



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: III

NOMBRE DEL DOCENTE: DOCENTES GRADO PRIMERO

FECHA: AGOSTO 2019

ASIGNATURA: español

GRADO: 1º

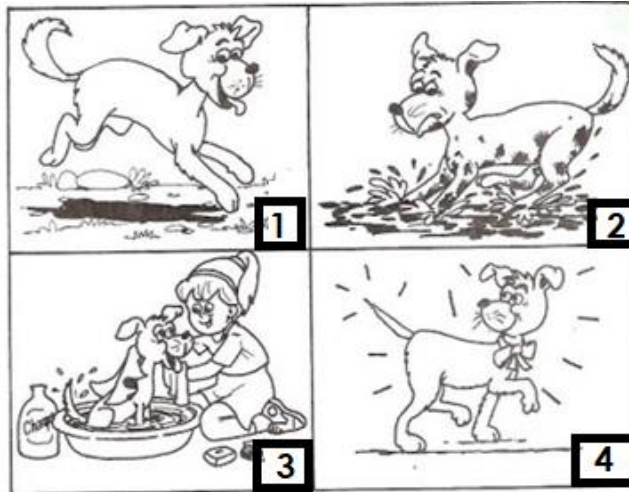
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- .Describir eventos de manera secuencial.
- .Describir personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- . Leer diferentes clases de textos, manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- . Leer fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.
- .Ordenar y completar la secuencia de viñetas que conforman una historieta.
- .Identificación de la intención de quien produce un texto.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

NOTA GENERAL: Realiza las siguientes actividades leyendo detenidamente las instrucciones.
Recuerda colorear las imágenes que encuentres en el taller.

1 _ Observa la secuencia en las siguientes imágenes y escribe lo que sucede:



2 _ Colorea el círculo de la oración que mejor describe a cada imagen:

<p>1.  <input type="radio"/> La niña baila. <input type="radio"/> La niña corre <input type="radio"/> La niña salta.</p>	<p>5.  <input type="radio"/> Ella tiene una muñeca. <input type="radio"/> La niña tiene un perro. <input type="radio"/> La niña canta.</p>
<p>2.  <input type="radio"/> El niño come. <input type="radio"/> El niño corre. <input type="radio"/> El niño escribe.</p>	<p>6.  <input type="radio"/> El niño lee. <input type="radio"/> La niño corre. <input type="radio"/> El niño duerme.</p>
<p>3.  <input type="radio"/> El gato es negro. <input type="radio"/> El gato es rojo. <input type="radio"/> El gato es blanco.</p>	<p>7.  <input type="radio"/> Está dormido. <input type="radio"/> El niño sueña. <input type="radio"/> Está enfermo.</p>
<p>4.  <input type="radio"/> Es un día nublado. <input type="radio"/> Es un día soleado. <input type="radio"/> Es un día lluvioso.</p>	<p>8.  <input type="radio"/> Él cocina. <input type="radio"/> Ella cocina. <input type="radio"/> Él come.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">© thelearningpatio.com</p>

3 _ Colorea las siguientes imágenes según la instrucción.

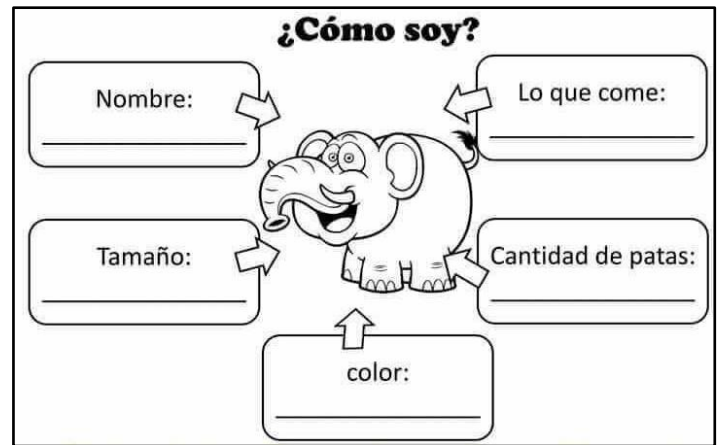
Ella es Ximena.
Ella tiene el cabello café.
Ella usa un suéter azul.
Su vestido es anaranjado.
Ximena tiene zapatos rojos.



