



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO ORIENTE

ESTABLECIMIENTO OFICIAL CREADO SEGÚN RESOLUCIÓN °20185005174 DE ENERO 26 DE 2018 QUE APRUEBA IMPARTIR EDUCACIÓN FORMAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA Y EDUCACIÓN PARA ADULTOS CLEI I AL VI
NIT: 901159880 – 7 DANE 105001026549 – NÚCLEO 916

GUIA ORIENTADORA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Promoción anticipada por repitencia

Área y/o asignatura:	Educación Religiosa	Grado que repite: 9°	Grado al que aspira: 10°
Docentes:	Blanca Elizabeth Díaz Vasco – León Alberto Restrepo Muriel.		
Nombre del estudiante:			

Competencias	Autonomía e iniciativa personal, espiritual, reflexiva y emocional.
Indicadores de desempeños	<p>SABER CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Comprende las diferentes dimensiones que requiere el ser humano para desarrollarse de manera integral.➤ Identifica el fenómeno religioso en la modernidad y los conflictos relacionados.➤ Comprende la amplia diversidad de los grupos religiosos y su dimensión cultural. <p>SABER HACER:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identifica la importancia del desarrollo simultáneo de las dimensiones humanas para la vida.➤ Analiza ampliamente la relación y diferencia entre la secularización y la religión.➤ Establece diferencias entre las distintas expresiones religiosas y la forma como se organizan de acuerdo a sus características. <p>SABER SER:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Propone estrategias para equilibrar el desarrollo de las dimensiones humanas.➤ Comprende y promueve la tolerancia religiosa.➤ Promueve el respeto por la diversidad religiosa y cultural, la tolerancia y reconocimiento de la libertad de culto como un derecho.
Contenidos facilitadores de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">❖ Dimensiones del ser humano.❖ Física.❖ Social o política.❖ Cognitiva.❖ Emocional afectiva.❖ Estética.❖ Ética-moral.❖ Espiritual.❖ La modernidad y el conflicto con la religión.❖ ¿Qué es la religión?❖ Tipos de religiones.❖ Principales religiones del mundo.
Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none">Estar matriculado en la Institución Educativa Bello Oriente.Haber solicitado la promoción anticipada el año anterior, cumpliendo con el procedimiento estipulado por la institución educativa.Presentarse durante la primera semana del año lectivo a la asesoría donde se resuelven inquietudes con respecto a la guía orientadora.Presentar la prueba en el tiempo estipulado por la institución educativa.El estudiante presentará prueba de las áreas no aprobadas el año anterior.Si el estudiante no se presenta a la asesoría, pierde el derecho a presentar la prueba de promoción anticipada.

Fecha de la asesoría (Para la asesoría presentarse con la guía desarrollada y con las dudas que desee aclarar sobre la misma)

Fecha de la prueba

Desarrollo de los contenidos

Para la adquisición de los aprendizajes y las competencias del área, el estudiante deberá de forma autónoma profundizar en cada uno de los contenidos facilitadores trabajados en el grado durante el año escolar. Para ello, se sugiere que realice las siguientes actividades:

1. Realizar lecturas relacionadas con los temas propuestos y documentarse bien sobre los mismos.
2. Visualizar videos acerca de los temas y procedimientos con ejemplos.
3. Elaborar consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos donde pueda extraer las ideas principales de cada temática.

Actividades de prácticas

Se propone al estudiante que realice las siguientes actividades de manera autónoma, las cuales le permitirán alcanzar los aprendizajes y competencias en el área. A la vez, se le recomienda buscar información sobre los diferentes temas expuestos arriba en el apartado de “contenidos facilitadores del aprendizaje” y realizar con ellos, las actividades que aquí se plantean, además de implementar diferentes estrategias para apropiarte de las temáticas (resumen, mapas mentales, subrayado, cuadros comparativos entre otras). A continuación, se le recomiendan algunas páginas con conceptos y actividades que le pueden servir para su estudio y preparación.

