



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

Actividades Complementarias Especiales de Superación – ACES –

Área y/o asignatura: Ciencias Sociales		Grupo: 7°
Docente: Luisa Fernanda Castañeda Arango		Periodo: 1
Nombre del estudiante		
Fecha de entrega		

1. Competencias	<ul style="list-style-type: none">● Reconoce las características de las dinámicas ambientales de mi entorno y su relación con el desarrollo de actividades sociales y de convivencia.● Analiza las implicaciones de la conquista y la colonia para explicar la diversidad cultural de Colombia.● Reconoce las diferentes formas de gobierno presentadas en el territorio americano, antes de la conquista y después de la misma.
2. Indicadores de desempeño	<ul style="list-style-type: none">● Desarrolla una postura crítica ante las situaciones de discriminación (etnia, género...), proponiendo soluciones a esta problemática.● Identifica aquellos sistemas de producción desarrollados en las diferentes culturas y periodos históricos y establece su relación entre ellos.
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">● La Democracia en la escuela● El gobierno escolar● Qué son las Ciencias sociales● Manual de convivencia
4. Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">● Entregar el cuaderno con la orden del día con todas las actividades completas.● Entrega de actividades 60%● Sustentación 40%

5. Actividades:

a. Realiza en Hojas de Block o cuaderno el Proyecto de identidad. Usa Tú Creatividad

Me llamo: _____ Letra tipo Grafiti

El significado de mi Nombre es: _____

Otras personas con mi nombre: _____

Me pusieron así por: _____

¿QUIÉN SOY ?

Así me veo: En este espacio realiza un dibujo, autorretrato, y fotografía.

ALGO SOBRE MÍ.

Qué me Gusta: _____

Qué me asusta: _____

ADMIRO A:

MI RELATO AUTOBIOGRÁFICO

Mínimo 7 renglones. este punto se hace con la información antes recopilada

- b. Escribir en el cuaderno el siguiente mapa mental
- c. Investigar ¿Qué es ? cada una de las ciencias sociales que están en el cuadro.
- d. Realizar un dibujo que identifique CUATRO de las Ciencias sociales.
- e. Realizar el cuadro de gobierno escolar en el cuaderno
- f. Consultar en qué consiste cada uno de los estamentos del gobierno escolar.
- g. ¿Cuál es la función del gobierno escolar?
- h. Subrayar en la sopa de letras las siguientes Palabras:
Discriminación
prejuicio
Diversidad
Inclusión
Tolerancia
Minoría
Racismo



¿ Quiénes conforman el Gobierno Escolar ?

Cada establecimiento educativo debe tener un Gobierno Escolar conformado por los siguientes actores:



¡Piensa bien,
VOTA BIEN!

D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	C	I	Ó	N
A	I	A	G	T	O	O	U	Q	O	Z	Q	O	Z
V	N	T	P	M	O	Q	I	U	F	I	Q	U	G
E	C	J	Q	I	Z	L	A	U	F	E	D	U	U
O	L	K	R	N	I	V	E	A	G	A	O	J	V
A	U	J	C	O	Y	R	E	R	D	E	V	I	P
A	S	P	O	R	B	F	A	I	A	E	Q	F	U
O	I	V	L	Í	E	I	S	C	U	N	R	T	I
C	Ó	U	Z	A	U	R	B	A	I	Y	C	E	A
O	N	O	A	P	E	U	N	S	B	S	V	I	Z
L	A	T	D	V	Y	E	M	D	V	G	M	B	A
U	O	J	I	K	U	P	C	R	B	O	L	O	A
F	L	D	H	U	P	M	W	E	E	U	L	T	Z
P	R	E	J	U	I	C	I	O	B	N	A	R	Z

