



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: _III_ 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez _

FECHA: Septiembre de 2019

AREA: Educación Física **GRADO:** ___Décimos__

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1 Participación en la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo
- 2.1 Asumir con autonomía y compromiso las decisiones en los momentos de juego
- 3.1 Participación en actividades deportivas dentro y fuera del colegio.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Consultar y realizar un trabajo escrito (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

1. Consulta qué es la administración deportiva y qué características tiene
2. Explica cada una de las fases de la administración que se deberían utilizar en un proyecto deportiva.
3. Consulta qué es un torneo de eliminación simple
4. Explica qué son los cuadros perfectos e imperfectos en los torneos de eliminación simple y cómo se construyen cada uno de los dos. Además, construye un cuadro de juego para:
 - 10 equipos
 - 15 equipos
 - 6 equipos
 - 8 equipos
 - 16 equipos
 - 25 equipos
5. Explica qué son los torneos de todos contra todos, cómo se realiza la programación y qué opciones se tiene para registrar y hacer control de este tipo de torneo.
6. Explica qué son los torneos en red y cómo se realiza un torneo en red.
7. Realiza un cuadro comparativo sobre los torneos de eliminación simple, de todos contra todos y torneos en red.
8. ¿En qué casos conviene la utilización de cada uno de los tipos de torneo? Explica
9. Explica qué es el planillaje, qué elementos debe tener en cuenta y construye tu propia planilla de control del juego.
10. Realiza un proyecto deportivo, en el se debe tener en cuenta:
 - Problemática a atender
 - Objetivos del proyecto
 - Justificación del proyecto
 - Propuesta desde lo deportivo o lo recreativo para mejorar la problemática encontrada.
 - Cada una de las fases administrativas ¿cómo se abordan en este proyecto?
 - Planeación detallada de lo que se va a realizar en este proyecto.

RUBRICA

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

• **ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico y uno práctico, ambos teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para las dos evaluaciones que constituirán el refuerzo de lo visto en el periodo dos. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE: