



*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

Resolución 16727 de diciembre 20 de 2010

Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018

CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

**PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: \_\_\_3\_\_\_ 2019.**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** lady Alexandra Hijuelos

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **AREA:** artística  
**GRADO:** 10

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- 1.1 Valoro y asumo una posición crítica frente al arte a los mensajes emitidos por las obras de arte.
- 1.2 Identifico tendencias artísticas en las obras que observo.
- 1.3 Reconozco los elementos artísticos característicos de las obras de arte contemporáneo.
- 2.1 creo obras de arte partiendo de estilos definidos.
- 3.1 Observo la obra artística y expreso la subjetividad que me inspira.

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:**

1. Entregar la bitácora des atrasada con todo lo visto en el periodo, realizar el siguiente taller completamente y entregarlo en la fecha indicada.  
Entregar el taller junto con la bitácora y presentar sustentación.
2. Investigación Historia del arte contemporáneo (las vanguardias.)
  - a) Expresionismo,
  - b) Dadaísmo,
  - c) Surrealismo,
  - d) cubismo(Presentarlo en hojas de block tamaño carta, mínimo 6 hojas, escrito a mano).
3. realiza un mapa mental en el que desgloses los conceptos más importantes del arte de vanguardias. (periodos, artistas, imágenes, características y diferencias)
4. investigación sobre obras y artistas representativos del arte contemporáneo. (pintura, escultura, literatura, arquitectura)

## RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

**ELEMENTOS A EVALUAR** (Entregar en la fecha indicada, completamente diligenciado, realizar sustentación del taller y es un trabajo individual, talleres iguales sacan 1 todos.)

**FECHAS:** (entrega del taller y realizar la sustentación durante las fechas estipuladas por la institución)

FIRMA DEL DOCENTE:

LADY ALEXANDRA HIJUELOS