



¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 3

NOMBRE DEL DOCENTES: Docentes de 1º

FECHA: AGOSTO 2019 **AREA:** CIENCIAS NATURALES **GRADO:** 1º

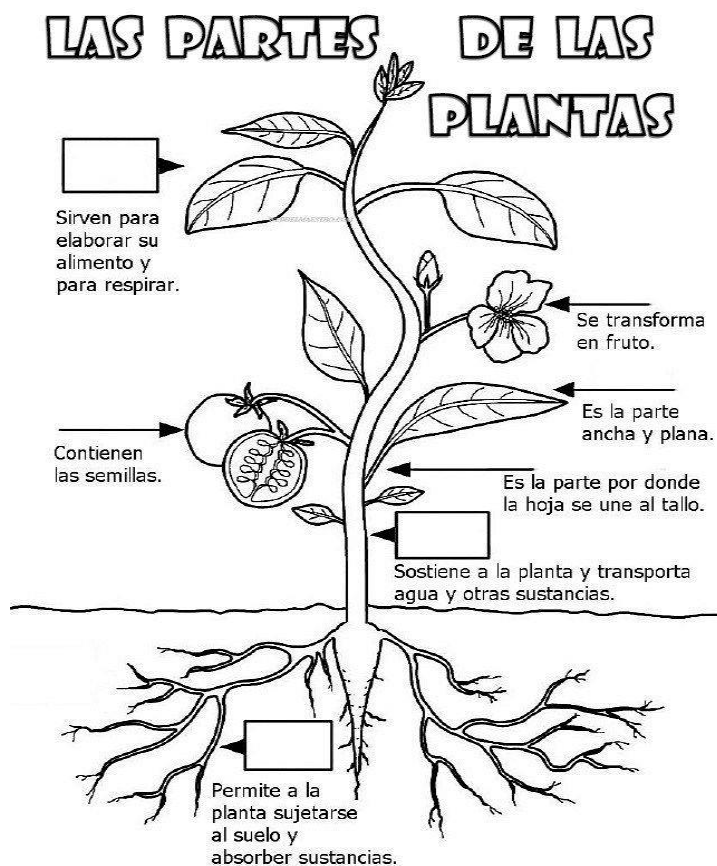
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Descripción de características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
- Establecimiento de relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
- Identificación de objetos que emitan luz o sonido.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Los **seres vivos** como las plantas y los animales se caracterizan porque nacen, crecen y responden a estímulos, pero también tienen en común las mismas necesidades como alimento, agua y aire para poder vivir. LAS PLANTAS son importantes para los seres humanos y para toda la naturaleza porque **producen el oxígeno** que respiramos, **dan alimento** a otros seres vivos, **sirven de refugio** a muchos animales y **embellecen** la naturaleza. Hay de distintos tamaños y pueden vivir en diferentes ambientes

Completa las Partes de la planta



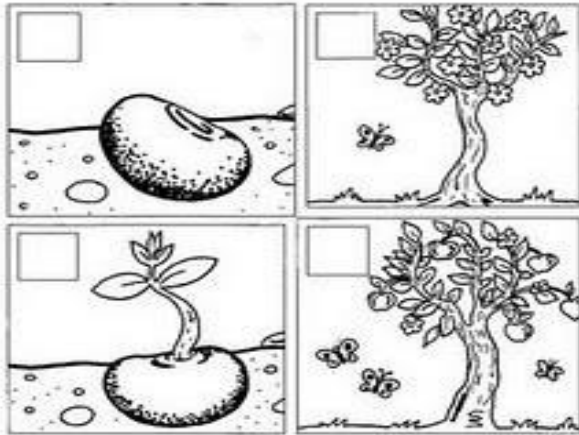
Tanto las plantas como los animales también tienen en común los cambios que sufren en el transcurso de su vida. Se denomina **CICLOS DE VIDA**.

En las **PLANTAS** hay algunas que nacen a partir de una semilla, la cual se encuentra al interior de distintos frutos que se forman en las flores.

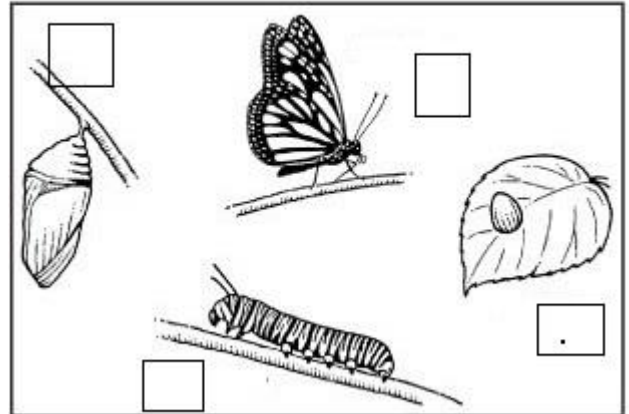
En **ANIMALES**, algunos como la mariposa y la rana, presentan un ciclo llamado **METAMORFOSIS**. Y otros tienen un ciclo más conocido donde la hembra pasa por un periodo de **GESTACION O INCUBACION**.

Ordena el ciclo de vida de esta planta y de este animal.