<https://concepto.de/dimensiones-del-ser-humano/>
<https://psicologiaymente.com/vida/dimensiones-ser-humano>
<https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/dimensiones-del-ser-humano-explicacion-completa>
<https://www.youtube.com/watch?v=CqAVRXYJIOs>
<http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/TEMAS/article/view/770>
https://www.eldiario.es/alternativaseconomicas/compatibles-religiones-modernidad_132_3348998.html
<https://www.youtube.com/watch?v=7JG126hljgg>
<https://www.youtube.com/watch?v=7JG126hljgg>
<https://concepto.de/religion-3/>
<https://www.coe.int/es/web/compass/religion-and-belief>
<https://psicologiaymente.com/miscelanea/tipos-religion>
<https://concepto.de/religion-3/>
<https://www.youtube.com/watch?v=7JG126hljgg>
<https://www.youtube.com/watch?v=55BB8iGFGOE>
<https://www.youtube.com/watch?v=zdLQodJmsg>
<https://concepto.de/religiones-del-mundo/>
<https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cuales-son-las-principales-religiones-del-mundo-43557.html>

Las dimensiones del ser humano



El ser humano es un ser complejo y multidimensional. A lo largo de la historia, diversos enfoques han tratado de comprender las distintas facetas que conforman la experiencia humana. Una de las formas de abordar esta complejidad es a través de las 8 dimensiones del ser humano. Estas dimensiones representan diferentes aspectos que influyen en la vida de una persona y en su percepción del mundo que le rodea

1. Dimensión Física: La dimensión física hace referencia al cuerpo físico de una persona y a su salud en general. Incluye aspectos como la genética, la fisiología, la nutrición, el ejercicio físico y la sensación de bienestar físico. Mantener un equilibrio en esta dimensión es esencial para el funcionamiento óptimo del organismo y para disfrutar de una buena calidad de vida.

Importancia de la Dimensión Física: La salud física influye en la capacidad de una persona para realizar sus actividades diarias, en su energía, en su estado de ánimo y en su longevidad. Cuidar el cuerpo a través de una alimentación adecuada, ejercicio regular y descanso suficiente es fundamental para prevenir enfermedades y mantener un estado óptimo de funcionamiento.

2. Dimensión Emocional: La dimensión emocional se refiere a la capacidad de experimentar, comprender y regular las emociones. Incluye la conciencia emocional, la autoestima, la empatía, la gestión del estrés, la resiliencia emocional y la inteligencia emocional. Una buena salud emocional contribuye a relaciones más sanas, a una mayor satisfacción personal y a una mejor toma de decisiones.

Importancia de la Dimensión Emocional: Las emociones desempeñan un papel fundamental en la vida de las personas, influyendo en su comportamiento, en sus relaciones y en su bienestar general. Desarrollar la inteligencia emocional y aprender a gestionar las emociones de manera saludable es clave para una vida equilibrada y satisfactoria.

3. Dimensión Social

La dimensión social se refiere a las relaciones interpersonales de una persona, su integración en la sociedad y su sentido de pertenencia a un grupo. Incluye aspectos como la comunicación, la empatía, la colaboración, la resolución de conflictos y la capacidad para establecer y mantener vínculos saludables.

Importancia de la Dimensión Social: Las relaciones interpersonales son fundamentales para el bienestar emocional y psicológico de las personas. La calidad de nuestras relaciones sociales influye en nuestra autoestima, en nuestra felicidad y en nuestra salud mental. Cultivar relaciones positivas y desarrollar habilidades sociales ayuda a construir una red de apoyo sólida y a enriquecer nuestra vida emocional.

4. Dimensión Intelectual: La dimensión intelectual se refiere al desarrollo del pensamiento, la creatividad, el aprendizaje, la toma de decisiones y la resolución de problemas. Incluye aspectos como la educación, el pensamiento crítico, la curiosidad intelectual, la mente analítica y la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y desafíos.

