



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

**PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: III**  
**NOMBRE DEL DOCENTE: DOCENTES GRADO PRIMERO**

**FECHA: AGOSTO 2019**

**AREA: Sociales**

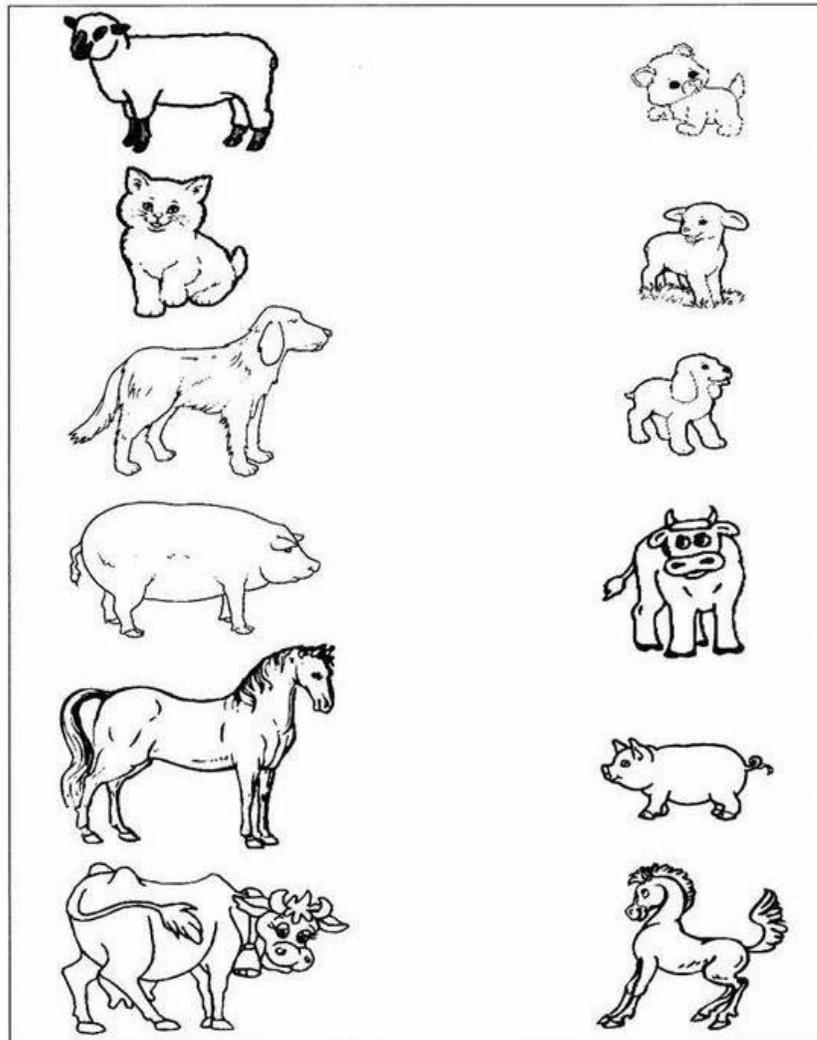
**GRADO: 1º**

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

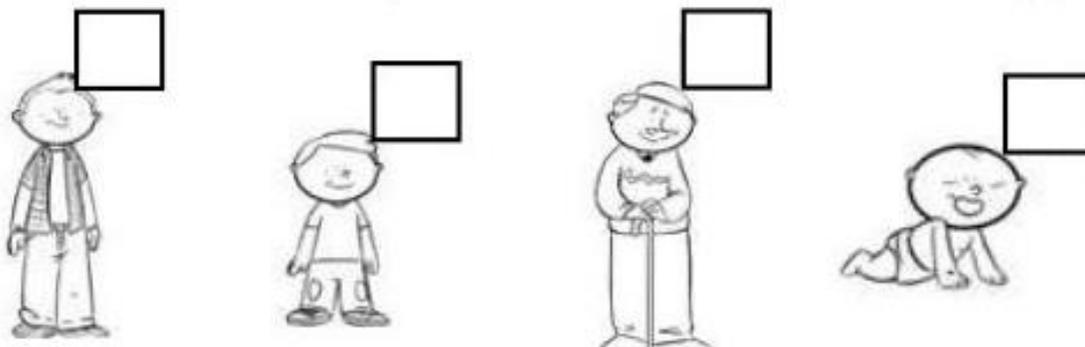
- Identificación y descripción de cambios y aspectos que se mantienen en sí mismo y en las organizaciones de su entorno.
- Reconocimiento y descripción de las características físicas de las principales formas del paisaje.
- Comparación de las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clases colegio) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afrocolombianos y municipio).

