



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Inglés	Grado que repite: octavo	Grado al que aspira: Noveno
Docente	Blanca Elizabeth Diaz Vasco		
Nombre del estudiante			

1. Competencias	Lingüística, pragmática y sociolingüística
2. Indicadores de desempeños	<p>SABER CONOCER: Reconozco las preguntas para dar y pedir información personal en inglés con el fin practicar la comunicación en lengua extranjera</p> <p>Habla y escribe su información personal en párrafos cortos donde pone en práctica el vocabulario trabajando en clase y así afianzar el vocabulario trabajado en clase.</p> <p>Escribe oraciones sencillas sobre su rutina llevando a cabo las reglas y estructuras gramaticales del presente simple afianzando el vocabulario e ingresando uno nuevo.</p> <p>Identifica el tiempo en que está un texto escrito y responde preguntas sobre este.</p> <p>Reconoce y escribe en oraciones sencillas algunos verbos más comunes.</p> <p>SABER HACER: Participa en situaciones comunicativas cotidianas en donde se utilicen expresiones para pedir favores, disculparse, saludar, despedirse y seguir reglas de clase.</p> <p>Lee sus escritos en inglés que hablan de sí mismo y de otros donde se evidencia lo trabajado en clase.</p> <p>sigue las instrucciones de clase que son pronunciadas por el docente. Realiza un texto sencillo donde pone en práctica el tiempo presente simple y continuo llevando a cabo las reglas gramaticales para estos. Lee texto corto que realiza que hablan de sus actividades cotidianas</p> <p>SABER SER: Realiza comparaciones propositivas. Distribuye su tiempo creando hábitos de estudio. Respeto las preferencias y los gustos de las otras personas. Presenta una actitud de respeto a las diferentes actividades realizada en clase ya se de pronunciación, escucha, además de atender a las explicaciones y directrices del docente</p>

3. Contenidos facilitadores de aprendizaje	Preguntar y dar por la información personal. Operaciones matemáticas básicas para trabajar el how many/ how much. Presente simple en sus 4 forma Rutina diaria Descripción de personas Uso del vocabulario que tiene el cuaderno Usa los verbos trabajados en clase.		
4. Criterios de evaluación	a. Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente. b. Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa. c. Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora. d. Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa. e. El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior. f. Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.		
Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)		Fecha de la prueba	

Desarrollo de contenidos

Utilice el cuaderno como método de ayuda ya que toda la información y teorías se encuentra en él.
 Puede ver los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=wtTAdfyejH0>
<https://www.youtube.com/watch?v=1ursaLm3X5A>
<https://www.youtube.com/watch?v=BpMicC0AWNE>

Actividades practicas

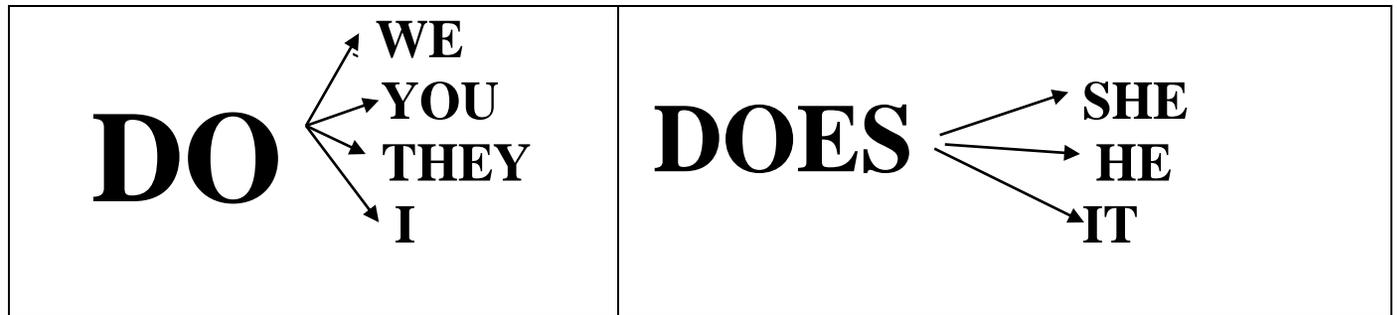
VERBOS Para realizar el cuadro de ejercicio	PERSONAS	INFORMACION PERSONAL Preguntas y respuesta para aprender ya que se le preguntara en forma oral y escrita
Eat= comer Walk= caminar Start= comenzar Think= pensar Write= escribir Read= leer Study= estudiar Speak= hablar Like= gustar Hate= odiar Love= amar Go= ir Come= venir Stop= parar	I =YO YOU= tu, usted HE= él SHE= ella IT= ello WE= nosotros, nosotras YOU= ustedes THEY= ellos, ellas Estos son los pronombres, se refieren a personas, animales o cosas.	1. What is your name? My name is ____ 2. Where are you from? I am from ____ 3. Where do you live? I live in ____ 4. How old are you? I am _____ years old 5. Do you study? Yes, I do No, I don't 6. Where do you study? I study in ____ 7. What is your favorite music? My favorite music is _____ 8. What is your favorite TV show? My favorite TV show is _____ 9. What is your hobby? My hobby is _____ 10. What do you like to do in your free time? I like to ____ 11. What is your favorite subject? My favorite subject is ____ 12. you have brothers or sisters? I have _____ 13. What is your mother's name? My mother's name is _____

Want= querer Wait= esperar Feel= sentir Mop= trapear Sweep= barrer	Debes aprenderlos muy bien.	14. What is your father's name? My father's name is _____ 15. Do you have a pet? Yes, I do No, I don't 16. Do you have boyfriend / girlfriend? Yes, I do No, I don't 17. How are you? Fine thanks and you? 18. When were you born? I was born in _____ 19. What is your phone number? My phone number is ____ 20. How old are you? I am _____years old
--	-----------------------------	--

EXPLICACIONES QUE LE AYUDARAN A RECORDAR LOS TEMAS VISTO EN CLASE Y QUE SERAN EVALUADOS

AUXILIARES: son los que me indican en que tiempo se usa para las formas negativas e interrogativos, al momento de hacer la traducción al español estos no tienen ningún significado. Los auxiliares trabajan con unas personas o sujetos en específico, estos son:

EL CUADRO MUESTRA LAS PERSONAS CON LAS CUALES TRABAJA CADA AUXILIAR



COMO REALIZAR ORACIONES EN INGLÉS

Present Simple Tense

	Positive	Negative	Question
Structure	I – You – We – They + verb	I – You – We – They + do not / don't + verb	Do + I – You – We – They + verb
	He – She – It + verb	He – She – It + does not / doesn't + verb	Does + He – She – It + verb

	Positive	Negative	Question
I	I love comics	I do not / don't love comics	Do I love comics?
You	You love comics	You do not / don't love comics	Do you love comics?
He	He loves comics	He does not / doesn't love comics	Does he love comics?
She	She loves comics	She does not / doesn't love comics	Does she love comics?
It	It loves comics	It does not / doesn't love comics	Does it love comics?
We	We love comics	We do not / don't love comics	Do we love comics?
They	They love comics	They do not / don't love comics	Do they love comics?

Wh - Questions

This is a term used to refer to one **Question** starting with **wh** or **h**

Who ----- Quién?	How -----Cómo?
What-----Qué- Cúal?	How many----- Cúantos?
Where -----Dónde ?	How much -----cuanto?
Why -----Porqué?	How far -----Que tan lejos?
Whose-----De Quién?	How long-cuanto tiempo?
When -----Cuando ?	How often- con frecuencia
Which -----Cúales ?	How old - Que edad

NOTA: para formar preguntas con wh question solo es agregarla al principio y sigue la estructura para formar preguntas

ACTIVIDAD

Realiza en hojas de block 10 oraciones en sus 4 formas completando el siguiente cuadro (escoge los verbos del cuadro anterior)

PERSONA	AFIRMTIVA	NEGATIVAS	INTERROGATIVA	INTERROGATIVA CON WH QUESTION
I				
You				
He				
She				
It				
They				
we				

DESCRIPCION DE PERSONAS

ESTRUCTURA

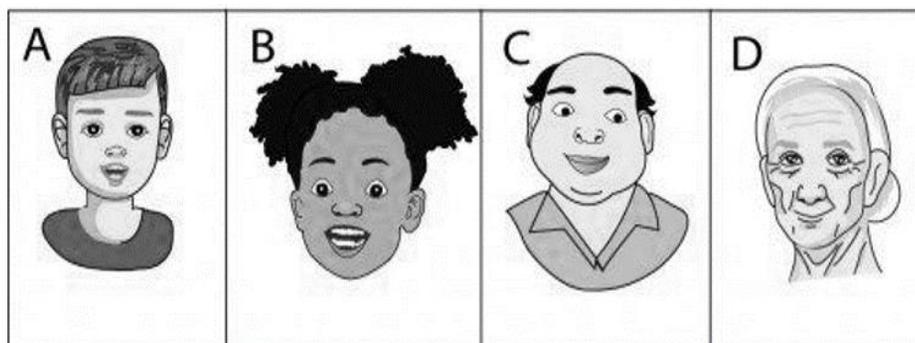
Adjetivo posesivo	Parte del cuerpo	verbo to be (is= plural/ are= singular)	Adjetivo descriptivo
His	Eyes	Are	big

Recuerda que cada persona tiene su adjetivo posesivo.

- My – Mi.
- Your – tu, tus.
- Her – Su, sus (de ella)
- His – Su, sus (de él)
- Its – Su, sus (de ello)
- Our – Nuestro(a), nuestros(as)
- Their – su/sus (de ellos)

Actividad

Describe las siguientes personas usando la estructura anterior. Realizar en hoja de block



Segunda estructura para describir personas

Persona	Verbo has/ have	Adjetivo	Parte del cuerpo o característica
She	Has	Blue	eyes
We	Have	Curly	hair

ACTIVIDAD

Describe las siguientes personas usando la estructura anterior

WHAT DOES ... LOOK LIKE ?

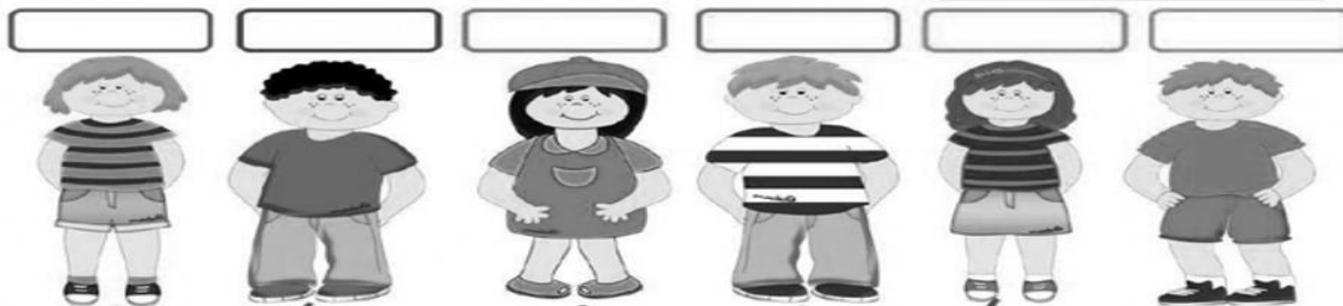


Actividad

En las siguientes imágenes debes recortarlas y pegarle a cada persona el texto que lo describe, realizar en hojas de block.

Who is who?

Read the descriptions and write the names in the boxes.



Hello! My name is Karen. I've got dark, shoulder-length hair. I'm wearing a yellow T-shirt and a red sleeveless dress. My shoes are light yellow and I'm wearing a cap. I'm six years old.

Hello! My name is Patrick. I'm Michael's best friend. I've got short brown hair. I'm wearing red shorts, a blue T-shirt and a pair of dark blue plimsolls. I'm ten years old.

Hello! My name is Michael. I'm Kevin's elder cousin. I'm quite plump. I've got dark curly hair. I'm wearing blue jeans, a green T-shirt and green trainers. I'm nine years old.

Hello! My name is Jennifer. I've got long wavy brown hair. I'm wearing a red hairband with a dotted bow. I'm wearing a denim skirt and a red and blue striped T-shirt. I'm seven years old.

Hello! My name is Alice. I've got fair hair and it's quite short. I'm wearing a light and dark blue striped T-shirt and denim Bermudas. I'm also wearing blue socks and dark blue plimsolls. I'm eleven years old.

Hello! My name is Kevin. I'm Michael's cousin. I've got short fair hair and freckles. I'm wearing blue jeans, a navy blue and white striped T-shirt and navy blue trainers. I'm eight years old.

RUTINA DIARIA

ESTRUCTURA PARA HACER ORACIONES CON RUTINA DIARIA

PERSONA	RUTINA	AT	HORA
We	Get dressed	At	6am

ACTIVIDAD

En la siguiente hoja completa la rutina de la persona usando las palabras que están en el cuadro.

Daily routine

Complete with the phrases in the box. Remember to use the correct form of the verb.

have dinner get undressed have lunch watch TV surf the net go to bed get up go home
drive to work get dressed have breakfast work brush his teeth have a shower wake up



He



He



He



He



He



He



He



He



He



He



He



He



He



He



He

LOS NUMEROS EN INGLES Operaciones matemáticas básicas

 Pin

 **NÚMEROS EN INGLÉS**
NUMBERS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
zero	one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15						
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen						
16	17	18	19							
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen							
20	30	40	50	60						
twenty	thirty	forty	fifty	sixty						
70	80	90	100							
seventy	eighty	ninety	one-hundred							

Math problems

Resuelve los siguiente problemas matemáticos. Realiza las operaciones matemáticas en una hoja de block

- a. Sarah has two hundred sixty-five candies, her brother give her seventy-two candies more.

- How many candies does Sarah have now?**
- b. Katy has thirteen doll. Santa brings her four new dolls. How many dolls does Katy have in all?**
 - c. Mike has fifty Pokemon stickers. His friend has twelve Pokemon stickers, how many stickers do they have in all?**
 - d. Carlos and Jhon have eighty-two markers, their friend give them two markers. How many markers do they have now?**
 - e. Rachael takes three exams in the morning and two exams in the afternoon. How many exams did Rachel take today in all?**