|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Administrador\Pictures\Escudo.png | **INSTITUCION EDUCATIVA ALVERNIA**  **AREA: ETICA. FECHA:**  **Tiempos: 4 primeras semanas del periodo 3**  **DOCENTE: FABIO MENESES LOPEZ** | 9º |
| **CONTENIDO: Plan de apoyo para el segundo periodo** | |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Plantea la necesidad de desarrollar las competencias del ser, enfocadas a los valores humanos

**COMPETENCIA PROCEDIMENTAL:** La responsabilidad, debes presentar estas actividades en el cuaderno o en hojas de block, igual prepárate para una sustentación oral y para un examen. Selección múltiple

**COMPETENCIAS QUE SE DEBEN ADQUIRIR**: Conocer hacer ser y saber vivir

1. Realiza una cartelera con la expresión primer periodo y con la siguiente expresión: “nadie sabe de lo que es capaz hasta que lo intenta” (COMPROMISO)
2. **Analiza estas acciones propias de las relaciones con los demás, marca con una x la opción que consideres**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO** | **NUNCA** | **A VECES** | **SIEMPRE** |
| 1. **Toser o estornudar en público sin taparse la boca** |  |  |  |
| 1. **Pedir excusas al tropezarte con otras personas** |  |  |  |
| 1. **Mirar por las ventanas de las casas ajenas** |  |  |  |
| 1. **Tirar basuras a la calle, a los ríos, a las quebradas, al mar** |  |  |  |
| 1. **Dar la mano al adulto mayor, a los invidentes, niños para cruzar** |  |  |  |
| 1. **Dejar el paso libre a otros** |  |  |  |
| 1. **Decir groserías a las personas, escupir en el suelo, masticar chicle** |  |  |  |
| 1. **Impedir el paso a personas que quieren entrar o salir** |  |  |  |
| 1. **Fijar la mirada por las personas que pasan por nuestro lado** |  |  |  |
| 1. **Ceder el lado derecho a personas mayores o de autoridad** |  |  |  |

VALORES HUMANIZADOS

Los valores humanizan a las personas, mejoran su calidad de seres humanos, lo que significa que garantizan su crecimiento como individuos y los convierte en personas maduras. La solidez de los valores permite reconocer que todos los seres humanos tienen obligaciones para con los otros y de esta manera se garantiza no solo su beneficio sino el bienestar colectivo que conduce al desarrollo de la sociedad. Los valores no se promueven en forma aislada, pues se encuentran estrechamente relacionados. Por ejemplo para actuar como personas responsables y das cuentas de sus actos se requiere valentía, sinceridad y honestidad.

Una incorrecta interpretación de los valores puede tener resultados negativos y constantemente, nos veremos rodeados por conductas inapropiadas y que en ocasiones suelen presentarse con apariencia de inofensivas y que aprovechan la falta de autonomía y la falta de identidad del ser humano, quizás por esas y otras razones es común evidenciar tantos problemas sociales. “pobreza, violencia, deshonestidad, contaminación, desolación, desconfianza, algarabías”.

**Algunas de las normas que una persona debe seguir cuando pertenece a un grupo son:**

* \*Participar activamente en los procesos de su institución o grupo
* \*Asumir con responsabilidad los compromisos que adquiere al ingresar.
* \*Respetar a todos los miembros de su institución o grupo
* \*Respetar filosofía, políticas y normas de la Institución
* \*Respetar los símbolos de la Institución: bandera, escudo, uniforme.
* \*Actuar teniendo en cuenta las normas que contribuyen a su institución·
* \*Querer, valorar y reconocer la importancia de la institución en la sociedad
* \*No afectar a la institución

1. Elabora un paisaje gris que represente la cruda realidad social. En una hoja de block. Tarea.

EL SENTIDO DE PERTENENCIA

“Nadie ama a su patria por ser la más grande, la más rica o la más avanzada, sino porque es la suya"

1. ¿Qué lugar del colegio te gusta más y por qué?, dibujarlo o describirlo
2. Que es un valor y por qué son importantes los valores
3. Qué tipo de persona eres
4. Menciona las metas, aspiraciones y conductas que tienes
5. Como consideras que son tus relaciones
6. Cuáles son tus principales aspiraciones
7. Realice una auto evaluación teniendo en cuenta los valores del respeto, la escucha, la responsabilidad y la disciplina
8. Analice cada uno de los siguientes valores y antivalores, teniendo en cuenta como lo asumes en tu vida

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIPO | VALOR | MI OPINION | ANTIVALOR | MI OPINION |
| SENSIBLES | FORTALEZA |  | DEBILIDAD |  |
| INTEGRIDAD |  | PERDIDA DE LA INTEGRIDAD |  |
| IMPETU |  | DEPRESIVIDAD |  |
| VITALES | SALUD |  | ENFERMEDAD |  |
| ALEGRIA |  | TRISTEZA |  |
| AMOR |  | ODIO |  |
| ECONOMICOS | CALIDAD |  | MALA CALIDAD |  |
| PRODUCTIVIDAD |  | IMPRODUCTIVIDAD |  |
| GANANCIA |  | PERDIDA |  |
| TECNOLOGICOS | EFICACIA |  | INEFICACIA |  |
| FUNCIONALIDAD |  | INFUNCIONALIDAD |  |
| INNOVACION |  | OBSOLENCIA |  |