## **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:**

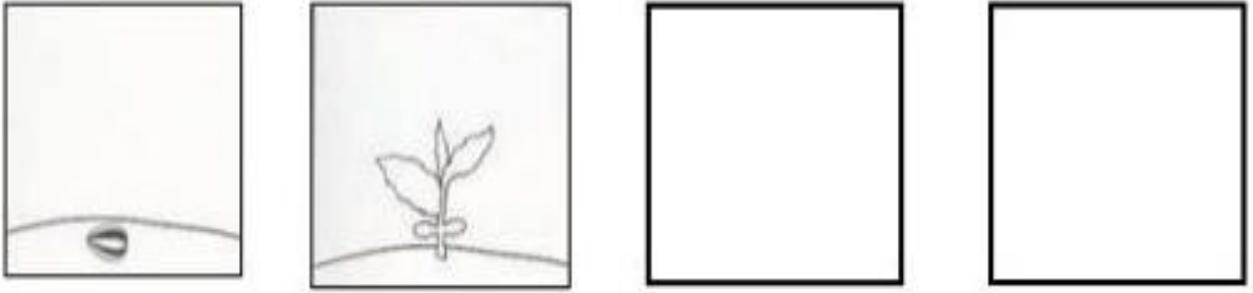
1. Todos los seres vivos evolucionan y se desarrollan. En la siguiente imagen señala con una flecha la cría que corresponde a cada uno de los animales.



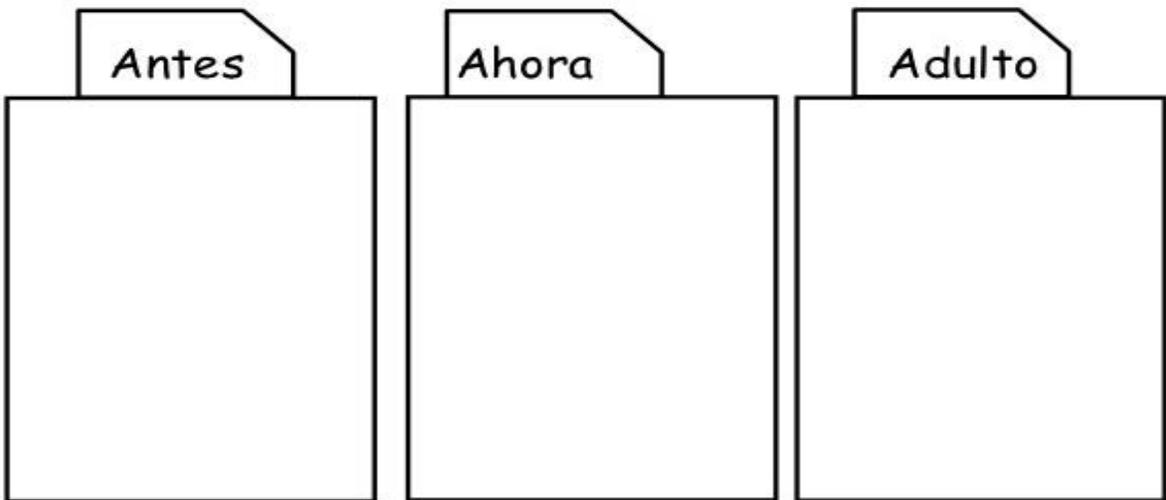
2. Enumere del 1 al 4 las etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano



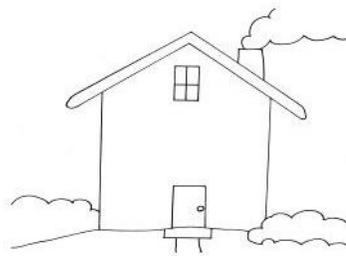
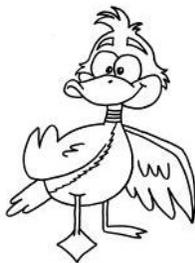
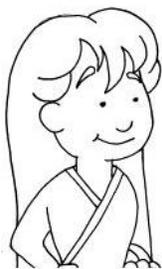
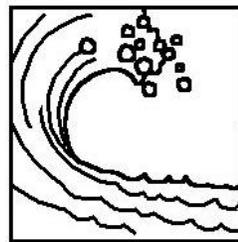
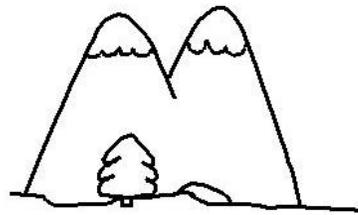
3. Realice el dibujo que continúa con el proceso de crecimiento de la planta:



4. Realiza tu dibujo según la indicación:



5. Una con una línea a cada especie con el hábitat al que pertenece:



6. Entre algunos de los hábitats que encontramos están el desierto, los polos, la selva. Escriba dos características para cada uno de ellos:

**DESIERTO:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

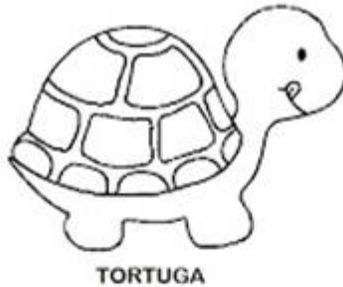
**POLOS:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**SELVA:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. Coloree los animales que habitan en la sabana:



