



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

TÍTULO DEL PROYECTO	Fecha de actualización
PROYECTO DE EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA	Octubre 07 de 2020
INTRODUCCIÓN	
<p>Desde hace varios años se ha visto necesario implementar el proyecto de educación sexual debido al alto desconocimiento y por las prácticas erróneas en los conceptos que poseen los estudiantes y sus familias. En muchos hogares, pretenden ignorar la sexualidad conllevando a los niños y jóvenes a buscar respuestas que se alejan de la realidad. Es así como La institución educativa Bello Oriente y para dar cumplimiento a las normas que establecen el proyecto de educación sexual como obligatorio, lo ha venido ejecutando de manera secuencial y continuada. Este trabajo se ha venido realizando de forma consensuada, en el que docentes de la sede principal y docentes de la sección escuela Bello Oriente concertaron mediante un trabajo colaborativo la ejecución de un proyecto que “asegure las condiciones de igualdad, respetando las diferencias entre las personas, sin admitir discriminación de género ni de ningún otro tipo y garantice, en el ámbito educativo, el respeto de los/as niños/as”ⁱ. Para tal efecto, los docentes se han encaminado de manera directa, por hilos conductores logrando así abordar a cada uno de los componentes y/o problemáticas a trabajar como parte fundamental del Proyecto de Sexualidad.</p> <p>Para fortalecer la identidad, el autocuidado y definir un proyecto de vida, se hace la ejecución del proyecto quien a su vez permitirá que tanto los niños, las niñas, adolescentes y padres de familia se preparen hacia una orientación sobre el respeto por cada una de las partes de su cuerpo, abordando la sexualidad como algo innato al ser humano, donde no se continúa con tabúes fortaleciendo su identidad, respeto por sí mismo y el otro.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

DIAGNOSTICO Y ANTECEDENTES

Para iniciar el diagnóstico de la institución Educativa Bello Oriente y su sede escuela Bello Oriente es importante realizar una contextualización de sus características principales como ubicación, estrato socioeconómico, tipo de población y entorno.

La institución educativa se encuentra ubicada en la parte alta de barrio Manrique, formando el punto extremo de la zona nororiental, esta ubicada en la comuna 1 de la ciudad de Medellín, capital del departamento de Antioquia; con una extensión de 505.296 m², actualmente esta institución educativa está ubicada en la carrera 27 N° 106bb 65, con teléfono 572 13 77; en cuanto al tipo y forma de vivienda es importante mencionar que la población de esta zona vive en casas de construcciones improvisadas y humildes, la mayoría son personas desplazadas, el estrato socioeconómico que predomina en las familias que hacen parte de la Institución es el 2 (bajo), el cual corresponde al 75.4%, seguido por el estrato 1 (bajo-bajo), que corresponde al 24.6%, estas condiciones socioeconómicas caracterizan la totalidad de los barrios de esta comuna.

Los ingresos socioeconómicos de las familias se basan en el reciclaje, en los oficios domésticos, en las ventas ambulantes, en los trabajos sexuales, oficios varios y en empleos ocasionales; hasta tal punto de ejercer la prostitución como fuente de empleo. Por tal motivo no tienen bases fundamentales para orientar a sus hijos, llevando esto a encontrar niños, niñas y jóvenes en la comunidad con embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, promiscuidad, también encontramos jóvenes que ejercen el homosexualismo por necesidades económicas.

Cabe mencionar y resaltar que nuestra institución Educativa Bello Oriente ha realizado una gran labor esta parte, ya que con el paso de los años se ha visto la reducción de embarazos en adolescentes, son más conscientes en que ser padres a temprana edad puede traer algunas dificultades, conocen y hacen buen uso de los métodos anticonceptivos que existen, ya que desde el proyecto MIAS y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

ENTORNOS PROTECTORES se les presta este servicio tanto educativo, como de implantación y control preventivo, además somos una entidad educativa que NO es excluyente con la comunidad LGBT, todos los estudiantes sin discriminación alguna son incorporados y aceptados en nuestra comunidad educativa sin ningún problema.

