



Institución Educativa  
Perpetuo Socorro

Educación para la justicia, la paz, la  
solidaridad, fraternidad, el  
cooperativismo y en general la  
formación en valores humanos

2024

# PROYECTO EN FORMACION EN VALORES HUMANOS

## PASTORAL

Ley 1029/06, Ley 1098/, Res. 01600/94

### 1. INTRODUCCION

El presente proyecto pretende rescatar y promover los valores esenciales y prioritarios dentro del desarrollo del ser humano ya que es uno de los más poderosos medios que podemos utilizar para revertir la desigualdad, la violencia, la justicia y la agresividad tan marcada en nuestro medio, es decir queremos darle un significado más humano a las pequeñas acciones de nuestra cotidianidad.

Utilizando la definición de Ortega y Gasset: " los valores son las cualidades de las acciones o de las personas que las hacen atractivas" podemos decir que los valores son las guías éticas que deberían orientar en el comportamiento social para lograr una sana convivencia en todo grupo humano.

Es en este sentido que la educación en valores cobra cada día mayor importancia en las aulas y, ojalá, en los hogares donde los padres actúan como facilitadores.

Estamos seguros que si cada quien potencia y proyecta la riqueza interior de la cual hemos sido bendecidos por el creador seremos sembradores y gestores de un nuevo estilo de hombres y mujeres que sean forjadoras de una vivencia fraterna, solidaria, creativa dentro de la familia, institución educativa y sociedad.

Hacemos una invitación especial a cada uno de los miembros que conformamos esta comunidad educativa para que hagamos de este proyecto una alternativa para humanizar y podamos encarar los problemas cotidianos desde una perspectiva ética, esto no significa que nos vamos a convertir en "policías morales", sino incentivar en lo humano: en la imaginación , en los sentimientos y en libertad para que todos podamos aportar positivamente como Laura Montoya que no tuvo otro anhelo que el de dignificar y humanizar . es hora que como ella comencemos a sembrar semillas de honestidad, respeto, sinceridad, tolerancia, responsabilidad, bondad, generosidad, convivir, sentido de pertenencia, solidaridad... de esta manera estamos contribuyendo a realizar el sueño que todos tenemos una Colombia viva y en Paz fruto de la justicia y la armonía.

La institución Educativa Perpetuo Socorro necesita personas decididas que creen en ellas mismas, que estén decididas a luchar por el cambio. Aparentemente puede ser imposible, pero puede convertirse en un sueño hecho realidad si TÚ y YO nos comprometemos.

Ten confianza en Dios y en TI mismo...Adelante... y emprendamos camino.

### 2. JUSTIFICACION

La congregación de misioneras de la Madre Laura

Tiene un largo recorrido en el caminar como educadora. En los años de existencia de la institución se han realizado grandes esfuerzos en la formación humana y espiritual de los alumnos. La razón de su presencia en el campo educativo es la evangelización, trabajo que se comparte con los laicos que laboran en los diferentes ámbitos donde las hermanas desarrollan su misión.

La labor pastoral realizado en la Institución Educativa Perpetuo Socorro ha dejado huellas en el corazón de los y las jóvenes que Dios ha puesto en nuestras manos. reconocer este trasegar significa que es viva la presencia del espíritu de la Madre Laura, educadora por excelencia, por lo tanto, este proyecto de pastoral se debe retomar cada año con mayor empuje y dinamismo para que este proyecto sea columna vertebral de la formación integral para hacer de esta comunidad, una comunidad evangelizadora.

la Institución Educativa como parte de la sociedad no es ajena a la situación difícil que vivimos, una sociedad que se caracteriza por la ausencia y debilitamiento en la vivencia de los valores ya que no ha habido un compromiso serio a nivel familiar, escuelas y medios de comunicación, teniendo como resultado un mundo secularizado, materialista, ignorante e indiferente respecto de la FE.

Por tanto, queremos dar la importancia que se merece una educación integral en valores humanos cristianos, como eje fundamental de nuestra tarea evangelizadora en la institución para que puedan ser ciudadanos activos y comprometidos en la transformación de la sociedad.

Pretendemos ofrecer a través de distintas estrategias formativas, lúdicas y celebrativas, un aporte a los educadores, estudiantes y padres de familia que tengan el deseo de formarse y formar en valores que favorezcan la maduración en la fe permitiéndole dar razón de su esperanza en medio de un mundo desesperanzado.

Para sacar a delante a Colombia es indispensable creer en los valores religiosos y morales, asumirlos y vivirlos, podemos decir que sin estos valores se derrumba la sociedad. El país está moralmente enfermo. En la base de los males que nos aquejan está el alejamiento del Dios verdadero que ha sido reemplazado por la idolatría del dinero, del poder, del placer.

Los jóvenes en nuestros días están expuestos a provocaciones y peligros que no se daban en otros tiempos; la droga, la violencia, el terrorismo, la degradación de muchos espectáculos televisivos y cinematográficos, la pornografía en los escritos y en las imágenes, hoy más que nunca se hace urgente la reeducación en los valores religiosos y morales para que llegemos a construir el futuro que anhelamos y la sociedad que queremos justa solidaria y humana. La presencia de Dios en la vida del creyente es una fuerza amorosa, constructiva, planificarte que impulsa a la autorrealización en el estado de vida que ha elegido. Del contexto con Dios recibe una mayor capacidad de amor y servicio desinteresado.

Con él se pretende:

- Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestra institución.
- Animar y acompañar el proceso de la fe de nuestros educadores.
- Sentirnos intermediarios entre la escuela y la familia para que nuestros estudiantes crezcan integralmente.

### **3. MARCO REFERENCIAL.**

#### **3.1. Marco Sociocultural**

Aunque en la Institución Educativa Perpetuo Socorro, es un centro católico y toda la vecindad conoce nuestra identidad religiosa, no obstante sabemos que muchos padres de familia matriculan sus niños y niñas en el centro educativo pensando en la formación humana y académica que se dispensa. También es cierto que, en su mayoría, ven con buenos ojos la formación cristiana responsabilizan a la institución Educativa de tal formación, claro, la institución, faltando el apoyo y la motivación familiar, enfrenta esta tarea con serias dificultades.

Por otra parte, nos enfrentamos a esa cierta desintegración matrimonial y es cierto que, cada vez que se toca este tema de formación cristiana con los padres de familia, suelen pedir que seamos claros y existentes en los planteamientos religiosos; que seamos sensibles a los tiempos, y que les ayudemos a contrarrestar la falta de valores que están desfigurando el rostro cristiano. todo ellos son razones para planificar y desarrollar un buen proyecto de pastoral.

#### **3.2 CONTEXTO EDUCATIVO.**

El sistema educativo que estamos trabajando potencia la educación en valores y en este punto tenemos total libertad para proponer y trabajar los valores religiosos en el ámbito de la escuela. la Institución Educativa Perpetuo Socorro, propone sus valores en contenidos, procedimientos y normas. Estos valores, institucionales, son respeto, solidaridad, tolerancia, convivencia y honestidad.

#### **3.3 CONTEXTO ECLESIAL.**

Nuestra pastoral educativa, como lo establece la iglesia, especialmente en el Concilio Vaticano II, responde a una intención evangelizadora con las siguientes funciones:

- Animar y acompañar el proceso de la fe de nuestros alumnos para encaminarlo hacia una opción libre y responsables de sus compromisos cristianos.
- Sentirnos mediadores entre la institución y la familia, entendiendo la familia como el lugar adecuado hacia donde deberemos orientarlos para que profundicen y celebren su fe.

Esta es una misión que no es valorada muchas veces por ciertos jóvenes y algunos padres de familia algunos entienden que lo importante son las enseñanzas de las asignaturas, los resultados académicos, dentro de un trabajo serio, responsable y de calidad.

Sin embargo, la gran mayoría logra esa preocupación por las cosas religiosas; muchos jóvenes se cuestionan su vida de fe y de compromisos cristianos.

De todo ello se desprenden unas necesidades que las debemos tener en cuenta a la hora de confeccionar el Plan de Pastoral de la institución, se constata que:

- 1- Nuestros estudiantes al menos desde el punto de vista teórico, vienen a nuestra institución porque sus padres desean para sus hijos una preparación de calidad dentro de una formación cristiana.
- 2- Muchos padres dejan a la propia iniciativa el desarrollo de la fe cristiana de sus hijos y necesitan de nuestra institución para suplir y acompañar el proceso religioso de sus hijos.
- 3- La institución es el lugar más cómodo y oportuno para preparar los sacramentos de la primera comunión y confirmación, y así lo manifiestan los padres de familia.
- 4- Hay una gran superficialidad en el ambiente social en que vivimos y se nota que muchos jóvenes están desvinculados totalmente de la vida cristiana.
- 5- Se necesita crear un clima de fe para iniciar desde la institución el sentido y el valor de pertenecer a una comunidad cristiana.
- 6- Se ve necesario dar cauces al interés que tienen muchos jóvenes oír profundizar su fe y para prepararse para un compromiso de vida cristiana más ajustado al evangelio.

### **3.4. MARCO DOCTRINAL**

Al proyecto de pastoral le corresponde ayudar al proyecto educativo y cumplir con su misión de evangelizar la cultura y la vida para ello:

- ❖ - planifica la acción evangelizadora, la dirige y la impulsa
- ❖ Promueve el itinerario cristiano dentro de la institución. Por lo tanto, han de estar en línea de coherencia con el proyecto educativo institucional para garantizar el proceso de la acción evangelizadora de la escuela católica.
- ❖ Explicita el proceso de la iniciación cristiana a lo largo del proceso educativo.
- ❖ Programa las actividades y las temporaliza a lo largo del año. (ver cuadro operativo).

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 objetivos generales

- Presentar la iglesia en su papel de evangelización para ayudar a iniciar y crear la comunidad cristiana.
- Promover el itinerario católico que está diseñado en el calendario litúrgico.

### 4.2 Objetivos específicos

- Iniciar y desarrollar el proceso de fe y la vida sacramental de los alumnos.
- Preparar a los alumnos para que se inserten en la comunidad parroquial, desde la cual seguirán celebrando y madurando la fe.
- Organizar grupos de reflexión para los padres, docentes, estudiantes que quieran profundizar y comprometerse más con la fe.
- Promover y suscitar la vocación religiosa entre los jóvenes inquietos que buscan una mayor identificación con el evangelio.
- Lograr una una sensibilidad social en la institución fomentando los valores institucionales.
- Presentar la familia de Jesús como modelo para nuestras familias.
- Reconocer la eucaristía como comida y banquete d ellos hijos de Dios, presencia de cristo en la comunidad y su sentido de familia.
- Valorar la penitencia como sacramento de reconciliación. Llegar a reconocer el pecado como mal y desorden, el amor de Dios como misericordia, y como el perdón se convierte en amor.
- Reconocer maría madre de Dios y madre nuestra. Presencia y amor maternal de María con nosotros.
- Identificar las virtudes de la madre Laura como ejemplo para todos nosotros.

- Reconocer los sacramentos como encuentro de Dios con los hombres, necesarios para vivir nuestra fe cristiana.
- Valorar la oración como camino de interioridad.
- Preparar los tiempos fuertes litúrgicos (adviento, cuaresma, pascua) se pondrán especial énfasis en la presentación y celebración de los sacramentos.
- Motivar a los padres de familia para la formación y práctica religiosa de ellos hijos, comenzando por el ejemplo de los padres.
- Sensibilizar a los docentes, como agentes importantes en la educación de nuestros estudiantes.
- Participar en las convivencias para personalizar y profundizar la fe.

## 5. VALORES INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO.

**Respeto:** esencia de las relaciones humanas, de la vida en sociedad. El respeto conoce la autonomía de cada ser, hasta donde llegan mis derechos y donde comienzan los de los demás, exige un trato amable y cortés, crea un ambiente de cordialidad y seguridad, hace posible el respeto a la diferencia aceptando al otro tal y como es:

**Solidaridad:** Es el empeño por el bien común y de cada uno, ya que todos somos responsables de todo, crea la noción de justicia social, fraternidad, compromiso, apoyo sincero, solución de problemas y carencias espirituales y materiales.

**Tolerancia:** establece el sentido de pluralidad, aprender hacer como el otro, saber escuchar y aceptar la diversidad social, cultural, étnica, religiosa; la tolerancia hace alusión a la habilidad de adaptarse a los problemas de la vida cotidiana.

**Convivencia:** En términos de la imparcialidad que alude a la igualdad, comprensión y seguridad para vivir juntos, la práctica de este valor debe girar entorno a un proceso educativo orientado a la formación del ser humano, creando armonía en las relaciones de cada uno y su entorno, mejorando siempre la calidad de vida de los individuos.

**La honestidad:** Es aquella cualidad humana por la que las personas se determinan a actuar siempre con base en la verdad y la auténtica justicia; dicta una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y lo que se hace, cuando se cumple con las obligaciones, cuando se da a cada quien lo que es debido



*Cronograma del proyecto*

**PROYECTO DE VALORES**

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
24 de Enero	Eucaristía de Inicio de año lectivo	Formar a los estudiantes en el respeto por las tradiciones religiosas de su cultura enseñadas desde el hogar, respetando siempre el credo personal.	Los docentes de la institución en cabeza de los líderes del proyecto motivan y preparan a los niños y jóvenes para que participen activa y respetuosamente de la celebración.
22 de Enero-9 de Febrero	Inscripción para la preparación de Sacramentos de la Comunión y Confirmación.  Catequesis: Sábados cada quince días	Preparar a los estudiantes que deseen, dentro del mismo entorno escolar, para la recepción de los sacramentos.  Reforzar la fe religiosa mediante las enseñanzas de los catequistas.  Que a través de la catequesis los niños se formen una personalidad solidaria y generosa con sus semejantes.	Los niños se inscriben con los docentes del proyecto y asisten a la institución educativa cada 15 días para recibir la catequesis.  Las catequesis poseen una metodología activa y participativa.
22 de Enero-9 de Febrero	Inscripciones para la Infancia Misionera	Promover y formar en los niños valores como la solidaridad, la confianza, el servicio.	Los niños se reúnen con un Hermana de la Comunidad y a través de actividades lúdicas y reflexivas participan activamente de la formación.
14 de Febrero	Miércoles de Ceniza	Formar a los estudiantes en el respeto por las tradiciones religiosas de su cultura enseñadas desde el hogar, respetando siempre el credo personal.	Los docentes de la institución en cabeza de los líderes del proyecto motivan y preparan a los niños y jóvenes para que participen activa y respetuosamente de la celebración.

Febrero 16, 23. Marzo 1,8, 15, 22	Ejercicio del Santo Viacrucis (Primaria)	Formar a los estudiantes para la compasión y la caridad a través de un ejercicio cristiano.	Los líderes del proyecto preparan la actividad y la llevan a cabo en el patio salón.
Marzo 22	Ágape: preparación para la semana santa (Primaria y bachillerato)	Formar a los estudiantes para la solidaridad, el compañerismo, la unión y el compartir.	Actividad llevada a cabo en el patio salón, cada grupo de estudiantes prepara algún alimento para compartir.
Marzo 18- 21	Jornadas Penitenciales	Formar a los estudiantes que libremente lo deseen, una conciencia de transformación personal.	Los estudiantes que lo deseen reciben el sacramento de la confesión con un sacerdote.
Abril 4	Eucaristía de Pascua	Formar a los estudiantes en el respeto por las tradiciones religiosas de su cultura enseñadas desde el hogar, respetando siempre el credo personal.	Los docentes de la institución en cabeza de los líderes del proyecto motivan y preparan a los niños y jóvenes para que participen activa y respetuosamente de la celebración.
Mayo 6, 14, 20,27	Actividades Marianas	Formar a los estudiantes en el trabajo en equipo y valores como la sencillez, la humildad y el servicio a los demás.	Todos los docentes se unen a la actividad preparando un día a la semana (todos los lunes) una actividad mariana para compartir con toda la comunidad educativa.
Mayo 25	Retiro para Padres de familia (Primera comunión y confirmación)	Formar a los padres de familia para el acompañamiento de sus hijos en los valores de la vida cristiana.	Jornada de capacitación, reflexión y oración para la formación de los padres de familia.
Julio 10	Eucaristía Inicio de labores académicas segundo semestre	Formar a los estudiantes en el respeto por las tradiciones religiosas de su cultura enseñadas desde el hogar, respetando siempre el credo personal.	Los docentes de la institución en cabeza de los líderes del proyecto motivan y preparan a los niños y jóvenes para que participen activa y respetuosamente de la celebración.
21 de septiembre	Retiro espiritual-Grupo de Primera Comunión	Formar a los niños en la conciencia del compromiso que están por asumir en el inicio de vida cristiana.	Jornada de capacitación, reflexión y oración para la formación de los niños próximo a realizar su primera comunión.
28 de Septiembre	Retiro espiritual-Grupo de Confirmación	Formar a los niños en la conciencia del compromiso que	Jornada de capacitación, reflexión y oración para la formación de los