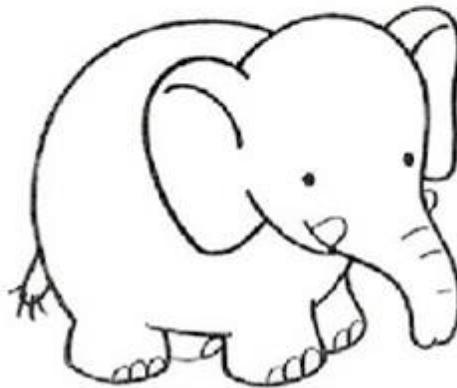
TORTUGA



JIRAFa



LEÓN

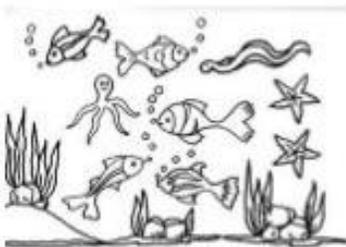


ELEFANTE



CAMELLO

8. Une cada hábitat con su imagen:



Hábitat aéreo

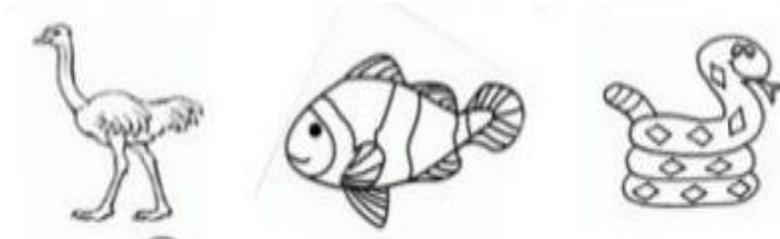
Hábitat acuático

Hábitat terrestre

9. Marque con una X el animal que habita en el hábitat aéreo y terrestre:



10. Marque con una X el animal que habita en el hábitat acuático:

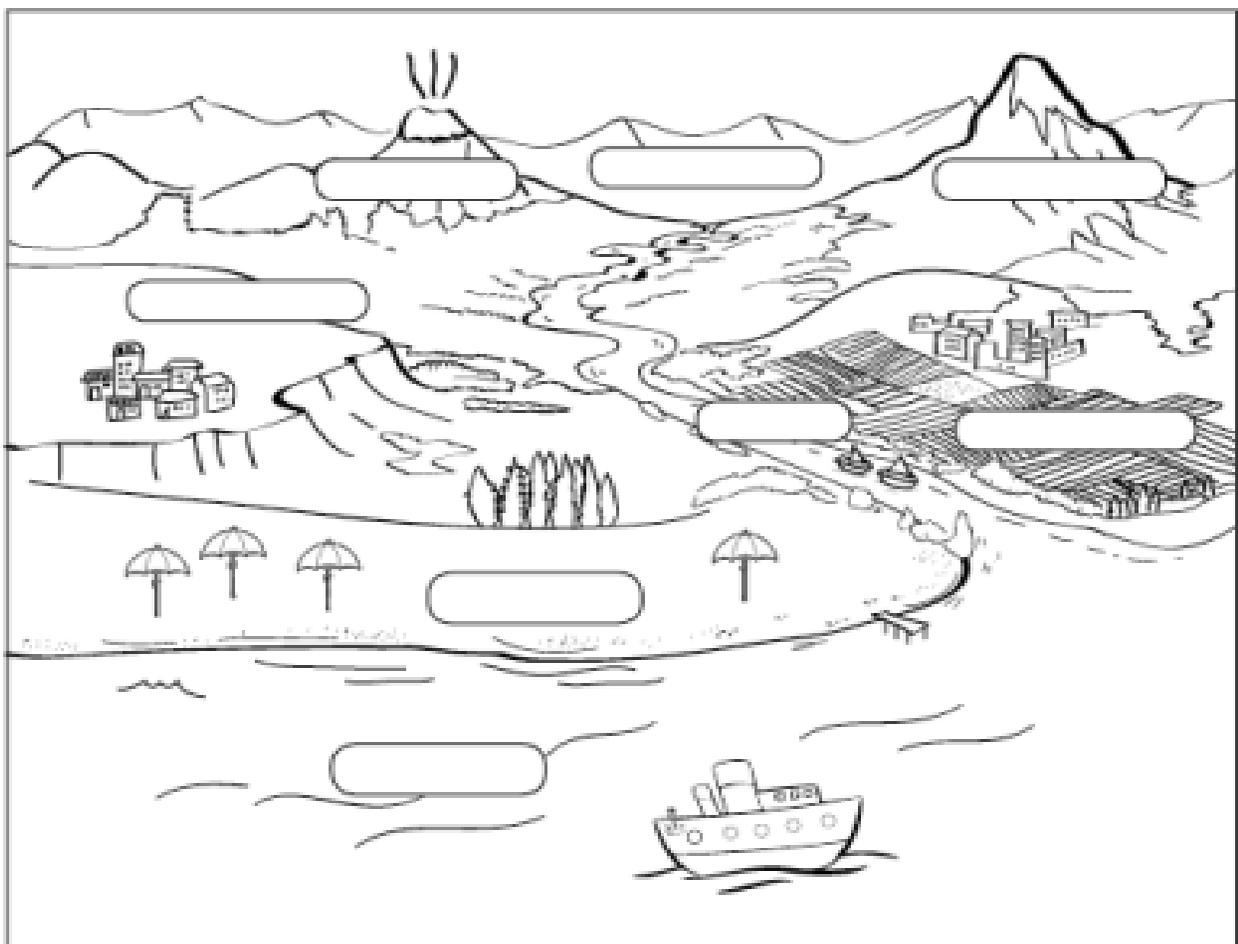


11. Realice el dibujo del hábitat donde vives:



12. En el dibujo identifique las diferentes formas del relieve y escriba en cada espacio el nombre que corresponda:

valle    volcán    mar    meseta    cordillera    río    montaña    costa



13. Escriba 3 personas que haga parte de cada una de las siguientes organizaciones sociales

**ESCUELA:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**FAMILIA:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**BARRIO:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

14. Piense y explique claramente ¿cuál debe ser el aporte que cada persona hace en las diversas organizaciones sociales donde se desenvuelve: familia, colegio, barrio, comunidad religiosa, artística o deportiva, para que exista un ambiente de paz y san convivencia? Y ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

**Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

**ELEMENTOS A EVALUAR**

- Presentación del trabajo en la fecha acordada
- Sustentación en clase

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE:**