



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE**

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI  
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

### **Actividades Complementarias Especiales de Superación – ACES –**

<b>Área y/o asignatura: Matemáticas</b>		<b>Grupo: 4</b>
<b>Docente:</b>	Diana Duque, Luisa Restrepo y Dagoberto López	<b>Periodo: 1</b>
<b>Nombre del estudiante</b>		
<b>Fecha de entrega</b>		

<b>Competencias</b>	Reconocer, describir, comparar y cuantificar con números situaciones en diferentes contextos para formular y resolver problemas en situaciones aditivas, de composición, de transformación y variación proporcional a través de diversas estrategias e instrumentos de cálculo.
<b>Indicadores de desempeño</b>	-Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos. -Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.
<b>Contenidos facilitadores de aprendizaje</b>	Orden de los números naturales - Adición y sustracción de números naturales - Propiedades de la adición - Multiplicación de números naturales
<b>Criterios de evaluación</b>	- Resuelve problemas de palabras de varios pasos usando operaciones de suma, resta, multiplicación y división. - Resuelve situaciones problemáticas en las que intervienen varias operaciones. - Organiza números en su valor posicional hasta 1000000

**Lee detenidamente las instrucciones para que realices de manera adecuada cada una de las actividades propuestas en este taller:**

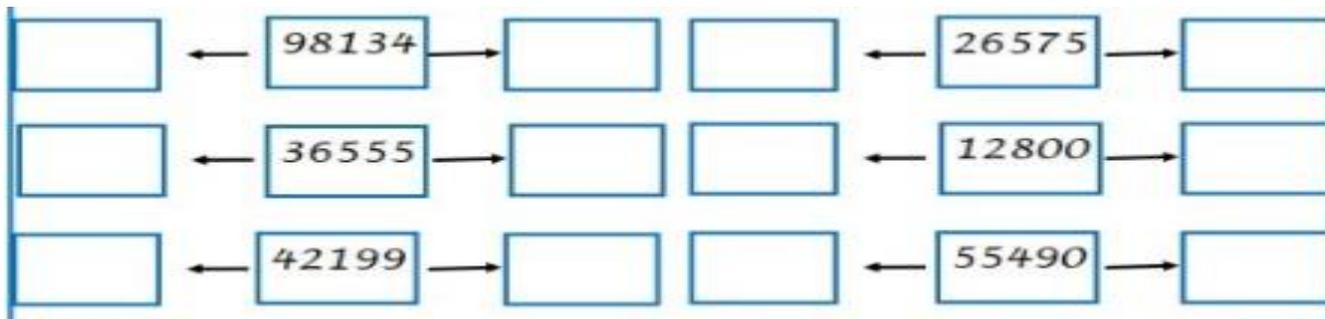
**Entregarlo en hojas de block tamaño carta sin rayas o en hojas de block tamaño carta en cuadrículas.**

**Las operaciones deben estar escritas a lápiz y de manera organizada.**

**La entrega debe ser en la fecha estipulada por el docente.**

1. Escribe el número anterior y posterior y escribir en letras el nombre de cada número; ejemplo:

97157: noventa y siete mil ciento cincuenta y siete.



2. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas, de acuerdo con las operaciones requeridas:

- a. Durante las elecciones municipales en Medellín, Antioquia, en uno de los barrios más grandes se registraron 52935 votos, si de estas personas 34866 fueron mujeres  
 ¿Cuántos hombres votaron?  
 Si 345 eran delegados, jurados de votación y veedores ¿Cuánta gente del común entre hombre y mujeres votaron?

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADOS

- b. Durante una campaña de reciclaje en una empresa, recolectaron 27345 Kilos de cartón, si aún falta por reciclar y organizar 4678 kilos de cartón ¿Cuántos kilos ya reciclaron y organizaron?

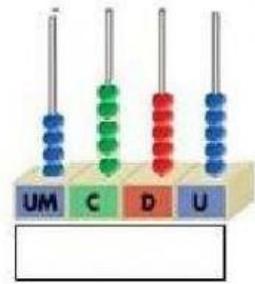
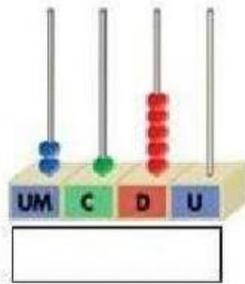
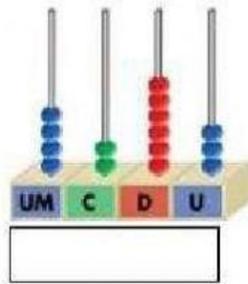
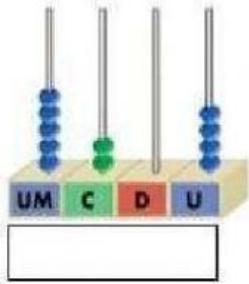
DATOS	OPERACIÓN	RESULTADOS

- c. En los municipios de Envigado, Antioquia se sembraron 47356 hectáreas de árboles frutales, en Itagüí, Antioquia 52345 hectáreas y en Medellín, Antioquia 48567 hectáreas  
 ¿Cuántas hectáreas se sembraron en total en los tres municipios? ¿Cuántas hectáreas en total si le restas a esta suma 3452 hectáreas?  
 ¿Cuántas hectáreas se sembraron en total en los municipios de Medellín y Envigado?  
 ¿Cuántas hectáreas se sembraron en total entre los municipios antioqueños de Itagüí y Envigado?

3. Adivina el número que falta en cada operación:

	OPERACIÓN		RESULTADO
7	x		49
9	x	9	
345	+		789
78965	-	9846	
6	x		42

4. Observa y escribe en el rectángulo el número que corresponda según las fichas que se encuentran en el ábaco, y que están organizadas en su valor posicional.



5. Une con una línea según corresponda:

$2UM + 3C + 1D + 9U$
$2UM + 3D + 9U$
$4UM + 5U$
$4UM + 5D + 2U$

Cuatro mil cinco.
Cuatro mil cincuenta y dos.
Dos mil trescientos diecinueve.
Dos mil treinta y nueve.

6. Observa la descomposición y escribe cada número en cifras y en letras el resultado;  
EJEMPLO:

$5UM + 7C + 8U = 5708$  Se coloca 0 en el lugar que no nos están mostrando, en este caso, no nos muestran valor de las decenas, por lo tanto asumimos que es cero 0.

5708 cinco mil setecientos ocho

$6UM + 5D + 2U =$

$7DM + 4UM + 3C + 2D + 1U =$

$8DM + 9UM + 1C + 3D + 6U =$

$4CM + 5DM + 4UM + 9C + 2D + 5U =$

$9CM + 2DM + 1UM + 6C + 3D + 3U =$

7. Ordene de acuerdo con el valor posicional y seleccione el número que se forma:

$9C + 4UM + 6U$	9 406	4 906	4 960
$8U + 5D + 1UM + 7C$	8 517	1 857	1 758
$3D + 2C + 9UM + 8U$	3 298	9 238	9 328
$6UM + 4U + 5D + 3C$	6 354	6 453	6 543

8. Resuelve los siguientes problemas:

a. En Santa Elena recolectaron 245 kilos de flores para realizar las silletas para la feria de flores, deben transportarlas en 5 camionetas para entregarlas en diferentes veredas ¿Cuántos kilos de flores deberá transportar cada camioneta si en cada lugar requieren igual kilogramo de flores?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<input type="text"/>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/>  <input type="text"/><input type="text"/>  <input type="text"/> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <input type="text"/>  <input type="text"/><input type="text"/> </div> </div>	<input type="text"/>

b. 540 estudiantes de 11° de una institución educativa irán de excursión y se repartirán en 4 aviones diferentes ¿Cuántos estudiantes viajarán en cada avión?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
<input type="text"/>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/>  <input type="text"/><input type="text"/>  <input type="text"/><input type="text"/>  <input type="text"/> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <input type="text"/>  <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> </div> </div>	<input type="text"/>