INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE



ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI

NIT: 901159880 - 7 DANE 105001026549 - NÚCLEO 916

Actividae	des Complen	<u>nentarias Esp</u>	<u>eciales de Supe</u>	ración — <i>E</i>	ACES –			
Área y/o asignatura: Ciencia	s Sociales		Grupo: 7°					
Docente: Luisa Fernanda					Periodo: 1			
Castañeda Arango								
Nombre del estudiante								
Fecha de entrega								
1. Competencias	en co • A div	 Reconoce las características de las dinámicas ambientales de mi entorno y su relación con el desarrollo de actividades sociales y de convivencia. Analiza las implicaciones de la conquista y la colonia para explicar diversidad cultural de Colombia. Reconoce las diferentes formas de gobierno presentadas en el territo americano, antes de la conquista y después de la misma. 						
2. Indicadores de desempeño	• Ide dit	 Desarrolla una postura crítica ante las situaciones de discriminación (etnia, genero), proponiendo soluciones a esta problemática. Identifica aquellos sistemas de producción desarrollados en las diferentes culturas y periodos históricos y establece su relación entre ellos. 						
3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	• El • Qı	a Democracia e gobierno esco ué son las Cier anual de convi	lar ncias sociales					
4. Criterios de evaluación	• En	ntregar el cuadompletas. Intrega de activi Istentación 40%	idades 60%	ı del día c	on todas las actividades			
Me llamo: El significado de mi Nom Otras personas con mi nor	bre es:	Letra tipo Gr	afiti	_	l. Usa Tú Creatividad			
Me pusieron así por:								

Así me veo: En este espacio realiza un dibujo, autorretrato, y fotografía.

¿QUIÉN SOY?

ALGO SOBRE MÍ. Qué me Gusta: Qué me asusta:

ADMIRO A:

MI RELATO AUTOBIOGRÁFICO

Mínimo 7 renglones. este punto se hace con la información antes recopilada

- b. Escribir en el cuaderno el siguiente mapa mental
- c. Investigar ¿Qué es ? cada una de las ciencias sociales qué están el cuadro.
- d. Realizar un dibujo que identifique CUATRO de las Ciencias sociales.
- e. Realizar el cuadro de gobierno escolar en el cuaderno
- f. Consultar en qué consiste cada uno de los estamentos del gobierno escolar.
- g. ¿ Cuál es la función del gobierno escolar?
- h. Subrayar en la sopa de letras las siguientes Palabras:

Discriminación

prejuicio

Diversidad

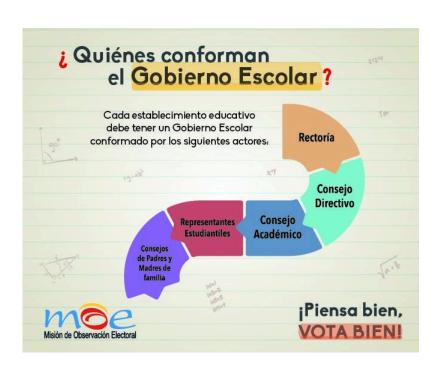
Inclusión

Tolerancia

Minoría

Racismo





D	1	S	С	R	1	М	1	Ν	Α	С	1	Ó	Ν
Α	1	Α	G	Т	0	0	U	Q	0	Z	Q	0	Z
V	Ν	Т	Р	М	0	Q	1	U	F	1	Q	U	G
Ε	С	J	Q	1	Z	L	Α	U	F	Е	D	U	U
0	L	K	R	Ν	I	V	Е	А	G	Α	0	J	V
Α	U	J	С	0	Υ	R	Е	R	D	Е	V	-1	Р
Α	S	Р	0	R	В	F	Α	1	Α	Е	Q	F	U
0	1	V	L	ĺ	Е	-1	S	С	U	Ν	R	Т	-1
С	Ó	U	Z	Α	U	R	В	Α	-1	Υ	С	" E	Α
0	Ν	0	Α	Р	Ε	U	Ν	S	В	S	V	-1	Z
L	Α	Т	D	V	Υ	Е	М	D	V	G	Μ	В	Α
U	0	J	1	Κ	U	Р	С	R	В	0	L	0	Α
F	L	D	Н	U	Р	Μ	W	Ε	Е	U	L	Т	Z
Р	R	Е	J	U	1	С	1	0	В	Ν	Α	R	Z