Por tanto, se ve la necesidad de formar a cada uno de los miembros de la comunidad educativa en temas relacionados por este proyecto educativo, con el fin de mitigar los embarazos en adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los abusos o maltratos infantiles, los canales o líneas de atención a los cuales recurrir en caso de abuso a menores y la ruta a seguir de forma adecuada para ser atendido.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La población estudiantil de la I.E Bello Oriente se ve permeada por diferentes dinámicas sociales, las cuales ponen en riesgo el desarrollo, aprendizaje y derechos de nuestros jóvenes menores de edad, estas dinámicas contextualizadas en torno a la sexualidad de los estudiantes y los embarazos no deseados, están enmarcadas por tres factores de riesgo, los cuales se pueden enfocar en tres estructuras: las estructuras socioeconómicas, las relaciones interpersonales y las características individuales, en cuanto al primer factor podemos decir que en esta parte se vincula: la pobreza, inequidad, barreras de acceso a la salud reproductiva, actitudes negativas con respecto a la sexualidad adolescente, con respecto al segundo factor tenemos: hogares con bajos ingresos, violencia intrafamiliar, presión de grupo o amigos, falta de comunicación familiar y falta de cuidados parentales, y en el tercer factor se puede incluir a: bajo nivel de escolaridad, inicio de la actividad sexual a temprana edad, poco uso de métodos anticonceptivos, la maternidad como un proyecto de vida y unión marital a temprana edad.

Todos estos factores nos llevan a pensar que la maternidad en la niñez se genera por diferentes características de carácter individual, familiar, escolar, comunitario y nacional y se ve asociada a los factores ya mencionados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Lo anterior se deben de implementar multiples acciones encaminadas a la prevencion de embarazos en adolescentes que abarque todos los niveles (personal, interpersonal, familiar, comunitario y pares) y asi poder garantizar los derechos minimos a los cuales tienen todas las personas.

FOMULACION DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores principales que inciden en el alto indice de embarazos en menores de edad de la Institucion Educativa Bello Oriente?

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto se fundamenta en La ley 115 de 1994 y en su artículo 14 sobre la enseñanza obligatoria, que dicta: “En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con:ii” en su numeral e), establece: “La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.”

La educación sexual es uno de los componentes fundamentales de toda Institución Educativa sea pública o privada. Dado que la misión fundamental de nuestra institución se centra en la formación de niños, y jóvenes íntegros en su desarrollo físico y psicológico y multidisciplinarios en lo que al conocimiento científico respecta, se hace necesario la adopción de un Plan de Educación Sexual incluyente y participativo en el cual tengan cabida todos los intereses, necesidades e interrogantes propios de los niños, niñas y de los jóvenes que forman parte de nuestra comunidad educativa. Dicho plan debe ceñirse a lo establecido en la normatividad local y nacional y a los niveles y/o edades de nuestras niñas y nuestras jóvenes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Los docentes, por lo tanto, deben ser personas integras en lo moral y en lo ético, y a la vez, capaces en lo que a saberes específicos se refiere sin que ello implique una tecnicidad absoluta que los enmarque en la unidisciplinariedad, sino que por el contrario les permita desenvolverse eficientemente en otras áreas del conocimiento distintas a las suyas.

Es así como el proyecto pretende aportar elementos que contribuyan al desarrollo de la identidad, autoestima, respeto por cada una de las partes del cuerpo, al fortalecimiento en valores y la convivencia acorde al PEI.

METODOLOGIA

Se ha elegido la metodología constructivista debido a que el mismo estudiante es activo en la información y a su vez será un multiplicador de la misma en su entorno familiar y social. Para la ejecución de la metodología, se partirá de la preparación y documentación de talleres acompañados de asesorías, cine foros, juegos educativos, videos, lecturas reflexivas, charlas para la comunidad educativa en general. Para lo anterior, se contará con la disposición de los docentes y personas capacitadas e idóneas para abordar diferentes temáticas del proyecto. Los contenidos a tratar resultaron de las necesidades de la población y partiendo de las cartillas del Ministerio de educación sexual.

OBJETIVOS

Objetivo general

Orientar hacia una educación sexual integral donde se desarrollen sanamente las diversas dimensiones del ser por medio de los enfoques: proyecto de vida, comportamientos culturales y relaciones interpersonales, para que se desempeñe en su contexto, su vida cotidiana, la sociedad y sea un actor importante en la construcción de ciudadanía.

Objetivos específicos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- Promover una educación en valores y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, el respeto por la vida y la integridad de las personas, con el desarrollo de actitudes responsables ante la sexualidad.
- Presentar oportunidades para el conocimiento y el respeto de sí mismo-a y de su propio cuerpo, con sus cambios y continuidades tanto en su aspecto físico como en sus necesidades, sus emociones, sentimientos y sus modos de expresión.
- Promover los derechos humanos sexuales y reproductivos, relacionándolos con las situaciones de la vida cotidiana en las que estos pueden ser vulnerados, tanto por las propias acciones, como por las acciones de otros.
- Propiciar aprendizajes basados en el respeto por la diversidad y el rechazo por todas las formas de discriminación.

MARCO CONCEPTUAL

El siguiente marco conceptual desarrolla algunos ejes temáticos importantes, que permiten contextualizar el proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía, se enumeran algunos hilos conductores para el desarrollo de contenidos conceptuales y todos los componentes relacionados.

Sexualidad: La sexualidad es el conjunto de experiencias humanas atribuidas al sexo y definidas por éste, constituye a los particulares, y obliga su adscripción a grupos socioculturales genéricos y a condiciones de vida predeterminadas; siendo un fenómeno cultural históricamente determinado por relaciones e instituciones sociales y políticas, así como en concepciones del mundo, que define la identidad básica de los sujetos. En los particulares la sexualidad está constituida por sus formas de actuar, de comportarse, de pensar, y de sentir, así como por capacidades intelectuales, afectivas y vitales asociadas al sexo. La sexualidad consiste también en los papeles, las funciones y las actividades económicas y sociales asignadas con base en el sexo a los grupos sociales y a los individuos en el trabajo, en el erotismo, en el arte, en la política y en todas las experiencias humanas; consiste asimismo en el acceso y en la posesión de saberes,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

lenguajes, conocimientos y creencias específicos; implica rangos y prestigio y posiciones en relación al poder. En nuestra cultura la sexualidad es identificada con el erotismo, al punto de usarse indistintamente ambos términos (Lagarde, 1997: 184).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS 1975), la salud sexual es la integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, a través de medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor.

Ser humano: las palabras humanidad, ser humano y persona hacen referencia al carácter igualitario de todos los sujetos del género humano, independientemente de la época y el lugar. Esta igualdad se basa en la dignidad propia de todos y cada uno de los integrantes del género. La dignidad es el fundamento para una concepción universal de los derechos humanos y puede ser comprendida en tres aspectos globales interrelacionados. Primero, vivir como uno quiera, es decir la dignidad entendida como la autonomía o la posibilidad de diseñar un plan de vida propio. Segundo, vivir bien, tener unas ciertas condiciones materiales y sociales de existencia; y tercero, vivir sin humillaciones, poder tener integridad física y moral.

Salud sexual: La salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia.

Educación en la sexualidad: tiene que ver con el proceso de socialización de los afectos y de las emociones, de la forma como maestros y maestras conciben estas manifestaciones de los espacios y momentos en que se permitan y no se permitan expresarlas; de esto dependerá el sano y democrático desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Por esta razón, la institución educativa debe entender la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

educación sexual como un Proyecto Pedagógico, lo cual implica el compromiso de la comunidad educativa con el fin de abrir un espacio para la reflexión, la crítica y la participación colectiva alrededor de esta temática.

Ciudadanía: se propone como una condición desde la cual las personas participan en la definición de su destino como individuos y como sociedad. Así, la ciudadanía se asume y se ejerce. Se asume cuando la persona se reconoce como integrante de un ordenamiento social y parte de las instituciones propias de ese ordenamiento, mediante la comprensión de los valores, las costumbres, las tradiciones, las normas, las formas de interacción y comunicación del contexto (familia, localidad, sociedad) en que habita. Se ejerce al participar en la construcción, la transformación y el mejoramiento de tales contextos.

Competencias ciudadanas: Lograr una educación de calidad significa formar ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejerzan los derechos humanos, cumplan sus deberes sociales y convivan en paz. Este reto implica ofrecer una educación que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad, que sea competitiva y contribuya a cerrar las brechas de inequidad. Una educación, centrada en la institución educativa, que permita y comprometa la participación de toda la sociedad en un contexto diverso, multiétnico y pluricultural. Competencias Ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática, Incentivar la participación democrática y responsable de los niños y niñas en la consolidación del Estado Social de Derecho; y de promover el respeto y cuidado de la identidad, la pluralidad y las diferencias.

Enfoque de derechos: Su propósito es analizar las desigualdades que generan los problemas de desarrollo, corregir prácticas que discriminan y resolver el reparto injusto de poder que obstaculizan el progreso en materia de desarrollo. Reivindica el papel del Estado para garantizar el desarrollo humano y establece la política social como un derecho social, contempla el impulso de políticas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

institucionales tendientes a que las personas se apropien de sus derechos y participen de manera activa en su desarrollo social y controlen las acciones públicas en esa materia.

Género: Desde la perspectiva de género, el desarrollo de competencias ciudadanas en el plano de la educación para la sexualidad asume a las mujeres, las niñas y las jóvenes en su calidad de ciudadanas plenas: las reconoce como actoras válidas para identificar sus necesidades e intereses y busca crear canales de comunicación auténtica con ellas y promover condiciones que les posibiliten el ejercicio de sus derechos, principalmente los sexuales y reproductivos. De la misma manera, reconoce la capacidad de los hombres para reflexionar críticamente sobre comportamientos culturales heredados y plantear relaciones alternativas y actitudes incluyentes y respetuosas de la diferencia. Promueve, así, la posibilidad de desarrollar la masculinidad desde valores y principios democráticos.

HILOS CONDUCTORES

A. COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD

IDENTIDAD DE GÉNERO

- ✓ Reconocimiento de la dignidad
- ✓ Pluralidad de identidades
- ✓ Valoración de sí mismo/a
- ✓ Desarrollo del juicio moral
- ✓ Proyecto de vida
- ✓ Libre desarrollo de la personalidad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- ✓ Identidad y sexualidad

B. COMPONENTE DE COMPORTAMIENTOS CULTURALES DE GÉNERO

- ✓ Cultura y comportamientos de género
- ✓ Análisis crítico de los comportamientos culturales de género
- ✓ Flexibilidad en los comportamientos culturales de género
- ✓ Equidad de género

C. COMPONENTE DE ORIENTACIÓN SEXUAL

- ✓ Orientación sexo-erótica y/o afectiva
- ✓ Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia
- ✓ Valoración de la diversidad
- ✓ Construcción de ambientes de respeto

B. COMPONENTES DE FUNCION DE LA SEXUALIDAD

- ✓ Reconocimiento del placer
- ✓ El cuerpo como fuente de bienestar
- ✓ Expresiones eróticas
- ✓ Lenguaje del erotismo
- ✓ Derecho a la intimidad
- ✓ Igualdad entre sexos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

D. COMPONENTE DE FUNCIÓN AFECTIVA

- ✓ Construcción de vínculos
- ✓ Construcción y cuidado de las relaciones
- ✓ Identificación, expresión y manejo de emociones propias y ajenas
- ✓ Expresión de afecto
- ✓ Derecho a la libertad

E. COMPONENTE DE FUNCIÓN REPRODUCTIVA

- ✓ Funcionamiento biológico sexual y reproductivo
- ✓ Aspectos psicológicos y sociales de la reproducción
- ✓ Salud sexual y reproductiva
- ✓ Servicios de salud sexual y reproductiva
- ✓ Derecho a la integridad física, psíquica y social
- ✓ Toma de decisiones
- ✓ Derecho a la libertad
- ✓ Derecho a la vida
- ✓ Derecho a la información

F. COMPONENTE DE FUNCIÓN COMUNICATIVA-RELACIONAL

- ✓ Convivencia pacífica y dialógica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- ✓ Relaciones participativas y horizontales
- ✓ Valoración y respeto a la identidad y a la diferencia
- ✓ Construcción de acuerdos frente a la sexualidad
- ✓ Derecho a la seguridad personal
- ✓ Derecho a la educación

NORMATIVA APLICABLE O MARCO LEGAL

El desarrollo de políticas en educación y salud sexual y reproductiva en Colombia se basa en los componentes adquiridos por el país en el marco de las conferencias internacionales vigentes. Se consideró de gran importancia fortalecer los procesos y la formación de los niños, niñas y jóvenes con relación a la educación y prevención de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; fortaleciendo las competencias ciudadanas y contribuyendo a los jóvenes a alcanzar un grado de madurez necesario para tomar decisiones responsables, comprender su sexualidad y protegerse contra los embarazos no deseados, a las enfermedades de transmisión sexual y otros riesgos asociados a la salud sexual y reproductiva. (Tomado de la guía N° 1 del Programa PESCC del MEN) Algunas normas legales que encontramos en Colombia son las siguientes:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991

Artículo 11. El derecho a la vida.

Artículo 12. No a tratos inhumanos o degradantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Artículo 13. : “...sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica...”

Artículo 14. Obligatoriedad de la educación sexual.

Artículo 15. Derecho a su intimidad

Artículo 16. Constitución Política, Art. 16: “Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.”

Artículo 17. Se prohíbe la esclavitud.

Artículo 18. Se garantiza la libertad de conciencia.

Artículo 20. La libertad de expresar.

Artículo 22. La paz es un derecho.

Artículo 67. La educación es un derecho

Artículo.42: “...La pareja tiene derecho a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos...”

LEY Ley 115 de 1994, GENERAL DE EDUCACIÓN

Artículo 1. La educación es un proceso de formación permanente.

Artículo 5. Fines de la educación.

Artículo 13. El desarrollo integral de los educandos

Artículo. 14 (literal e): Obligatoriedad de la educación sexual



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

DECRETO 1860 DE 1994

Artículo 14. Proyecto educativo institucional que exprese como alcanzar los fines de la educación, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

Artículo 15. Adopción del proyecto educativo institucional, proceso de participación de los diferentes estamentos.

Artículo 36. Proyectos Pedagógicos.

LEY DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Artículo 7. Protección Integral.

Artículo 12. Perspectiva de género.

Artículo 28. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad.

Artículo 42. Obligaciones especiales de las instituciones educativas.

12. Evitar cualquier conducta discriminatoria.

Artículo 43. Garantizar a los niños, niñas y adolescentes el pleno respeto a su dignidad.

1. Formar a los niños, niñas y adolescentes en el respeto por los valores fundamentales de la dignidad humana.

Artículo 44. Obligaciones complementarias de las instituciones educativas.

10. Formación en la salud sexual y reproductiva y la vida en pareja.

Artículo 46. Obligaciones especiales del sistema de seguridad social en salud.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

7. Salud sexual y reproductiva.

RESOLUCIÓN NÚMERO 3353 DE 1993

Ley 375 del 4 Julio DE 1997 ley de la juventud.

Ley 360 de 1997, sobre delitos sexuales.

Ley 679 de 2001 Por medio de la cual se adopta el estatuto para prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores de edad.

La Política de Salud Sexual y Reproductiva de 2003.

Ley 1542 del 5 julio de 2012 garantizar la protección y diligencia de las autoridades en la investigación de los presuntos delitos de violencia contra la mujer.

Ley 1257 de 2008 por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres.

Ley 1620 del 15 de marzo del 2013. "por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar”.

Decreto 1965 del 1 SEP 2013 "Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

ARTICULACIÓN CON LAS ÁREAS Y PROYECTOS: Primaria y Bachillerato



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

PRIMARIA: Incluye los grados de transición a quinto.

OBJETIVO	COMPETENCIA CIUDADANAS Y CIENTIFICAS A LAS QUE APUNTA	RELACIONES CON OTRAS AREAS ¿CÓMO HACERLO?	EJES TEMATICOS	RECURSOS
Que los niños y las niñas entiendan que el cuerpo es una fuente de bienestar, lo reconozco, lo cuido, me siento a gusto con él y opto estilos de vida saludables.	<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p> <p>Grado: 1-5 -Describo mi cuerpo y el de mis compañeros. -Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. -Observo y describo cambios de mi desarrollo y en el de otros seres vivos. -Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas. -Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.</p> <p>Grado:3-5 -Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de: cafeína, tabaco, drogas y licores.</p> <p style="text-align: center;">LENGUAJE</p> <p>Grado: 1-5 -Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. -Utilizo de acuerdo con el contexto un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. -Busco información en diferentes fuentes (libros, Internet, experiencias y experimentos propios de otros) y doy crédito correspondiente.</p> <p style="text-align: center;">ÉTICA Y VALORES</p> <p>Grado: 1-5</p>	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Ética</p> <p>Lenguaje</p> <p>Emprendimiento</p> <p>Artística</p> <p>Edu física</p> <p style="text-align: center;"><i>Estrategias Metodológicas Recomendadas:</i></p> <p>-Talleres</p> <p>-Cartelera</p> <p>-Videos</p>	<p style="text-align: center;">PRIMER PERIODO</p> <p>Grado: T-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconceptos • Mi Cuerpo. • Reconocimiento de género y roles • Cuidado y aseo del cuerpo. <p>Grado: 4 y 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoimagen y Autoestima • Asertividad / Derechos Sexuales <p style="text-align: center;">SEGUNDO PERIODO</p> <p>Grado: T-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis Emociones 	<p>-Espacios locativos de la institución.</p> <p>-Material de trabajo</p> <p>-Recursos Físicos</p> <p>-Recurso Humano</p> <p>-Gestión interinstitucional.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

	<p>-Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco los puntos de vista diferentes.</p> <p>-Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.</p> <p>-Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.</p> <p>-Reconozco y respeto mis semejanzas y diferencias con los demás en cuanto al género, y aspecto y limitaciones físicas.</p> <p>-Cuido, respeto y exijo, respeto por mi cuerpo y de las demás personas.</p> <p>-Me cuido a mí mismo! Comprendo de cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.</p> <p>Grado:3-5</p> <p>-Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de: cafeína, tabaco, drogas y licores.</p> <p style="text-align: center;">EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Grado: 1-5</p> <p>-Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.</p> <p>-Me cuido a mí mismo! Comprendo de cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.</p> <p>-Establezco relaciones entre deporte y salud física y mental.</p> <p>Grado:3-5</p> <p>-Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de: cafeína, tabaco, drogas y licores.</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Grado: 1-5</p> <p>-Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</p> <p>-Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia y religión...)</p> <p>-Cuido mi cuerpo y mis relaciones con los demás.</p>	<p>-Conclusiones por medio del dibujo o texto</p> <p>-Dramatizaciones</p> <p>-Charlas</p> <p>-Trabajo articulado con los proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento • Mi Familia <p>Grado: 4 y 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad, sexo, genero e identidad • Mi primer amor. • Amistad <p style="text-align: center;">TERCER PERIODO</p> <p>Grado: T-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado • Prevención del maltrato y el abuso físico. <p>Grado: 4 y 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado • Prevención de las violencias sexuales • Toma de decisiones
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

SECUNDARIA: Incluye los grados de sexto a undécimo.

OBJETIVO	COMPETENCIA CIUDADANAS Y CIENTIFICAS A LAS QUE APUNTA	RELACIONES CON OTRAS AREAS ¿CÓMO HACERLO?	EJES TEMATICOS	RECURSOS
<p>Que los y las adolescentes tomen decisiones autónomas frente a su vida sexual basada en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar de todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que tengo, como, por ejemplo, los conocimientos en métodos anticonceptivos, sobre las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas, y</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Grado: 6-11</p> <p>-Analizo las implicaciones y responsabilidades de la sexualidad y la reproducción para el individuo y para su comunidad.</p> <p>LENGUAJE</p> <p>-Utilizo los medios de comunicación masiva para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis esquemas de conocimiento.</p> <p>-Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.</p> <p>ÉTICA Y VALORES</p> <p>-Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida (por ej.: el derecho a la planificación familiar)</p>	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Ética y valores</p> <p>Lenguaje</p> <p>Artística</p> <p>Edu física</p> <p style="text-align: center;"><i>Estrategias Metodológicas Recomendadas:</i></p> <p>-Talleres</p> <p>-Cartelera</p> <p>-Videos</p> <p>-Conclusiones por medio del dibujo o texto</p> <p>-Dramatizaciones</p> <p>-Charlas</p>	<p style="text-align: center;">PRIMER PERIODO</p> <p>Grado: 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubertad y adolescencia • Órganos sexuales • Ciclo menstrual • Orientación sexual <p>Grado: 8 y 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos anticonceptivos • Enfermedades de transmisión sexual <p>Grado: 10 y 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexting • Relaciones de Pareja • Prevención de Violencias <p style="text-align: center;">SEGUNDO PERIODO</p> <p>Grado: 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado de la salud • Higiene y cuidado del cuerpo • Internet <p>Grado: 8 y 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embarazo en adolescentes 	<p>-Espacios locativos de la institución.</p> <p>-Material de trabajo</p> <p>-Recursos Físicos</p> <p>-Recurso Humano</p> <p>-Gestión interinstitucional.</p> <p>-Películas, documentales.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