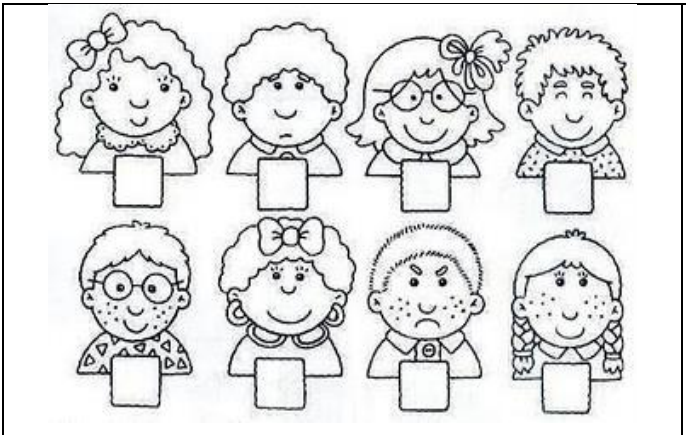
El es Manuel. .
El tiene su cabello pelirrojo..
El usa una playera verde.
Su short es negro.
Manuel usa zapatos morados.



4 _ Responde las preguntas que aparecen en cada imagen para completar la descripción:



5 – Observa detenidamente las imágenes y lee cada oración para luego enumerarlas según la descripción de cada una:



- 1 – María tiene cabello corto y ondulado y usa aretas.
- 2 _ Pedro sonríe y está despeinado.
- 3 – Teresa es pecosa y usa trenzas.
- 4 _ Juana tiene boca pequeña y su cabello es largo.
- 5 _ Pablo tiene pelo ondulado y está triste.
- 6 _ Ramón es pecoso y usa anteojos.
- 7 _ Juan tiene el pelo corto y está enojado.
- 8 _ Marta tiene nariz chica y usa anteojos.

6 _ Busca en un libro o internet un cuento, una fábula, una leyenda, un mito y un poema para léelos en compañía de un adulto. Te sugerimos los siguientes:

CUENTO: "El gigante egoísta"

FÁBULA: "El leñador honrado"

LEYENDA: "El sombrero"

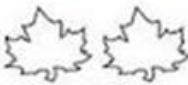





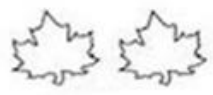
MITO: "Por qué los gallos cantan de día"

POEMAS PARA NIÑOS: "Viajando por un libro"

Luego de leer los textos intenta contárselos a otras personas y escribe una frase de cada uno.

7 _ Escribe el siguiente texto eligiendo las palabras que aparecen a continuación para reemplazar las imágenes. Elige las más adecuadas para cada caso y puedes repetir las palabras que consideres necesarias:

ARBOLITO – AMARILLO – HOJAS – VIENTO - LLUVIA

OTOÑO	
CON  DORADAS	<hr/>
DE COLOR 	<hr/>
ESTABA EN OTOÑO	<hr/>
EL TRISTE 	<hr/>
LA  CAÍA,	<hr/>
EL  SOPLÓ	<hr/>
Y EL POBRE 	<hr/>
SIN  QUEDÓ.	<hr/>

Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- Comprensión de los textos leídos y contruidos.
- Expresión clara y fluida de las ideas relacionadas con las actividades realizadas.
- Escritura coherente de frases cortas.
- Lectura comprensiva de frases cortas.
- Coloreado y presentación del trabajo.
- Conocimiento y reconocimiento de las actividades realizadas en el taller.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: