| C:\Users\Administrador\Pictures\Escudo.png | INSTITUCION EDUCATIVA ALVERNIAAREA: ciencias sociales\_\_\_\_. FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DOCENTE:.Yurley de la pava Carmona |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTENIDO: Plan de apoyo ( periodo 2, grado 6)**  |

 Lee con atención los siguientes textos:

TEXTO 1.

La creación

Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra. La tierra era un caos total, las tinieblas cubrían el abismo, y el Espíritu de

Dios se movía sobre la superficie de las aguas. Y dijo Dios: «¡Que exista la luz!» Y la luz llegó a existir. Dios consideró que

la luz era buena y la separó de las tinieblas. A la luz la llamó «día», y a las tinieblas, «noche». Y vino la noche, y llegó la

mañana: ese fue el primer día. Y dijo Dios: «¡Que exista el firmamento en medio de las aguas, y que las separe! Y así

sucedió: Dios hizo el firmamento y separó las aguas que están abajo, de las aguas que están arriba. Al firmamento Dios lo

llamó «cielo». Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el segundo día. Y dijo Dios: «¡Que las aguas debajo del cielo se

reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco!» Y así sucedió. A lo seco Dios lo llamó «tierra», y al conjunto de aguas

lo llamó «mar». Y Dios consideró que esto era bueno. Y dijo Dios: «¡Que haya vegetación sobre la tierra; que esta produzca

hierbas que den semilla, y árboles que den su fruto con semilla, todos según su especie!» Y así sucedió. Comenzó a brotar

la vegetación: hierbas que dan semilla, y árboles que dan su fruto con semilla, todos según su especie. Y Dios consideró

que esto era bueno. Y vino la noche, y llegó la mañana: ese fue el tercer día. Y dijo Dios: «¡Que haya luces en el firmamento

que separen el día de la noche; ¡que sirvan como señales de las estaciones, de los días y de los años, y que brillen en el

firmamento para iluminar la tierra!» Y sucedió así. Dios hizo los dos grandes astros: el astro mayor para gobernar el día, y

el menor para gobernar la noche. También hizo las estrellas.

Génesis 1:1-15. La Biblia (NVI) Nueva Versión Internacional

TEXTO 2

La historia jamás contada

El sistema solar comenzó en medio de una violencia inimaginable. Hace 5000 millones de años una inmensa masa de gas

de polvo rápidamente se condensa bajo su peso, girando cada vez más rápido, transformándose de una nube caótica y

desordenada en un disco delgado y ordenado. La luz del disco es inicialmente roja, pero 100 millones de años después se

hace más blanca y más brillante, hasta que estalla en un único y gran resplandor un prolongado incendio termonuclear. El

Sol ha nacido.

Girando en torno al disco se pueden observar millones de pequeñísimos mundos arremolinándose. Unos pocos de ellos

de tamaño algo mayor se encuentran y se fusionan hasta convertirse en la Tierra. A partir de allí, deberán pasar 4.500

millones de años hasta que la materia de este nuevo planeta haya evolucionado transformándose en seres pensantes y

capaces de reconstruir las circunstancias que dieron origen a este mundo, y a ellos mismos.

Carl Sagan, La historia jamás contada.

1. Realiza una comparación entre la información del texto 1 y la del texto 2 acerca del origen del Universo.

Responda las preguntas:

PREGUNTAS: texto #1 y texto #2

Título del texto

¿Quién lo escribió?

¿Qué conoces de quien lo escribió?

Según el texto, ¿cómo se originó el

universo?

¿Qué tipo de explicación sobre el

origen del universo contiene el texto:

¿religiosa, o científica?)

¿Qué opinas sobre lo que el texto

dice?

.

2. Relaciona la frase con el planeta al cual se refiere, para ello, escribe en el cuadrito la letra que indica el

planeta al cual se refiere. Pueden existir varias características que se refieren a un mismo planeta:

PLANETA CARACTERÍSTICAS

A. VENUS

B. JUPITER

C. URANO

D. MARTE

E. PLUTÓN

F. NEPTUNO

G. TIERRA

H. SATURNO

I. MERCURIO

Planeta que tiene la superficie cubierta de hielo

Este fue el planeta que fue explorado por primera vez

Es el único planeta en el que hay vida

Es el único planeta en el que existe agua en forma líquida

Ha sido el planeta más explorado por naves espaciales

Es el planeta más caliente

Se le conoce como el planeta gemelo de la tierra

Es el planeta más grande

Se le conoce como un planeta enano

Aunque no es el único planeta con anillos, si tiene los más bonitos

Se diferencia de los demás planetas entre otras cosas porque rota de lado

Es el único planeta que no tiene nombre de dioses griegos o romanos.

3. Defina estos términos relacionados con el universo:

AGUJERO NEGRO

AÑO LUZ

ASTEROIDE

BIG BANG

COMETA

CONSTELACIONES

ESTRELLAS

EXOPLANETAS

GALAXIAS

MATERIA

MITO

NEBULOSA

PLANETAS

ROVER

SISTEMA SOLAR

TIEMPO

UNIVERSO

VIALACTEA

4. Utilizando las palabras que les buscaste el significado, escribe una historia coherente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IMAGINO Y CONSTRUYO**

**COMPOSICIÓN INTERNA DE LA TIERRA**

Seguramente tendrás curiosidad por saber cómo se ha hecho para adelantar estudios del interior de la Tierra, si hasta allá jamás ha podido llegar una persona. Los científicos, a través del análisis de las ondas que producen los movimientos sísmicos, (temblores) y mediante la observación del comportamiento de los volcanes, han logrado conocer cómo es el interior de nuestro planeta.

**Ellos** afirman que la estructura interna de la Tierra tiene tres capas concéntricas:el **núcleo**, que se halla a mayor profundidad, tiene un espesor de 3.400 km y se supone está compuesto por minerales incandescentes como el níquel y el hierro, el **manto**, que corresponde a la capa intermedia, un poco más delgada que la anterior y es donde se originan los movimientos sísmicos y las erupciones volcánicas y la **corteza** **terrestre**, que es la capa más superficial que envuelve la Tierra. En ella se distinguen dos partes: la corteza terrestre o continental y la corteza oceánica. En este escenario cambiante es donde se desarrolla la vida humana, animal y vegetal.

Con base a la lectura anterior:

1 Elabora un mapa conceptual

2 Sustenta las siguientes afirmaciones, dando una explicación coherente:

a “En el manto es donde se originan los movimientos sísmicos y las erupciones volcánicas”

 ¿Porque?

b “En el planeta tierra es donde se desarrolla la vida” por qué?

c En cual escenario cambiante se desarrolla la vida humana, animal y vegetal?

.

**3.4.-Sustento las siguientes afirmaciones iniciando la respuesta con el conector POR QUE…**

**“*En el manto es donde se originan los movimientos sísmicos y las* *erupciones volcánicas.” PORQUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

12 ***2. “En el planeta Tierra es donde se desarrolla la vida.”***

***PORQUE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



**Equipo Académico-Pedagógico Área Ciencias Sociales / Colegios Arquidiocesanos de Cali**





**4.- AHORA… DIBUJO:**

**En un cuarto de cartulina, elaboro un dibujo explicando las partes de la corteza terrestre, teniendo en cuenta sus principales características.**

**CONOZCO MÁS SOBRE NUESTRO PLANETA TIERRA**

La Tierra tiene una inclinación de 23º respecto de su eje, lo cual explica las diferencias climáticas que se dan en forma alterada en los dos hemisferios, conocidas como las cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno.

**5.- CONFRONTO Y CONCLUYO**

Consigo información sobre características de las cuatro estaciones. Luego, analizo la siguiente pregunta:

**¿Cómo este hecho ha influenciado en el estilo de vida del ser humano**?

**6.- AHORA… ESCRIBO**

Por último, **redacto** un texto argumentativo teniendo en cuenta aspectos como: **paisajes naturales, alimentos, vestidos y costumbres propias de cada una de las estaciones y el por qué en unos países no se presentan sino dos de ellas**.



**7.- EXPRESO MI MIRADA SOBRE EL AMBIENTE**

**CONSULTO QUE PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, RADIO U OTROS MEDIOS TRABAJAN EN PRO DEL BIENESTAR DE NUESTRO PLANETA. ESCRIBO UN MENSAJE LLAMATIVO Y CREATIVO PARA APOYAR ESTA LABOR TAN IMPORTANTE, QUE NOS COMPETE A TODOS. (*UTILIZO MI CUADERNO)***

13 