Importancia de la Dimensión Intelectual: El desarrollo intelectual es fundamental para el crecimiento personal y profesional de una persona. La capacidad de pensar de forma crítica, de aprender de manera continua y de adaptarse a un entorno cambiante son habilidades esenciales en la sociedad actual. Cultivar la mente a través del estudio, la lectura y la exploración intelectual contribuye al desarrollo integral de la persona.

5. Dimensión Espiritual: La dimensión espiritual se refiere a la búsqueda de significado, propósito y trascendencia en la vida de una persona. Incluye aspectos como la conexión con algo más grande que uno mismo, la reflexión sobre los valores y creencias personales, la práctica de la gratitud y la espiritualidad, y la exploración de la propia identidad y existencia.

Importancia de la Dimensión Espiritual: La dimensión espiritual aporta un sentido de plenitud, significado y trascendencia a la vida de las personas. La conexión con valores y creencias profundas puede proporcionar consuelo en momentos de dificultad, guiar las decisiones importantes y fomentar una mayor armonía interior. Cultivar la dimensión espiritual contribuye al bienestar emocional y al desarrollo personal.

6. Dimensión Vocacional: La dimensión vocacional se refiere a la elección de una carrera, profesión o actividad laboral que se alinea con los intereses, valores y habilidades de una persona. Incluye aspectos como la realización laboral, la satisfacción en el trabajo, el desarrollo profesional, la conciliación entre vida personal y laboral, y la contribución al bien común a través de la labor realizada.

Importancia de la Dimensión Vocacional: La elección de una carrera o profesión que resuena con la vocación de una persona es clave para su realización personal y su satisfacción en la vida. El trabajo ocupa una parte significativa de nuestro tiempo diario, por lo que es importante sentirse motivado, valioso y satisfecho con lo que se hace. Explorar y desarrollar la dimensión vocacional contribuye al equilibrio entre vida laboral y personal y al crecimiento profesional.

7. Dimensión Ambiental: La dimensión ambiental se refiere al entorno físico y social en el que una persona se desenvuelve, incluyendo el espacio habitacional, la comunidad, la naturaleza y la interacción con el entorno. Incluye aspectos como la sostenibilidad, el respeto por el medio ambiente, la calidad de vida en el entorno urbano o rural, y la conexión con la naturaleza.

Importancia de la Dimensión Ambiental: El entorno en el que vivimos tiene un impacto significativo en nuestra salud, bienestar y calidad de vida. Cuidar el ambiente físico y social en el que nos desenvolvemos contribuye a nuestra salud física, emocional y espiritual. Fomentar la sostenibilidad, respetar la naturaleza y crear entornos saludables favorece un equilibrio entre la persona y su entorno.

8. Dimensión Financiera: La dimensión financiera se refiere a la gestión del dinero, los recursos económicos y el bienestar financiero de una persona. Incluye aspectos como el presupuesto, el ahorro, la inversión, la planificación financiera a corto y largo plazo, el manejo de deudas, y la seguridad económica para el futuro.

Importancia de la Dimensión Financiera: La estabilidad financiera es un aspecto fundamental para la tranquilidad y el bienestar de una persona. Una gestión adecuada de los recursos económicos permite cubrir necesidades básicas, planificar

metas a futuro y afrontar imprevistos con mayor seguridad. Desarrollar habilidades financieras y adoptar hábitos de ahorro y planificación contribuyen a la construcción de una base sólida para el bienestar económico.

Actividad primera parte

1. Teniendo en cuenta lo leído anteriormente y lo visto en clase sobre el tema, en una hoja de block, realice un mapa mental donde identifique las dimensiones del ser humano y sus características constitutivas. **Recuerde que un mapa mental se realiza con palabras guías y debe estar acompañado de imágenes y color.**

2. **Complete la siguiente silueta humana dibujándose a usted mismo y responda las siguientes preguntas, identificando a cuál dimensión pertenecen:**

Dimensión _____ ¿Cómo es mi cuerpo y como cuido de él?

