|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción: C:\Users\Administrador\Pictures\Escudo.png**INSTITUCION EDUCATIVA ALVERNIA** | **PLAN DE APOYO DEL SEGUNDO PERIODO**Fecha**:** | PERIODO: 2 |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO: Resuelve problemas que involucran las operaciones aritméticas básicas, el conjunto de los números naturales y enteros en diferentesContextos. | AREA:Matemáticas |
| DOCENTE: Maria Aleyda Sepulveda U | ASIGNATURA:Matemáticas |
| NOMBRE ESTUDIANTE: | GRADO: Séptimo |

**1.**. Escriba >, < o = según corresponda en cada expresión:

-15\_\_\_\_ 7

25\_\_\_\_ -11

36\_\_\_\_ -80

$+$200\_\_\_ 200

 -50\_\_\_ 45

1. Completa las siguientes oraciones sobre los números enteros.
	1. El conjunto de los números enteros se simboliza con la letra
	2. Los números negativos se encuentran a la del cero.
	3. Los números positivos se encuentran a la del cero.
	4. El número 2.345 es que el número –5.489.
	5. El número 0 es que el número –267.

f) |−15| es que 0.

1. En los siguientes problemas encierra en un círculo la respuesta correcta, justifica la respuesta resolviendo los problemas:
* Tres caballos se comen 25 kilos de cuido en una semana cuantos kilos se comerían 11 caballos?

**a.** 88,2 kilos b. 91,6 kilos c.6,81 kilos d: 8 kilos

**4**. Estudiantes de 11 pintan una cancha en 10 horas, Cuantas horas necesitaran 3 estudiantes en pintar la misma cancha?

a. 5,5 b. 6,5 c. 16,6 d. 6

**5.**. En los siguientes enunciados diga si es falso o verdadero: F V

1. El producto de dos enteros negativos es mayor que 0
2. la suma de un numero positivo y uno negativo puede ser 0
3. El signo de comparación de -8 +4 y -9 -7 es mayor que
4. el valor relativo de (-4) x (-9) es - 27
5. el m.c.d. de 10 y 12 es 2
6. Ordena en forma ascendente (menor a mayor) la siguiente serie de números:

\_ 52, \_31, 5, 13, \_99, 99, 8, \_40 21, 36, \_ 10

1. Realiza y completa el cuadro

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | -5 | 8 | +10 | -3 | 9 |
| −7 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| −8 |  |  |  |  |  |
| +2 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

* **8.** Realiza las operaciones involucrando los racionales con los enteros positivos y negativos
* (1 × −1)2 =

3 2

* (2 ÷ 1 )3 =

3 10

* (1)−2 =

3

* (− 2 )3 =

10

**9**- Halla el MCD Y EL MCM de las siguientes series de números: a. 30 45 50

b 48 y 22

c 16 y 12

**10**. Realiza los siguientes ejercicios eliminando signos de agrupación, debes realizar primero las multiplicaciones y divisiones y por ultimo las sumas y resta.

