|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Administrador\Pictures\Escudo.png | INSTITUCION EDUCATIVA ALVERNIAAREA: **RELIGIÒN**. TIEMPO: 4 primeras semanas del periodo 3DOCENTE:FABIO MENESES LOPEZ | 6 º |
| CONTENIDO: plan de apoyo para el segundo periodo |

INDICADOR DE DESEMPEÑO:Reflexión sobre el papel de Dios en la historia de Israel como ser personal que se relaciona con las demás personas. Enfoque bíblico

COMPETENCIA PROCEDIMENTAL: la responsabilidad. Debes presentar estas actividades en el cuaderno o en hojas de block. Seguidamente debes realizar una sustentación y un examen “selección múltiple

En el momento de sustentar este trabajo debes presentar un examen

COMPETENCIAS QUE SE DEBEN ADQUIRIR: Conocer hacer ser y saber vivir

1. Realiza una cartelera en el cuaderno que contenga la expresión segundo periodo y una frase donde se vea reflejada la fe que debe tener el ser humano en su Dios

EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS

1. Imagina una aventura (paseo), donde puedas llevar en tu morral algunos elementos (valores) que necesites para recorrer el camino de tu vida con éxito. Debes indicar para que te servirían

|  |  |
| --- | --- |
| ELEMENTOS | UTILIDAD |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Si durante esa aventura te encontraras escucharas una voz (Dios) que te invitara a conversar sobre temas asociados a la crisis actual. Que le dirías.

EL HOMBRE Y LA MUJER: IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS

* Que admira un hombre de una mujer, que admira una mujer de un hombre. Participación

En la tradición del pueblo de Israel no cuenta que Dios tomo al hombre, lo creó a imagen suya para que fuera dueño de las criaturas terrestres y formó a la mujer como su compañera “hombre y mujer los creó, les dio autoridad y les entregó el universo entero invitándolos a seguir el camino de la sabiduría establecido en la alianza.

Algunos rasgos que nos asemejan a Dios

* La capacidad creadora
* Inteligencia, libertad y voluntad
* Capacidad de amar
* Autoridad sobre la creación
* Capacidad para el perdón y la misericordia
* Capacidad para vivir en familia, comunidad
1. Representa mediante un dibujo uno de ellos
2. Expresa algunos de tus deseos de futuro complementándolas siguientes frases. Cuando yo sea adulto…
* Viviré en
* Amaré a
* Profesionalmente seré
* Participaré en actividades religiosas como

¿QUE SIGNIFICA QUE EL SER HUMANO SEA IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS?

Para el pueblo de Israel la vida humana y toda la creación se origina en Dios y en particular en el ser humano. Algunos científicos y corrientes de pensamiento no reconocen que la vida viene de Dios, otros lo niegan abiertamente y postulan que la vida surgió de la materia inerte a partir de las condiciones que había en la tierra y en la atmósfera primitiva

**La chispa de Dios. Narrativa anónima**

En otro tiempo hace mucho tiempo cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo que podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Busco un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor. “Entonces tiene que esconder la chispa divina en la cima más alta del mundo”, le dijo uno de sus consejeros. Dios movió la cabeza. “No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos”. “Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra”. “No creo que eso convenga – dijo Dios, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede excavar hasta lo más profundo de la tierra”. “¿En medio de los océanos, maestro? Dios de nuevo movió la cabeza. “ustedes saben que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir y a cruzar los mayores océanos.” “Entonces donde, Señor? Dios sonrió. “La esconderé en el lugar más inalcanzable e inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente, la esconderé en lo más profundo de cada persona. En el corazón.

1. Actividad
* Cuál es el mensaje que transmite esta historia
* A que se referirá el texto cuando afirma “Esa chispa divina”
* Extrae mínimo tres oraciones o expresiones que te llamen la atención que estén en el texto
* Escribe el sinónimo de las siguientes palabras “chispa, impenetrable, esconder, inteligencia”
* Representa la historia por medio de un dibujo

PENSAMIENTOS RELEVANTES

* El ser humano está llamado a participar en el amor y en la obra de Dios
* Solo el ser humano es capaz de conocer, reconocer y amar a su creador.

Los israelitas desconocieron el amor de Dios, y atraídos por la vida materialista de los pueblos vecinos se apartaron del proyecto querido por Dios para ellos. En la biblia se muestran varios casos de infidelidad del pueblo a la Alianza con Dios por ejemplo en la adoración al Dios baal (1 de Reyes 1. 20 – 38) o en la historia de la esposa infiel (Ezequiel 16. 2- 43). El pueblo esperaba que Dios solo estuviera al servicio de sus intereses personales, generando en algunos casos división, opresión y discordia

1. actividad. Con la cita bíblica. (Ezequiel 16. 2- 43)

|  |  |
| --- | --- |
| COMPROMISO DEL AMOR DE DIOS | RESPUESTA DE LA AMADA (PUEBLO) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

REALIZAR UN ACROSTICO CON LA PALABRA PROFETA.

LOS AMIGOS DE DIOS SE COMUNICAN CON EL

ABRAHAM: padre de los creyentes. Vivió en todo momento en la presencia de Dios a quien descubría y encontraba en todas partes, dialogando sencillamente con El y presentándole sus dificultades y anhelos. Su relación amistosa con Dios y lo animaba a acudir a El cuando necesitaba preguntarle. Explicarle sus actuaciones o rendirle tributo.

MOISES; Hablaba cara a cara con Dios. Le contaba con sencillez las dificultades y los sufrimientos de su pueblo. El señor lo llama por su nombre, lo anima en las dificultades que tuvo en la conducción de Israel hacia la tierra prometida. Tenía contacto permanente con Dios a través de la oración para interceder por la comunidad. El Señor se hace cercano de modo que el pueblo lo puede sentir, ver y palpar en sus acciones de salvación

DAVID; Hizo de su vida una canción para Dios. Amó con todo el corazón a su creador, entonando salmos cada día. Se relacionaba con El de una manera humilde, reconociendo sus faltas. Experimentaba la gracia del amor y la cercanía de Dios y le cantaba sus melodías de bendición, testimonio y alabanza.

JEREMIAS: Profeta de diálogo permanente y cercano a Dios, le plantea preguntas, le da a conocer sus miedos, amaba a su pueblo y pedía a Dios perdón por sus infidelidades, se presenta con sencillez ante el Señor y le descubre sus sentimientos y le expresa en la oración lo que siente y lo que vive.

1. Responda las siguientes inquietudes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOS AMIGOS DE DIOS | LO QUE ME GUSTO | LO QUE ME GUSTARIA ASUMIR EN MI VIDA |
| ABRAHAM |  |  |
| MOISÉS |  |  |
| DAVID |  |  |
| JEREMÍAS |  |  |

1. Complemente el siguiente cuadro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AFIRMACIONES | DE ACUERDO | EN DESACUERDO | POR QUE? |
| Todos tenemos algo en que mejorar cada día |  |  |  |
| El cambio o conversión en la manera de ser, de pensar y de actuar. Se realiza en lo íntimo de la persona por la acción de Dios |  |  |  |
| Es necesario que solo los demás cambien para mejorar la situación de país  |  |  |  |
| Dios quiere que hagamos del mundo un espacio mejor con el esfuerzo de todos |  |  |  |

1. Consulta sobre la historia de las ciudades de Sodoma y Gomorra
2. Consulta cual fue la respuesta de Moisés Cuando Dios le llamó para ir a Egipto a liberar a los Israelitas
3. Ordene los siguientes cuadros siguiendo su relación lógica, escribe el número correspondiente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dios elige a Moisés para liberar al pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto

|  |
| --- |
| 1 |

 | El pueblo se compromete a cumplir su voluntad y su proyecto de salvación siendo fieles a su alianza

|  |
| --- |
|  |

 |
| El Dios de Moisés es un Dios liberador

|  |
| --- |
|  |

 |  Moisés es adoptado por la hija del faraón. Sufre por la situación dolorosa de los israelitas y con ayuda de Dios lucha por su pueblo

|  |
| --- |
| 2 |

 |
| Gracias a la ayuda de Dios, Moisés habla en su nombre al faraón y ayuda a los israelitas a salir de Egipto

|  |
| --- |
|  |

 | Establece una alianza con su pueblo, el será su Dios y ellos serán su pueblo

|  |
| --- |
|  |

 |