



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI  
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

## Actividades Complementarias Especiales de Superación – ACES –

<b>Área y/o asignatura: Ciencias Naturales</b>		<b>Grupo: cuarto</b>
<b>Docente</b>	Luisa Fernanda Restrepo-Diana Duque-Dagoberto Lopez	<b>Periodo: 1</b>
<b>Nombre del estudiante</b>		
<b>Fecha de entrega</b>		

<b>1. Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Indagación</li><li>➤ Explicación de fenómenos</li><li>➤ Uso comprensivo del conocimiento científico</li></ul>
<b>2. Indicadores de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identifica algunas de las funciones vitales de los seres vivos.</li><li>➤ Observa su entorno y retoma información sencilla para aplicar los conceptos trabajados en clase.</li></ul>
<b>3. Contenidos facilitadores de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Niveles de organización de los seres vivos</li><li>➤ Recursos naturales</li></ul>
<b>4. Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realización del taller</li><li>➤ Sustentación de manera oral y escrita teniendo en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje (visual, oral y escrito).</li></ul>

Lee detenidamente las instrucciones para que realices de manera adecuada cada una de las actividades propuestas en este taller:

Entregarlo en hojas de block tamaño carta con rayas

### 5. Actividades:

- Mediante líneas relaciona los términos de la columna A, con las figuras de la columna B

A

B

1. organismo



2. sistema



3. órgano

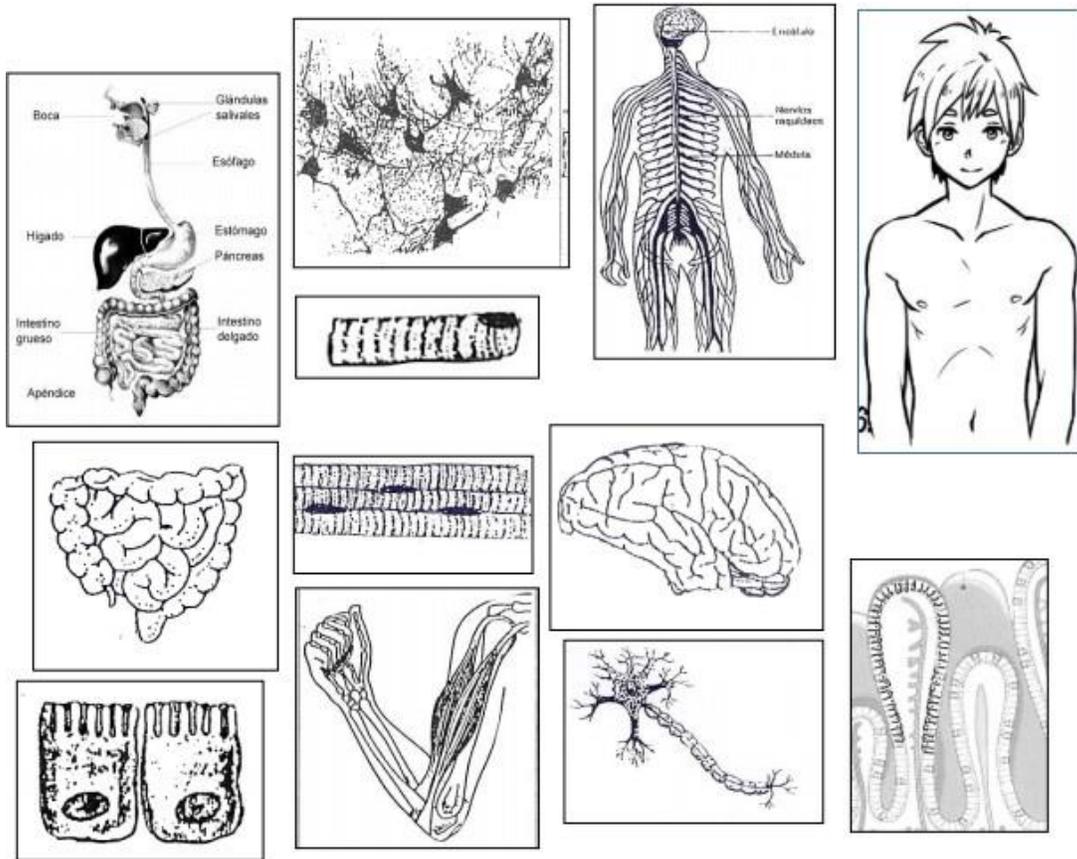


4. tejido



5. célula

2. – Observa los dibujos de células, tejidos, órganos, sistemas y organismos. A partir de la forma que ellos tienen y sus conocimientos, recórtalos y ubícalos en el cuadro que aparece a continuación



Células	
Tejidos	
Órganos	

Sistemas	
Organismos	

3. Resuelve las siguientes palabras en la sopa de letras teniendo en cuenta los niveles de organización de los seres vivos

Unicelulares- pluricelulares- tejidos- órganos- sistema- amebas- hongos- estomago- boca- planta-animales

E	A	A	E	D	C	C	O	S	T	D	M	T	M	N
O	R	S	L	S	I	S	M	E	T	S	N	S	H	S
A	I	A	U	U	I	N	A	C	I	N	R	O	E	L
L	R	A	I	N	P	N	S	A	N	R	N	R	S	T
T	O	U	D	S	I	A	R	A	U	G	A	U	E	E
A	G	E	A	E	A	C	O	B	O	L	L	O	L	J
E	A	A	E	O	N	B	E	S	U	C	C	A	A	I
U	M	C	L	E	R	C	E	L	E	A	E	R	M	D
E	O	O	M	T	R	R	E	M	U	L	T	A	I	O
S	T	A	L	I	E	C	L	I	A	L	O	A	N	S
N	S	E	T	E	I	S	L	I	A	A	A	A	A	I
C	E	E	T	R	G	N	S	O	M	A	S	R	N	T
S	M	E	U	L	H	O	R	G	A	N	O	S	E	O
D	E	L	G	A	P	R	S	I	S	T	E	M	A	S
P	P	I	N	S	E	P	P	L	A	N	T	A	S	D

4. Dibuja los niveles de organización de los seres vivos, utilizando otro sistema del cuerpo humano distinto al sistema digestivo. Por ejemplo: sistema respiratorio, circulatorio, nervioso, locomotor, entre otros. Después, nombra cada uno de los niveles dentro del dibujo.



5. Escribe en cada cuadro el organismo que corresponda según su estructura celular: Caballo, gato, algas, bacterias, plantas, levaduras, hongos, humanos y protozoos.

UNICELULARES	PLURICELULARES

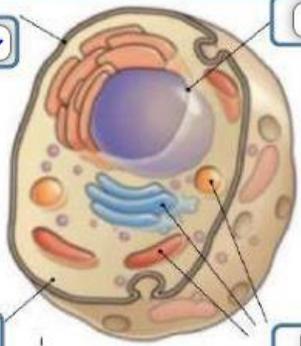
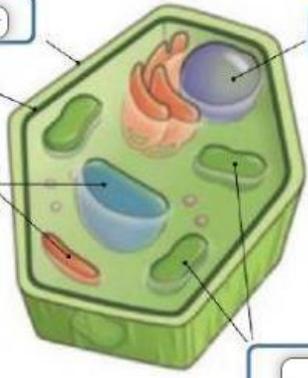
6. Completa de forma correcta la definición de cada elemento que compone la célula:

- a. La \_\_\_\_\_ es la capa que rodea la célula y la conecta con el exterior.
- b. Los \_\_\_\_\_ se encuentran en el citoplasma y cada tipo tiene una función.
- c. El \_\_\_\_\_ es quien controla el funcionamiento de la célula.
- d. El \_\_\_\_\_ es gelatinoso y se encuentra entre la membrana y el núcleo de la célula.
- e. La \_\_\_\_\_ es el organelo encargado de la respiración y energía celular.

7. En la cuadrícula escribe el nivel de organización celular al que pertenece cada uno:

<div data-bbox="264 546 341 619" data-label="Text"><b>A</b></div> <div data-bbox="373 546 657 619" data-label="Form"><input type="text"/></div>  <div data-bbox="373 850 657 924" data-label="Form"><input type="text"/></div>	<div data-bbox="803 546 876 619" data-label="Text"><b>B</b></div> <div data-bbox="909 546 1193 619" data-label="Form"><input type="text"/></div>  <div data-bbox="909 871 1193 945" data-label="Form"><input type="text"/></div>
<div data-bbox="264 892 341 966" data-label="Text"><b>C</b></div> 	<div data-bbox="803 892 876 966" data-label="Text"><b>D</b></div> 

8. Dí qué tipo de célula es cada una y escribe en cada cuadrícula sus partes:

<div data-bbox="365 1396 722 1480" data-label="Text"><b>CÉLULA</b> <input type="text"/></div> 	<div data-bbox="966 1396 1323 1480" data-label="Text"><b>CÉLULA</b> <input type="text"/></div> 
<div data-bbox="203 1501 397 1564" data-label="Form"><input type="text"/></div> <div data-bbox="649 1480 836 1543" data-label="Form"><input type="text"/></div> <div data-bbox="852 1491 1047 1554" data-label="Form"><input type="text"/></div> <div data-bbox="186 1795 381 1858" data-label="Form"><input type="text"/></div> <div data-bbox="649 1806 836 1869" data-label="Form"><input type="text"/></div>	<div data-bbox="1323 1501 1518 1564" data-label="Form"><input type="text"/></div> <div data-bbox="803 1575 998 1638" data-label="Form"><input type="text"/></div> <div data-bbox="812 1659 1006 1722" data-label="Form"><input type="text"/></div> <div data-bbox="1258 1837 1453 1900" data-label="Form"><input type="text"/></div>