



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: II

NOMBRE DEL DOCENTE: DOCENTES GRADO PRIMERO

FECHA: MAYO 2019

AREA: Ética y valores

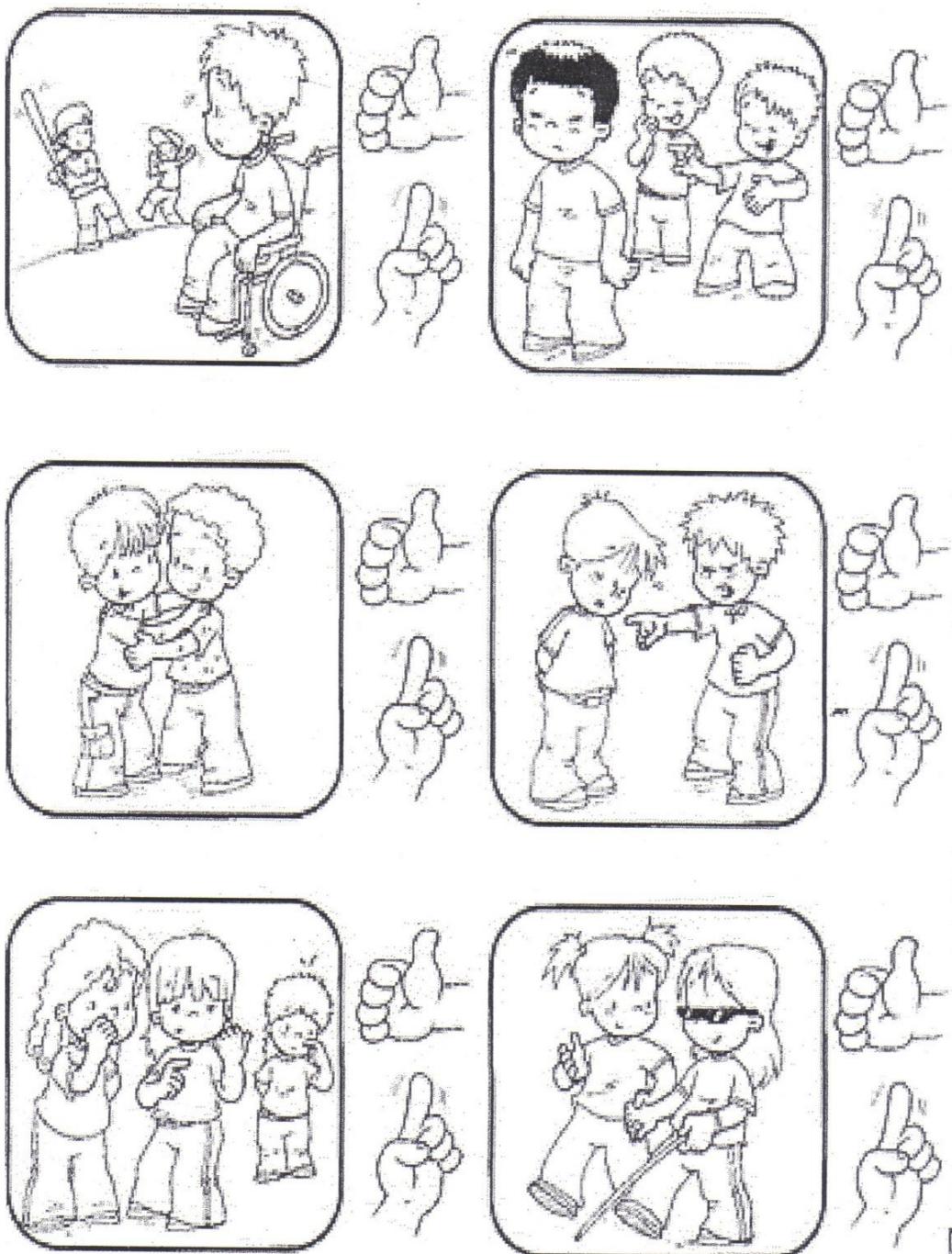
GRADO: 1º

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconozco mis emociones en distintos escenarios
- Expreso mis sentimientos y emociones con distintos medios y herramientas
- Reconozco los valores y comportamientos adecuados que debo practicar en la familia y la escuela
- Asumo las consecuencias de mis acciones
- Explico la importancia del pacto de convivencia

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

1. En la siguiente imagen se pueden ver diferentes tipos de situaciones que se presentan diariamente en la vida escolar. Coloree la manito que corresponde para cada una de ellas, puede ser la manito que indica que está muy bien o la que indica que eso no estuvo bien.



2. De acuerdo con lo trabajado en clase sobre las emociones; colorea cada uno de los frascos con el color que representa la emoción

CUENTO: EL MONSTRUO DE LOS COLORES

COLOREA CADA EMOCIÓN DE SU COLOR.



 <i>alegria</i>	 <i>tristeza</i>	 <i>rabia</i>
 <i>calma</i>	 <i>miedo</i>	 <i>amor</i>

3. Señale con una X la acción que ayuda para la sana convivencia:



4. Qué opina sobre todas aquellas acciones incorrectas presentadas en las imágenes anteriores. Explique:

5. Piense y sugiera 4 ideas o consejos para que podamos controlar nuestras emociones en hacer cuando

- _____
- _____
- _____
- _____

6. De acuerdo con la emoción que se representa, inventa un diálogo o una expresión para cada uno de estos niños:



7. Encierre en un círculo las acciones que indiquen emoción:

Calor

Alegría

Hambre

Feo

Rabia

Hermano

Silencio

Susto

Juego

Miedo

Paz

8. observe detenidamente el siguiente dibujo y escribe si está bien o mal lo que allí ocurre y por qué



9. Explique con sus propias palabras qué significa la expresión:

“Asumo las consecuencias de mis actos”

Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- Presentación del trabajo en la fecha acordada
- Sustentación en clase

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: