



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3 2019.

NOMBRE DEL DOCENTES: Victoria Eugenia Morales Buriticá

FECHA: semana # **AREA:** Economía **GRADO:** 10°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Descripción del sistema financiero de Colombia y las políticas de ahorro y crédito.
- Explico el proceso de inflación y su impacto en la sociedad actual.
- Reconocimiento de la política fiscal del Estado.
- Descripción de las características que fundamentan las bases de los partidos políticos en Colombia (liberal... conservador)
- Explicación del surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Nota: Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block.

Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase.

Tema: la moneda y el sistema financiero de Colombia

La moneda: es una unidad que sirve para medir el precio de las productos que se compran y se venden en la economía, el uso de la moneda como medio de pago, como vehículo transmisor del dinero, es muy remoto, en los orígenes de la especialización del trabajo, el intercambio consistió en una forma de trueque de unos productos y servicios por otros. Sin embargo la verdadera importancia apareció cuando el bien que se recibía una de las partes en el proceso de intercambio no era deseable por sí mismo, sino como depósito de valor, como instrumento de crédito o título apto para la adquisición de otros bienes ¿Cuántas manzanas debo recibir por tres docenas de limones? Esta situación hizo necesario la aparición del dinero, con el cual se permitió el intercambio y adquisición de cualquier bien.

El oro y la plata como medios de pago.

En un principio se utilizaron como dinero distintas clases de bienes: la sal, el tabaco, los cereales y el ganado, posteriormente se introdujeron los metales y en una época ,más avanzada, se adoptaron los llamados metales nobles, como el oro y la plata, preferidos por su belleza, maleabilidad, incorruptibilidad y escasez, éste último les garantizaba un valor más constante.

Entre los siglos XV y XVIII, hubo una gran preocupación por la acumulación de oro y plata. Para ésta época el Estado o soberano se había reservado la facultad de suministrar la moneda corriente o sea el derecho de acuñación, con lo cual la moneda adquirió uniformidad, garantía y respaldo.

Con el tiempo se dio la necesidad de encontrar con un sitio seguro que protegiera las operaciones de gran volumen de los ladrones. Esto llevó al surgimiento de las casas destinado a cambiar dinero y guardarlo en arcas o cajas fuertes de seguridad, cambio el dueño de la casa expedía un recibo de cómo garantía de los metales depositados. Por lo tanto los recibos expedidos en casas de cambio eran representativos del dinero-metal depositado.

De ésta manera, la moneda en especie, como el oro, fue desplazada por la moneda de papel, dando paso a la emisión de billetes. La moneda de papel se impuso como la única forma de unidad monetaria, cuya razón de ser es la aceptación general en el intercambio comercial.

Actividad #1

1. A partir de la información expuesta, elabora un esquema, en el cual por medio de imágenes y de palabras claves, presentes una posible secuencia de la historia de la moneda.
2. ¿Cuál era la importancia del trueque y porque hoy no es la forma aceptada y generalizada en las transacciones comerciales?
3. Consulte por lo menos 5 tipos de moneda. Tenga presente anexar dibujo, país de origen y denominación.

Tema: El Banco central.

Los Bancos:

La función más importante de los bancos y que los diferencia de otros intermediarios financieros es su capacidad de crear dinero. Sin ellos el dinero existente en circulación sería exclusivamente el dinero en efectivo. Los bancos en el desarrollo de su actividad deben preocuparse por mantener su **liquidez**: (suficiente dinero en depósito), **rentabilidad**: (capacidad de inversión y ganancia) y **solvencia**: (tener recursos suficientes para cumplir con sus compromisos). Los bancos prestan a interés, de éste modo se crea o se multiplica el dinero, esto se le llama **maximizar beneficios**.

Los bancos centrales:

Éstos realizan el control monetario, buscando estructurar un conjunto de mecanismos para mantener una oferta de dinero que permita lograr el nivel de actividad económica que desea un país.

El Banco de la República: El sistema formal de banca central en Colombia surgió con la creación del Banco de la República como banco central colombiano el 20 de julio de 1923. Con ésta fundación se daba solución a la necesidad de contar en el país con una entidad que pusiera orden al proceso de emisión.