<p>acerca de las formas para la prevención de ITS-VIH/Sida</p>	<p>-Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>-Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad y a la reproducción.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>-Tomo decisiones sobre alimentación y prácticas de ejercicio que favorecen mi salud.</p>	<p>-Trabajo articulado con los proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de alcohol y otras sustancias psicotrópicas • Internet <p>Grado: 10 y 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustancias psicoactivas – y alcoholismo (factores de riesgo y factores protectores) • Maternidad responsable <p style="text-align: center;">TERCER PERIODO</p> <p>Grado: 6 y 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto por uno mismo y los demás • Toma de decisiones <p>Grado: 8 y 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de las violencias sexuales • Respeto por uno mismo y los demás • Toma de decisiones <p>Grado: 10 y 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quien quiero ser • Proyecto de vida
INSTITUCIONES EXTERNAS QUE APORTAN AL PROYECTO			
<ul style="list-style-type: none"> • Entorno protector • Proyecto MIAS • Medellín me Cuida • Secretaria de Mujeres 			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR												
Grados	EJES TEMATICOS PERIODO 1	EJES TEMATICOS PERIODO 2	EJES TEMATICOS PERIODO 3									
Preescolar A Tercero	Autoconceptos Mi Cuerpo Reconocimiento De Género Y Roles Cuidado Y Aseo Del Cuerpo	Mis Emociones Autoconocimiento Mi Familia	Autocuidado Prevención Del Maltrato Y El Abuso Físico.									
Cuarto A Quinto	Autoimagen Y Autoestima Asertividad / Derechos Sexuales Pubertad	Sexualidad, Sexo, Genero E Identidad Mi Primer Amor. Amistad	Autocuidado – Prevención De Las Violencias Sexuales Toma De Decisiones									
Sexto A Séptimo	Pubertad Y Adolescencia Órganos Sexuales Ciclo Menstrual Orientación Sexual	Autocuidado De La Salud Higiene Y Cuidado Del Cuerpo Internet	Respeto Por Uno Mismo Y Los Demás Toma De Decisiones									
Octavo y Noveno	Métodos Anticonceptivos Enfermedades De Transmisión Sexual	Embarazo En Adolescentes Uso De Alcohol Y Otras Sustancias Psicotrópicas Internet	Prevención De Las Violencias Sexuales Respeto Por Uno Mismo Y Los Demás Toma De Decisiones									
Decimo y Once	Sexting Relaciones De Pareja Prevención De Violencias	Sustancias Psicoactivas – Y Alcoholismo (Factores De Riesgo Y Factores Protectores) Maternidad Responsable	Quien Quiero Ser Proyecto De Vida									
CRONOGRAMA												
Actividades		Meses del año lectivo -----										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Construcción del cronograma de actividades a lo largo del año escolar.			X										
<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar con el representante del proyecto MIAS (Juan Manuel Vargas) para tener o apoyo desde psicología. • Lluvia de ideas relacionadas a través de preguntas problematizadoras. • Cartelera informativa sobre educación sexual y métodos anticonceptivos. • Plegables informativos. 				X									
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de aprendizaje en educación sexual de transición a tercero. • Taller de aprendizaje en educación sexual de cuarto y quinto. • Taller de aprendizaje en educación sexual de sexto a octavo. • Taller de aprendizaje en educación sexual de noveno a once. 					X								
Desarrollo de las guías o talleres de aprendizaje relacionados con temas como: cambios en la pubertad, aseo personal y						X							



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

cuidado del cuerpo humano, embarazos en adolescentes y métodos anticonceptivos.													
Celebración día de amor y amistad – Acto cívico y campaña generalizada de capacitación en educación sexual (para primaria y bachillerato en las dos jornadas).									X				
Campaña prevención del abuso sexual por medio de la formación en la norma protectora y las entidades donde se puede buscar apoyo y protección.								X	X				
Participación de proyecto de educación sexual en la prevención de embarazos en adolescente con la Alcaldía de Medellín.										X	X		
Escribir, Desarrollar, Ejecutar y difundir el cortometraje audiovisual de prevención de embarazos en adolescentes como campaña a la mitigación en la comunidad.												X	
Ajustes al proyecto de educación sexual		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
RECURSOS													
<ul style="list-style-type: none"> • Tics para elaboración de videos, imágenes y talleres educativos sexuales. • Apoyo del profesional encargado en el área de psicología y entornos protectores. 													



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BELLO ORIENTE**
“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- Difusión a través de grupos de WhatsApp, Facebook, Pagina institucional, entre otros.
- Material didáctico para explicación de conceptos y construcción del conocimiento en relación a estos temas.
- Materiales de papelería para elaboración de carteleras, pendones y avisos informativos.

MECANISMOS DE EVIDENCIA

- Fotos.
- Guías transversales y su aplicación.
- Videos explicativos y preventivos.
- Campañas de prevención por parte de los docentes, entidades aliadas y profesionales de apoyo
- Imágenes educativas preventivas, tips de cuidado para niños.
- Plegables y carteleras.

LÍDER DEL PROYECTO

Vanessa Carmona Navarro

RESPONSABLES DEL PROYECTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

“Formando para transformar”

NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

- Vanessa Carmona Navarro
- Ketty Johana Quesada Álvarez
- Edwin Cardona Giraldo
- Heidy Alejandra Jiménez
- Leidy Yadiris Mosquera Mosquera
- Gustavo Cuesta Palacios

BIBLIOGRAFIA

- ¹ Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual integral. Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ley Nacional n^a 26.150. Ministerio de educación. Consejo Federal de Educación (México)
- ¹w www.unal.edu.co/secretaria/normas/ex/L0115_94.pdf