|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Administrador\Pictures\Escudo.png | INSTITUCION EDUCATIVA ALVERNIAAREA: Ciencias Naturales\_\_\_\_\_. FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DOCENTE: SANDRA AMPUDIA  | 7 |
| **CONTENIDO: Plan de MEJORAMIENTO PERIODO 2 / 2023** |

**COMPETENCIA COGNITIVA****:** Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre ellos indicando qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles; Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características, explicando cómo repercuten los factores físicos (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud en la supervivencia de los organismos que allí habitan.

**COMPETENCIA PROCEDIMENTAL:**

Utiliza esquemas (mapas conceptuales, gráficas) para**:** Conocer, Explicar y Argumentar las relaciones de alimentación que se establecen en los integrantes de un ecosistema además de diferenciar los diferentes tipos de Ecosistemas, sus características, indagando información a través de diferentes fuentes.

1. **OBSERVACIONES GENERALES:**
* El Plan de Mejoramiento del período, estará periodo a periodo en la página de la institución e igual se enviará por el chat del grupo por parte del docente o asesor de grupo para su consulta e impresión por el padre de familia y/o estudiante.

• La entrega de este Plan no garantiza la superación de los logros no alcanzados.

• De conformidad con el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, la nota definitiva de

aprobación del Plan de Mejoramiento será **DESEMPEÑO BÁSICO** (3.0) de no superar las dificultades, la nota definitiva será **DESEMPEÑO BAJO** (1.0)

• El docente establece las fechas de evaluación del Plan de Mejoramiento (el cual se va a desarrollar durante las próximas clases) y la entrega de resultados. Es deber y derecho del estudiante y su acudiente, recibir el reporte de parte del docente en las fechas y horas de atención a padres o acudientes.

1. **INSTRUCCIONES:**
2. repasa los contenidos temáticos dados en clase en tu cuaderno
3. Permitir que las estudiantes se apropien de su proceso de superación de las insuficiencias concienciándose de sus responsabilidades y compromisos frente a las mismas
4. Repaso de los temas en las cuales las estudiantes presentaron dificultades con el objetivo de afianzar en los mismos, aclarar conceptos mediante explicaciones si se requieren y argumentar sobre los mismos.
5. sustenta a tu profesor a través del taller de afianzamiento o preguntas orales sobre la temática a reforzar.
6. Utilizar ayudas como videos, tutoriales consultas en páginas web que sirvan de complemento al proceso de refuerzo y sustentación a parte de los apuntes de clase
7. Desarrollar las Evaluaciones realizadas durante el período como apoyo para afianzar conceptos y preparación para la Evaluación de sustentación de refuerzo.