Dimensión _____ ¿Cómo es mi relación con mi familia y mis amigos?

Dimensión _____ ¿Cómo son mis procesos de aprendizaje y mi responsabilidad con el colegio y las actividades que me propone?

Dimensión _____ ¿Cómo reacciono ante mis emociones: la rabia, la tristeza, la alegría, el miedo?
¿Soy capaz de reconocerlas y manejarlas adecuadamente?

Dimensión _____ ¿Cuáles son las cosas que considero bellas en mí, en los otros y en el mundo?

Dimensión _____ ¿Cómo es mi actitud frente a los otros? ¿Considero las consecuencias de mis actos y si estos son correctos o incorrectos? ¿Por qué?

Dimensión _____ ¿Cuándo hablo con los otros soy capaz de hacerme entender y mantener un lenguaje adecuado y respetuoso? ¿Por qué?

Dimensión _____ ¿Cómo es mi relación con la naturaleza y lo espiritual?

3. **¿A qué nos referimos cuando hablamos de dimensiones humanas?**

4. **Elabora un mapa conceptual en el que expliques cada una de las dimensiones del ser humano.**

La modernidad y el conflicto con la religión

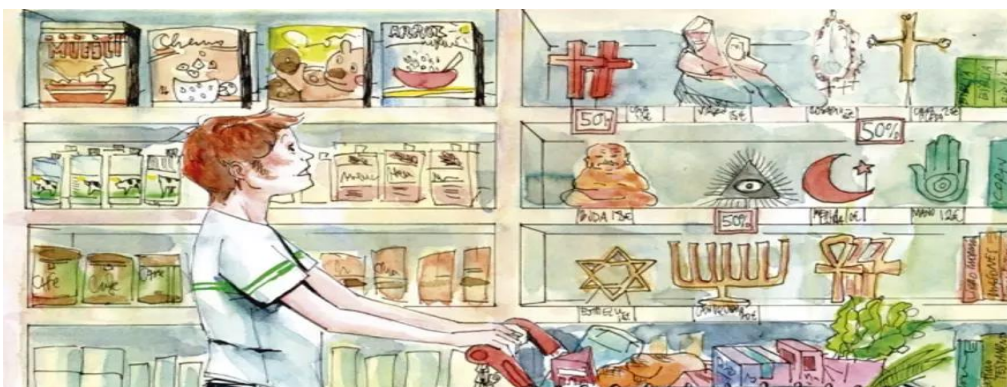
¿Son compatibles las religiones con la modernidad?

En todas las religiones parece generalizarse una práctica de la religión a la carta.

Las instituciones religiosas, tanto cristianas como judías o musulmanas, experimentan una secularización interna que reduce el peso de las tradiciones.

Las normas estrictas se sustituyen por consejos de orden ético para orientar mejor sobre los dilemas de la existencia

Los sociólogos prefieren hablar de recomposición de las religiones, no de su fin.



La religión, ¿una ilusión pertinente?

Una de las dimensiones fundamentales de la modernidad es su abandono de la religión. Los pensadores de la Ilustración consideraban, en efecto, que las creencias religiosas eran un obstáculo del que había que liberarse para pensar por uno mismo y transformar el mundo mediante el uso de la razón científica. Sin embargo, como comprendieron los padres de la sociología, no se debe reducir la religión a su dimensión oscurantista. Así, al calificar la religión como opio del pueblo en su Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel (1843), Karl Marx considera que es la expresión de un sufrimiento muy real, “el suspiro de la criatura oprimida”, aunque también le aporta un consuelo ilusorio que le impide volverse en contra de la burguesía explotadora. Matizando, su acólito Friedrich Engels pone más énfasis en el potencial contestatario de las religiones y ve incluso en el cristianismo antiguo una prefiguración del socialismo contemporáneo.

