|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Día | 28 | Mes | 07 | Año | 2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción: C:\Users\Administrador\Pictures\Escudo.png**INSTITUCION EDUCATIVA ALVERNIA** | **PLAN DE APOYO DEL SEGUNDO PERIODO**Fecha**:** | PERIODO: 2 |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO: Resuelve problemas que involucran las operaciones aritméticas básicas, el conjunto de los números naturales y enteros en diferentescontextos. | AREA:Matemáticas |
| DOCENTE: Maria Aleyda Sepulveda U | ASIGNATURA:Matemáticas |
| NOMBRE ESTUDIANTE: | GRADO: 6-3 |

Para la presentación del siguiente plan de refuerzo debe tener el **cuaderno al día, practicar los números romanos, números naturales y saber las tablas de multiplicar** y posteriormente tener en cuenta las siguientes observaciones.

1. **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES:** Se debe tener en cuenta para su realización los apuntes de clase. Debe desarrollarse responsablemente, para ser sustentado y conservar para las actividades de recuperación de final de año. Pueden ayudarsen de videos en You Tube del profesor ALEX

# DESARROLLO CONCEPTUAL

Las matemáticas son una rama del conocimiento que se dedica al estudio de la cantidad, la estructura, el espacio y el cambio. Se basan en la lógica y el razonamiento para analizar y resolver problemas abstractos y concretos. Las matemáticas se utilizan en una amplia variedad de campos, como la física, la ingeniería, la economía, la biología, la informática, entre otros, y son esenciales para el desarrollo de la tecnología y la ciencia. Las matemáticas también se utilizan para describir patrones y relaciones en el mundo natural y en la sociedad humana, y pueden ser utilizadas para hacer predicciones y tomar decisiones informadas.

# Las operaciones básicas de matemáticas son cuatro: suma, resta, multiplicación y división.

1. **La suma**: Es la operación que se utiliza para combinar dos o más números en una cantidad total. Se representa con el signo “+”. Por ejemplo, la suma de 2 + 3 es 5.
2. **La resta**: Es la operación que se utiliza para determinar la diferencia entre dos cantidades. Se representa con el signo “-“ . Por ejemplo, la resta de 5 - 2 es 3, lo que significa que, si se tienen cinco objetos y se quitan dos, quedan tres objetos.
3. **La multiplicación**: Es la operación que se utiliza para encontrar el resultado de sumar un número consigo mismo varias veces. Se representa con el signo “x” o con un punto “.” Por ejemplo, la multiplicación de 2 x 3 es 6, lo que significa que, si se suman dos tres veces, se obtiene seis.
4. **La división**: Es la operación que se utiliza para dividir una cantidad en partes iguales. Se representa con el signo “:” o con una línea horizontal. Por ejemplo, la división de 6 entre 2 es 3, lo que significa que, si se tienen seis objetos y se quieren dividir en dos partes iguales, cada parte tendrá tres objetos.

Estas cuatro operaciones básicas se utilizan ampliamente en la resolución de problemas matemáticos y en la vida cotidiana.

# TALLER SEGUNDO PERIODO

**1 operaciones básicas:**

* .Realizar las siguientes **sumas**
	1. 7 + 8 =
	2. 14 + 25 =
	3. 63 + 29 =
	4. 246 + 379 =
	5. 758 + 492 =
	6. 123456 + 789012 =
* Realizar las siguientes **restas**
	1. 53 - 27 =
	2. 125 - 67 =
	3. 509 - 283 =
	4. 734 - 286 =
	5. 5,678 - 3,219 =
	6. 10,001 - 3,456 =
* Realizar las siguientes **multiplicaciones**
	1. 7 x 8 =
	2. 14 x 25 =
	3. 1245 x 678 =
	4. 8765 x 432 =
* Realizar las siguientes **divisiones**
	1. 56 ÷ 8 =
	2. 280 ÷ 14 =
	3. 729 ÷ 27 =

# . Solución de problemas con el proceso respectivo:

* + Si Juan tiene 5 manzanas y su hermano le regala otras 3 manzanas, ¿cuántas manzanas tiene ahora Juan?
	+ En una caja hay 12 pelotas y en otra caja hay 17 pelotas. ¿Cuántas pelotas hay en total?
	+ Si Laura tiene $20 y su amigo le presta otros $10, ¿cuánto dinero tiene ahora Laura?
	+ Una tienda vende 24 camisetas blancas y 36 camisetas negras. ¿Cuántas camisetas vendió en total?
	+ Si una pizza tiene 8 rebanadas y hay 4 personas, ¿cuántas rebanadas le corresponden a cada persona?
	+ Si hay 24 niños en una clase y se van a dividir en 4 equipos, ¿cuántos niños habrá en cada equipo?
1. Ubica los siguientes numeros enteros en rectas numericas :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a. – 4 , | 5 | - 6 , 3, | - 2 , | 7 |
| b. 3 , | 4, | - 7 , - 1, | - 3 , | 6 |

1. Coloca el signo a cada serie que corresponda : <, >, =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a \_ 100 |   | 99 |
| b \_ 19 |   | +5 |
| c \_ 51 |   | \_15 |
| d + 70 |   | \_ 50 |
| e + 45 |   | + 44 |

1. Realiza las siguientes operaciones y ubica en rectas numeras:

a. +3 - 5 +2 +1 – 4 =

b. – 6 +4 -2 -5 + 3 =

1. Representa los siguientes fraccionarios en rectas numeras y graficamente :
	1. 2/3
	2. 6/4
	3. 5/ 9
2. Represnta graficamente 5 fraccionarios propios

5 fraccionarios impropios

5 fraccionarios homogeneos

5 fraccionarios hetereogeneo