica de Colombia estudia la ubicación que tiene el país en el mundo y cómo esta ubicación puede ser positiva o negativa en términos económicos y políticos. Muchos países tienen una geopolítica que, por diversos motivos, pueden o no beneficiarlos.

OBJETIVOS DE LA GEOPOLÍTICA:

- Dar a conocer, la influencia de los factores geográficos, en la vida y evolución del Estado.
- Adquirir un conocimiento global de los asuntos internacionales, en especial, de los que se relacionan con la geografía y la política.

Actividad #1

1. Menciona dos características que hacen de Colombia un territorio de interés para otros Estados.
2. ¿Cómo inciden las relaciones internacionales en el progreso de un país?

TEMA: Organizaciones internacionales: La ONU y la OEA

ONU.

La creación de ésta organización internacional, para sustituir a la Sociedad de Naciones, se remonta a la Carta del Atlántico (1941), en la cual los aliados se comprometieron, una vez concluyera el conflicto armado a establecer un nuevo orden bajo principios de la no agresión y el fortalecimiento de la seguridad económica y social.

En Junio de 1945, en la Conferencia de San Francisco, 50 Estados aprobaron la Carta de las Naciones Unidas basadas en el respeto al derecho internacional y a la erradicación de la guerra como medio de solución de las diferencias entre los Estados; el fomento del progreso económico y social de los pueblos, y la promoción y protección de los derechos y libertades de todos los seres humanos.

OEA.

La Organización de los Estados Americanos es el organismo regional más antiguo del mundo, cuyo origen se remonta a la Primera Conferencia Internacional Americana, celebrada en Washington, D.C., de octubre de 1889 a abril de 1890. En esta reunión, se acordó crear la Unión Internacional de Repúblicas Americanas y se empezó a tejer una red de disposiciones e instituciones que llegaría a conocerse como "sistema interamericano", el más antiguo sistema institucional internacional.

La Organización fue fundada con el objetivo de lograr en sus Estados Miembros, como lo estipula el Artículo 1° de la Carta, "un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia".

Para lograr sus más importantes propósitos, la OEA se basa en sus principales pilares que son la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo.

Actividad # 2

1. Consulte los hechos más relevantes de la Segunda Guerra mundial.
2. ¿cree usted que posterior a su fundación se ha logrado erradicar la guerra como medio de solución de diferencias entre los Estados? Justifique su respuesta.
3. ¿Cuál es el objetivo principal de la ONU?
4. Consulte la doctrina Monroe y posterior a ello exprese su posición frente al artículo 1° de la carta: *"lograr un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia"*

Tema: las dictaduras en América Latina.

Luego de la Segunda Guerra Mundial, dos discursos predominaron en el mundo: la idea del desarrollo en los países del tercer mundo y la disputa ideológica, política, militar, económica de la Guerra Fría. En América Latina en el aspecto político, el discurso anticomunista de la Guerra Fría permitió el surgimiento de dictaduras militares por toda la región desde la década de 1950, en países como Guatemala, Paraguay, Brasil, Nicaragua, Perú, Argentina, Uruguay y Chile. Estos gobiernos contaron con el apoyo de Estados Unidos, que incluso participó en golpes de Estado como el de Augusto Pinochet en Chile de 1973, y se implantó la doctrina de Seguridad Nacional. Bajo este modelo, todas las formas de protesta y movilización social fueron asociadas al "enemigo comunista" y, por lo tanto, recibieron un trato represivo y, aunque la economía creció de manera estable por un tiempo, las reivindicaciones sociales no fueron atendidas adecuadamente.

Durante la década del 60' las élites tradicionales pierden la capacidad para regir la nación y los grupos intermedios, que empiezan a aparecer social y políticamente, no logran imponer un proyecto nacional alternativo. Para intentar controlar a los movimientos sociales de tendencias marxistas, el ejército, con la ayuda de Estados Unidos, intensifica, en su estrategia, acciones que le permiten ejercer un mayor control sobre los ciudadanos que se declaran en contra del régimen, dando vía libre a la coacción para el orden y el autoritarismo.

Golpe de Estado en Brasil: en 1964 un golpe de Estado depuso al gobierno constitucional del Presidente Joao Goulart e inauguró un régimen dictatorial que se extendió hasta 1985.

Este régimen persiguió, encarceló y exilió a políticos, organizaciones sociales y sus respectivos líderes. Su orientación se basó en la doctrina de Seguridad Nacional. Que justificaba la represión, hostigamiento y exterminio de opositores vinculados o cercanos al comunismo, asimilándolos a la figura de enemigos internos.

A mediados de los 80, los grupos de oposición convocaron a la ciudadanía a manifestarse a favor de elecciones presidenciales y democráticas.

Las juntas militares en Argentina: las fuerzas militares argentinas, con sectores de las élites empresariales, orquestaron un golpe de Estado y derrocaron al gobierno constitucional del Isabel Peron en 1976, sumiendo a la Argentina en una dictadura cívico militar que se extendió hasta 1983.

Una vez en el poder, llevaron a cabo una guerra sucia contra la oposición que contó con el apoyo de medios de comunicación,, grupos de intereses y el gobierno de los EEUU. Ésta guerra sucia se caracterizó por la violación de los DDHH, la desaparición, la tortura y muerte de miles de personas.

Ésta dictadura, termina hacia 1982, producto del desprestigio generado en su guerra por las Malvinas contra el Reino Unido.

Nicaragua y la Familia Somoza: entre 1934 y 1979 la familia Somoza instauró un sistema dictatorial de dominación y opresión en Nicaragua con base en un sistema político, militar económico y social que reservó las mejores posiciones para sus parientes y allegados, aunque en sus inicios contó Anastasio Somoza con el apoyo de los EEUU, fue durante la Guerra Fría que la familia capitalizó el apoyo norteamericano en su beneficio.

En 1961, un grupo de jóvenes fundaron el Frente Sandinista de Liberación Nacional, que emprendió una lucha de guerrillas para derrocar a la dictadura somocista. A mediados de 1979, la ofensiva guerrillera que contaba con el apoyo de las clases obreras, campesinas e industriales, lograron poner fin al poder dictatorial.

El caso chileno: comienza el 11 de septiembre d 1973, hasta el 11 de Marzo de 1990, durante éste tiempo el país estuvo bajo una dictadura militar encabezada por el General Augusto Pinochet, tras el golpe de Estado que derrocó al gobierno constitucional del presidente Salvador Allende.

El régimen se caracterizó por un modelo autoritario de gobierno, suspensión inmediata de la constitución, la división del congreso, la estricta censura y la prohibición de los partidos políticos.

Se lanzo una fuerte campaña represiva contra los elementos izquierdistas del país: miles de personas fueron arrestadas centenares de ellas ejecutadas o torturadas

1. ¿Cuál era el objetivo planteado por la Doctrina de seguridad nacional?
2. ¿Qué era el Plan Cóndor?
3. ¿Cuáles fueron las consecuencias que desde el orden social, político y económico dejaron las dictaduras en América latina?

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

Nota: Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: (según directriz de Coordinación)

FIRMA DEL DOCENTE:

Vicky Morales B /