

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE</b>  ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN N°20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI  <b>NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916</b></p>		
<b>PERÍODO: 1</b>	<b>TALLERES DE PERIODO</b>	<b>GRUPO: 4°</b>	<b>4°1, 4°2 y 4°3</b>
<b>ASIGNATURAS:</b>	Ética, religión, emprendimiento, tecnología y educación física.		
<b>DOCENTES:</b>	Diana María Duque Cifuentes – Luisa Fernanda Restrepo- Dagoberto López		

- a. **(Ética y religión)** Lee atentamente el siguiente texto con detenimiento y responde las preguntas de selección múltiple con única respuesta:

**UN PUÑADO DE BOTONES**, de Carmen Parets Luque

No todas las familias son iguales. Cada familia es diferente, única y especial. Hay tantas, tantas como un puñado de botones.

Algunas familias son grandes. Hay hermanos y a veces abuelos, tíos y primos viven dentro de una misma casa.

Algunas familias son pequeñas. Solo tienen un niño o una niña.

Algunas familias son del mismo color. Algunas familias son de colores diferentes.

Algunas familias tienen una mamá y un papá que los quieren.

Algunas familias tienen una mamá y un papá que los quieren. Pero viven en casas separadas. Los niños pasan ratos en casa de la mamá con su nueva familia. Y otros ratos en casa del papá con su nueva familia.

Algunas familias tienen una mamá que los quiere. Algunas familias tienen un papá que los quiere.

Algunas familias son capaces de recorrer el mundo en bicicleta para formar una familia con una niña o niño que esté solo.

Algunas familias tienen dos mamás que los quieren. Algunas familias tienen dos papás que los quieren.

Algunas familias tienen uno o más animales en su familia. Pero ¿sabes qué hace que sean familia? Cada familia está unida por un hilo invisible.

Un hilo que está conectado al corazón de cada persona y lo hace querer, cuidar y ayudar a su familia.

1. De acuerdo con el texto, ¿qué es la familia?
2. A partir del cuento, realiza una reflexión de media página sobre lo diversas que son las familias.
3. Realiza una mini cartelera resaltando la importancia de los seres que nos acompañan (nuestra familia)
4. Realiza una reflexión sobre cómo debe ser el ser humano con respecto a los demás seres humanos, con los animales y con la naturaleza misma para vivir en paz (media página de cuaderno) y realiza un dibujo alusivo a esta reflexión.

**b. Tecnología y emprendimiento**

1. Escribe un cuento en el que lleves una línea de tiempo sobre los siguientes avances tecnológicos:  
El fuego, la rueda, el televisor, la radio, el teléfono, el telégrafo, el lápiz, la máquina de escribir y el computador.

2. Realiza una sopa de letras de 50 x 50 (letras) en mayúscula, a lápiz, organizado y en hoja de block, en la que se encuentren las siguientes palabras:

Vacunas, telégrafo, teléfono, computador, lápiz, bolígrafo, televisor, nevera, tomógrafo,

reproductor DVD, camioneta, avioneta, rayos X, microscópio, cámara fotográfica, celular, fuego, rueda, internet, baterías, impresoras, video juegos, dron, cohetes, código de barras, código QR, Kindle, inteligencia artificial.

3. Consulta la importancia y función de cada uno.

**c. Educación física.**

1. Consultar

¿Qué es calentamiento y para qué sirve?

¿Qué es estiramiento y para qué sirve?

2. Preparar calentamiento y estiramiento para hacer la demostración en clase de educación física.