Funciones:

- **Emisión de billetes de curso legal:** el banco de la República es el encargado de determinar la cantidad de billetes y monedas que deben ser emitidas y puestos en circulación.
- **Banco de banqueros:** actúa como el guardián de los dineros de los demás bancos (reserva bancaria)
- **Tesorero y agente financiero del gobierno:** como tesorero, el Banco de la República se ocupa de mantener y llevar las cuentas del tesoro de aquellas comunidades autónomas. El banco también se ocupa de la deuda pública.
- **Diseño y ejecución de la política monetaria:** éste tiene como misión política controlar la cantidad de dinero en circulación para evitar un exceso del mismo haga aumentar los precios de los bienes y servicios y acabe generando inflación.
- **Control de cambio de moneda nacional por extranjera:** el banco ha recibido por ley el monopolio de compra y venta de moneda extranjera y oro

Actividad # 2

1. ¿Cuál es la función más importante de los bancos centrales?
2. Consulte la historia del banco central de nuestro país, anexe su logo.
3. A partir de lo expuesto en la lectura defina los siguientes conceptos necesarios para el pleno desarrollo de los bancos: liquidez, solvencia, rentabilidad y maximizar beneficios.

Tema: la inflación.

Como su nombre lo indica la inflación es un aumento constante y persistente del nivel general de precios a lo largo del tiempo, que destruye el poder adquisitivo del dinero. Con ella cada vez necesitamos más pesos para comprar un producto o servicio.

¿Cómo se identifica? En esencia es un desequilibrio entre la oferta de productos y servicios y la cantidad de dinero disponible en un determinado momento para demandar o comprar esos bienes que tienden a ser escasos

Tipos de inflación

- **Galopante:** ocurre cuando el desequilibrio entre la oferta de productos y servicios y la demanda de los mismos adquiere tal magnitud que los precios se disparan a niveles incontrolables es decir alzas del 200%, 400% ó 1200%, lo que se llama una hiperinflación.
- **Reptante.** Se caracteriza por un alza suave pero constante, en los niveles de precios.
- **Reprimida:** se trata de aquella inflación que es frenada por las autoridades económicas mediante la congelación temporal de los precios de los bienes y servicios. Es una medida temporal, pues al ser levantada los precios desbordan generando quizás una inflación mayor.

El peor impuesto: si bien la inflación dejó de ser uno de los principales problemas de la economía mundial, en especial en los países en desarrollo, éste fenómeno continúa actuando como un impuesto que golpea de forma más fuerte a quienes tienen ingresos bajos, pues

afecta en especial a aquella parte de la población que tiene menos capacidad para protegerse del impacto de la inflación.

Situación que ocurre con centenares de trabajadores cuyo único patrimonio es su salario, el cual se deteriora por efecto de la inflación. En consecuencia, quedan obligados a dedicar un porcentaje cada vez mayor de su salario a la compra de productos de la canasta familiar en detrimento del ahorro, que es un elemento clave para progresar.

La deflación:

Éste consiste en una reducción sustancial y persistente de los precios. Generalmente se identifica como una situación en el que el ritmo de la actividad económica se reduce.

Sí este proceso deflacionario va acompañado de un persistente reducción de las operaciones comerciales y en general de los negocios, se puede decir que la economía entró en Recesión. Pero si la situación se agrava aún más y la disminución de la actividad económica alcanza niveles críticos con quiebre de empresas, gran desempleo y escasez creciente de capital, aparece la depresión económica.

Cuando hay deflación los empresarios no pueden mantener ciertos costos, por ejemplo los salarios, de modo que si estos no se congelan o reducen muchos empresarios tendrían que reducir el número de trabajadores, lo cual provocaría el desempleo.

Actividad# 3

1. ¿Por qué se dice que la inflación destruye el poder adquisitivo del dinero?
2. Exprese su posición frente a la siguiente frase: “La inflación es la madre del paro y la ladrona invisible de quienes han ahorrado” Margaret Thatcher
3. Exprese algunas razones que justifiquen lo expuesto en la lectura en lo que respecta a:

“Si bien la inflación dejó de ser uno de los principales problemas de la economía mundial, en especial en los países en desarrollo, éste fenómeno continúa actuando como un impuesto que golpea de forma más fuerte a quienes tienen ingresos bajos, pues afecta en especial a aquella parte de la población que tiene menos capacidad para protegerse del impacto de la inflación”

4. ¿Cuál es la diferencia entre inflación y deflación?
5. ¿Por qué la deflación provoca el desempleo?

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

Nota: Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: (según directriz de coordinación.)

FIRMA DEL DOCENTE:

Vicky Morales B /