



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI  
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

## Actividades Complementarias Especiales de Superación – ACES –

<b>Área y/o asignatura:</b> Inglés		<b>Grupo:</b> 5°
<b>Docente</b>	Maria Carmen Carmona, Alber Berrio, Lina Gutierrez	<b>Periodo:</b> I
<b>Nombre del estudiante</b>		
<b>Fecha de entrega</b>	26 de abril del 2024	

<b>1. Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se comunica claramente en inglés cuando se refiere a objetos del salón de clase.</li></ul>
<b>2. Indicadores de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer en oraciones sencillas el vocabulario trabajado en las clases de inglés</li><li>Escribo, pronuncio, escucho palabras y frases trabajadas en la clase de inglés.</li></ul>
<b>3. Contenidos facilitadores de aprendizaje</b>	<p><b>ASESORÍA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Explicación del objetivo de las actividades en clases (organizadores gráficos, videos).</li><li>Acompañamiento personalizado en clases sobre las inquietudes y dudas respecto a las temáticas y procedimientos.</li><li>Trabajo colaborativo y asesorías de pares</li><li>Indicaciones DUA de cada una de las actividades que desarrollará la estudiante.</li></ol> <p><b>ACTIVIDAD:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Desarrollar las ACES en jornada académica con material de la biblioteca y asesoría del docente.</li><li>Sustentación oral de cada una de las actividades desarrolladas</li><li>Valoración escrita de los temas más importantes del área</li></ol>
<b>4. Criterios de evaluación</b>	<p>Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>HACER: 50 %</b> ( realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)</li><li><b>SABER:30 %</b> ( Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)</li><li><b>SER: 20 %</b> (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)</li></ul>

### 5. Actividades:

**I Periodo**

**Unidad temática:**

Las siguientes actividades son para realizarlas en los cuadernos de cada área  
INGLÉS

## Aprender los colores en inglés.



Relaciona cada palabra con su objeto y colorea según las instrucciones.

Brown



Azul

Pink



Rosa

Blue



Amarillo

Green



Marrón

Red



Morado

Purple



Verde

Yellow



Rojo

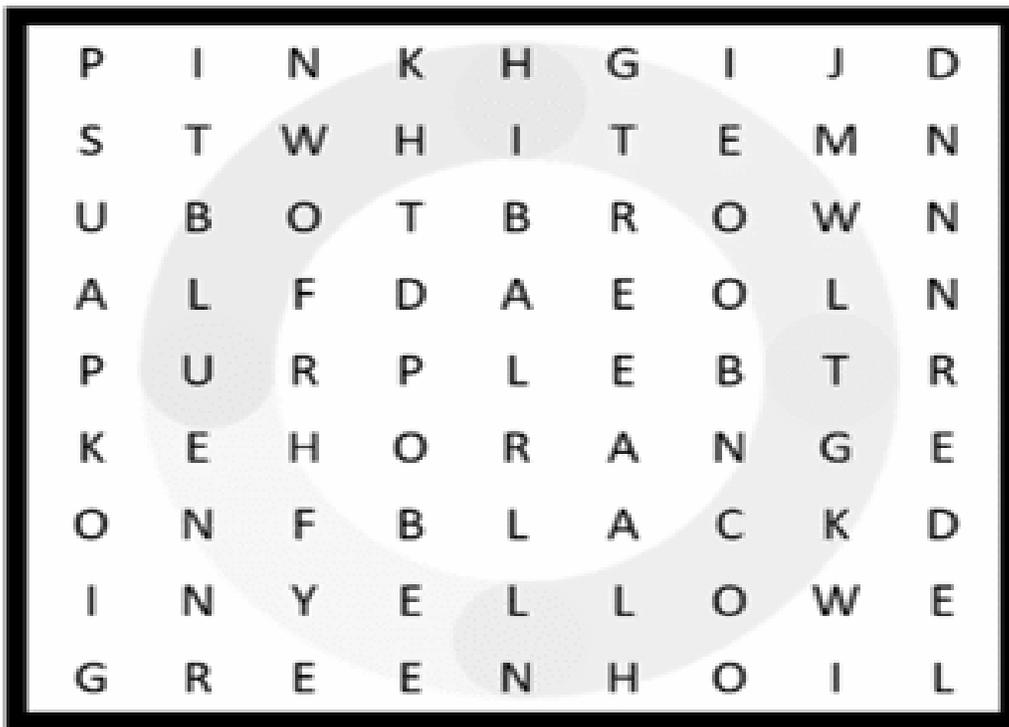
Orange



Naranja

www.edufichas.com

1. Colorea la sopa de letras según el color que encuentres.



2. Escribe el cuadro en el cuaderno y luego responde con tu información

	<u>INGLÉS</u>	<u>ESPAÑOL</u>
5	Where are you from?	¿De dónde eres (tú)? ¿De dónde es usted?
6	I am from Cali - Colombia.	Yo soy de Cali - Colombia.
7	How old are you?	¿Cuántos años tienes?
8	I am 25 years old.	(Yo) tengo 25 años.
9	Do you speak Spanish?	¿Hablas Español?
10	Yes, I speak Spanish.	Si, (yo) hablo español.
11	No, I don't speak Spanish.	No, (yo) no hablo español.
12	What do you do? = What do you do for a living?	¿En qué trabajas? ¿Qué haces?

Copyright © 2011 English Sheets - All rights reserved.

# IT'S ALL ABOUT...



THIS IS \_\_\_\_\_  
**ME**

I AM   
YEARS OLD  
○○☆○○

I LIVE IN \_\_\_\_\_  


THIS IS \_\_\_\_\_  
MY FAMILY

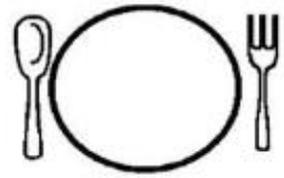
MY FRIENDS ARE...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I WANT TO BE A \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**WHEN I GROW UP**

## MY FAVORITE...



Color



Food



TV SHOW

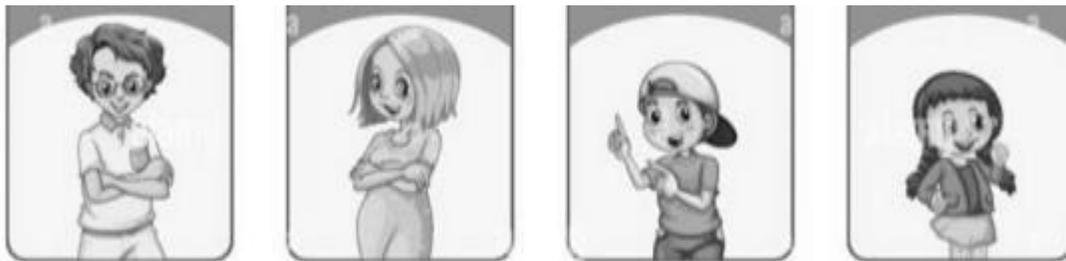


Book

**¿QUÉ SABES DE: The family, the who is you / who is your, professions.**

1. Escribe en ingles que miembro de la familia es cada uno de las imágenes presentes.

**THE FAMILY**



**Who**  
**Quién**

**WHO IS HE?**

*¿Quién es él?*

*Se pregunta por alguien*



1. Une con una línea las imágenes con su respectivo nombre

# FAMILY MEMBERS

1.-Click and listen to the family members



**MOTHER**



**FATHER**



**SISTER**



**BROTHER**



**BABY**

2.-Join with one line the picture and the name



**FATHER**



**MOTHER**



**SISTER**



**BROTHER**



**BABY**

# Personal presentation



Good Morning

My name is name is Pipo.

My last name is Suarez Pérez.

I am nine years old.

I am from Arauca.

I am teacher.

Esta es mi corta presentación amigos, ahora tienen que presentarse a ustedes. Estoy ansioso por conocerlos a todos...

Bueno amiguitos, para aprender a realizar una corta presentación, deberemos responder las siguientes preguntas.

Espero estén tomando sus respectivos apuntes.



✓ ¿What is your name?  
My name is \_\_\_\_\_.

✓ ¿What is your last name?  
MY last name is \_\_\_\_\_.

✓ ¿How old are you?  
I am \_\_\_\_\_ years old.

✓ ¿Where are you from?  
I am from \_\_\_\_\_.

✓ What do you do?  
I am \_\_\_\_\_.