		están por asumir en el inicio de vida cristiana.	niños próximo a realizar su primera comunión.
17 de Octubre	Confesiones: Grupo de Primera Comunión	Formar a los estudiantes que se preparan para recibir el sacramento una conciencia de transformación personal y reconciliación.	Los estudiantes que se preparan para recibir el sacramento de la comunión por primera vez reciben el sacramento de la confesión con un sacerdote.
18 de Octubre	Fiesta de la Madre Laura Fiesta Eucarística- Acto conmemorativo de la Madre Laura	Formar a los estudiantes en el respeto por las tradiciones religiosas de su cultura enseñadas desde el hogar, respetando siempre el credo personal.	Los docentes de la institución en cabeza de los líderes del proyecto motivan y preparan a la fiesta de Madre Laura con actividades lúdico formativas para que los niños y jóvenes participen activa y respetuosamente de la celebración.
19 de Octubre	Primeras comuniones	Celebrar con los niños y las familias el sacramento de la Primera Comunión en un ambiente de fe y armonía.	A través de la Parroquia Madre Laura del Sector se participa con los niños en la celebración de la Primera Comunión.
Octubre (¿?)	(lo programa la parroquia) Confirmaciones	Celebrar con los jóvenes y las familias el sacramento de la Confirmación en un ambiente de fe y armonía.	A través de la Parroquia Madre Laura del Sector se participa con los jóvenes en la celebración de la Confirmación.
Noviembre 21	Eucaristía Acción de Gracias	Formar a los estudiantes en el respeto por las tradiciones religiosas de su cultura enseñadas desde el hogar, respetando siempre el credo personal.	Los docentes de la institución en cabeza de los líderes del proyecto motivan y preparan a los niños y jóvenes para que participen activa y respetuosamente de la celebración.
Noviembre 23	Eucaristía Despedida Grado Once	Formar a los graduandos en un sentido de gratitud con la Vida, sus familias y con la Institución, por todos los aprendizajes recibidos en su bachillerato.	Los líderes del proyecto preparan una Eucaristía con participación activa de las familias de los graduandos y con símbolos que expresen su agradecimiento.

### CRONOGRAMA DE CONVIVENCIAS

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
13 de Febrero Casa de Pastoral	Convivencia Grado Transición	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
12 de Marzo Casa de Pastoral	Convivencia Grado Primero	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
10 de Abril Casa de Pastoral	Convivencia Grado Segundo	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
24 de Abril Casa de Pastoral	Convivencia Grado Cuarto	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
Febrero 28 (Parque del Aire Puro)	Convivencia Grado Sexto	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
Marzo 20 (Parque del Aire Puro)	Convivencia Grado Noveno	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
Abril 17 (Parque del Aire Puro)	Convivencia Grado Séptimo	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa

			que integre a los diferentes grupos.
Mayo 22 (Parque del Aire Puro)	Convivencia Grado Décimo	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
Junio 12(Parque del Aire Puro)	Convivencia Grado Octavo	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
Julio 31 (Parque del Aire Puro)	Convivencia Grado Undécimo	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.
Agosto 28 (Parque del Aire Puro)	Convivencia Grado Quinto	Formar a los niños para la convivencia escolar y la vida comunitaria a través de la vivencia de los valores.	En un ambiente diferente al institucional, se vive una jornada reflexiva, dinámica y recreativa que integre a los diferentes grupos.

## EVIDENCIAS

**FECHA** 24 DE ENERO DE 2024.

**ACTIVIDAD:** EUCHARISTÍA INICIO DE AÑO

**RESPONSABLES:** HNA. LUZ ELENA Y DIDIER



**FECHA:** 22 MARZO DE 2024  
**ACTIVIDA:** ÁGAPE FRATERNAL  
**RESPONSABLES:** HNA. LUZ ELENA Y DIDIER



**FECHA:** MAYO 4, 6, 20,27 DE 2024

**ACTIVIDA:** CELEBRACION MARIANA.

**RESPONSABLES:** HNA. LUZ ELENA Y DIDIER



FECHA: FEBRERO 28 DE 2024

ACTIVIDAD: JORNADAS DE CONVIVENCIAS GRADOS SEXTO

RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA



abril 17 de 2024 grado 10



MARZO 15 DE 2024 GRADOS NOVENOS



Convivencias grados segundo julio 16



Convivencias grados 4 JULIO 17