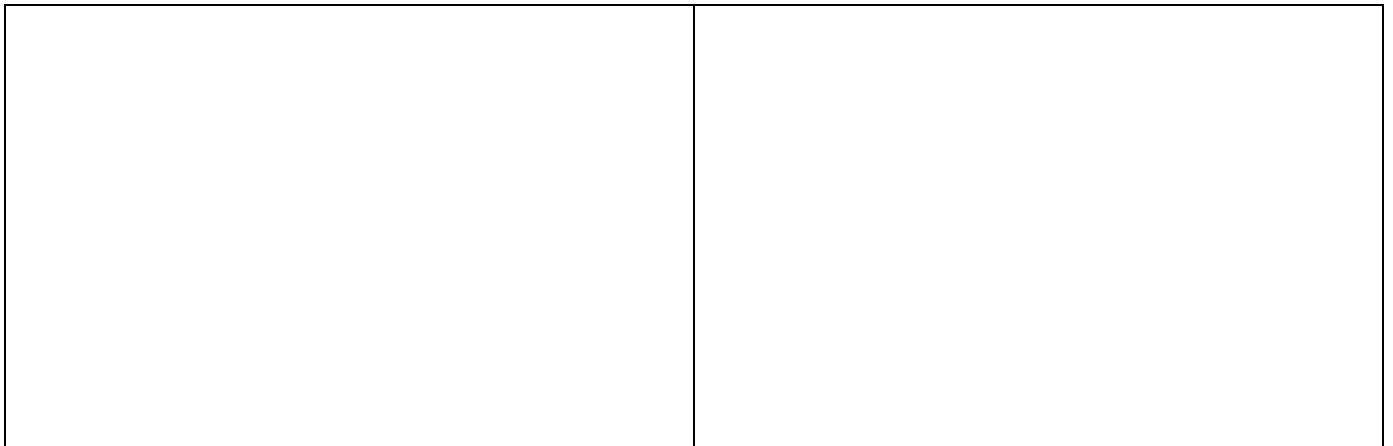
Ciclo de vida de una planta



El ciclo de vida de una mariposa

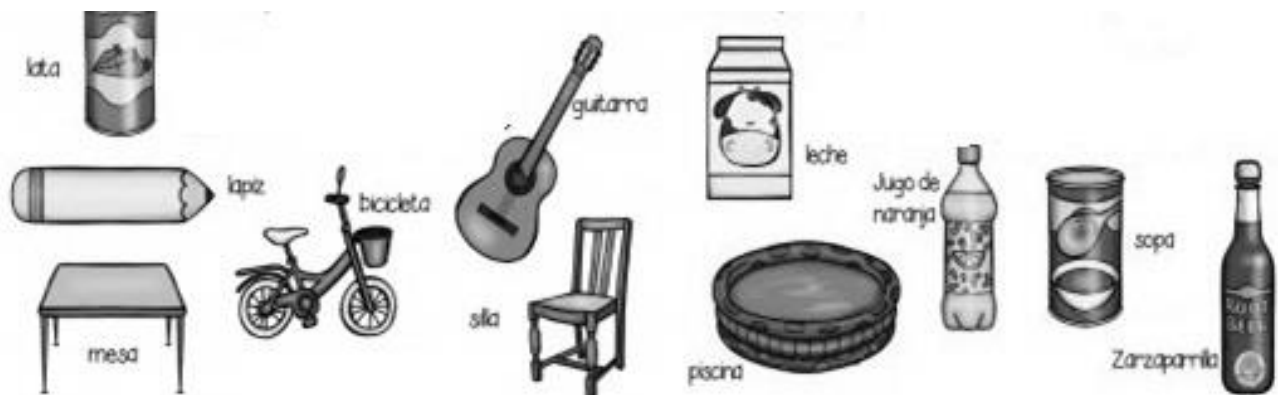


Dibuja otro ciclo de vida de otra planta y de otro animal.



En nuestro entorno encontramos objetos en estado SOLIDO como las rocas, los cuadernos, la bicicleta y otros. Y LIQUIDOS como el agua, el aceite, la gaseosa. Los objetos SOLIDOS se caracterizan porque tienen la forma definida y pueden ser: FLEXIBLES, RIGIDOS O ELASTICOS. Por su parte los LIQUIDOS adoptan la forma del recipiente que los contiene, fluyen con facilidad y mojan.

Observa las imágenes y encierra con azul los productos líquidos y con rojo los sólidos



Si tienes un cuerpo SOLIDO o un LÍQUIDO, podrás conocer su magnitud, es decir, medir o cuantificar algunas propiedades como EL VOLUMNE, LA MASA Y LA DENSIDAD.

VOLUMEN: espacio que ocupa un cuerpo. Y se mide en litros

MASA: cantidad de materia que posee un cuerpo. Y se mide en gramos.

DENSIDAD: relación existente entre la masa y el volumen. Y se mide en kg/l

Para hacer mediciones de masa en **gramos**, de volumen en **litros**, de tiempo en **minutos y segundos** o de longitud en **metros o centímetros**, se está hablando de **UNIDAD DE MEDIDA**, y para ello se utilizan diferentes **INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN**, por ejemplo:



Instrumentos para medir el tiempo



Instrumentos para medir masa



Instrumentos para medir capacidad

REALIZA CON MATERIAL DE DESECHO INSTRUMENTOS: DE TIEMPO Y DE MASA

Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

Presentación del trabajo en la fecha acordada

Sustentación en clase.

FECHAS: DEFINIR SEGÚN CRONOGRAMA

FIRMA DEL DOCENTE _____