Alexis de Tocqueville da la vuelta al concepto de religión como alienación* y le atribuye un papel fundamental en el

desarrollo de la democracia en América, que relata en su obra homónima (1835-1840). Según él, “la observancia de las leyes divinas es lo que conduce al hombre a la libertad”. Al conferirle las bases indispensables para la organización de la colectividad, la religión constituye, en su opinión, “la primera de las instituciones políticas en Estados Unidos”.

Pero el intento más avanzado de aprehender la esencia del sentimiento religioso es, sin duda, el de Émile Durkheim. “Una institución humana no puede descansar en el error o la mentira pues, en tal caso, no habría perdurado”, observa en *Las formas elementales de la vida religiosa* (1912). Según él, el fundamento de lo religioso no se debe buscar tanto en la presencia de elementos sobrenaturales o divinos (ausentes en algunas religiones como el budismo o el jainismo) como en la división del mundo en dos ámbitos: el sagrado y el profano. El primero engloba las cosas que las “prohibiciones protegen y aíslan”; el segundo “aquellas a las que esas prohibiciones se aplican y que deben permanecer a distancia de las primeras”.

Además, a diferencia de la magia, la religión implica necesariamente, según Durkheim, una organización colectiva. Por eso la define como “un sistema solidario de creencias y prácticas relativas a las cosas sagradas (...) que unen en una misma comunidad moral, llamada Iglesia, a todos los que se adhieren a ella”.

Para el sociólogo, la religión no es de hecho más que la idea que la sociedad tiene de sí misma, un conjunto de representaciones y de sentimientos provocado por el “espectáculo de la sociedad”. La efervescencia religiosa nos impulsa a actuar, mientras que los rituales que componen el culto permiten al grupo social reafirmarse periódicamente. Para Durkheim, la religión ha engendrado todas las grandes instituciones sociales. Por ello le parece difícilmente concebible una sociedad sin religión.

Secularización y recomposiciones religiosas: Una de las limitaciones del análisis de Durkheim es que se apoya en observaciones, que no son de primera mano, de las sociedades denominadas primitivas en las que domina una solidaridad mecánica*. Ello le impide comprender las transformaciones de las religiones y el lugar que ocupan en unas sociedades que han pasado a ser mucho más complejas. Ese es precisamente el enfoque del sociólogo alemán Max Weber, que ha estudiado el papel de esos “sistemas de regulación de la vida” en el proceso de racionalización* del mundo. Este proceso va acompañado, según él, de un “desencantamiento” de las religiones, es decir, de un progresivo abandono de las creencias y prácticas mágicas, a favor de una ética de la acción consistente en actuar directamente en el mundo circundante.

El auge del judaísmo y, posteriormente, del protestantismo puritano desempeñaron, según él, un papel crucial al respecto al poner el acento para la salvación en las conductas intramundanas, como el esfuerzo y el ahorro, en lugar de en un estar a la espera de gracias sobrenaturales. Paradójicamente, cuando acompañan a la racionalización del mundo, las religiones vuelven a la esfera de lo irracional y pierden con ello su influencia en los otros ámbitos de la vida social (economía, moral, etc.), lo que desemboca, según Max Weber, en un “politeísmo de los valores”.

Este movimiento de secularización centrará los análisis de los sociólogos a partir de los años 1960. Diversos autores coinciden en subrayar el debilitamiento de las religiones, que se hallan en creciente competición con otras instituciones (escuelas, medios de comunicación...), pero también entre sí. La pluralización de la oferta obliga a cada una de ellas a “venderse a una clientela que ya no está obligada a comprar”, según el sociólogo Peter Berger, lo que lleva a una estandarización de la oferta y a un empobrecimiento de los contenidos teológicos. La mundanización* de las religiones se traduce también en su privatización y su individualización, es decir, en una tendencia a relegarlas al ámbito privado, que deja a cada uno la posibilidad de llenarlas de significados y prácticas singulares.

En todas las religiones parece generalizarse una práctica de la religión a la carta. En *Dieu change en Bretagne* (1985), Yves Lambert muestra, por ejemplo, el declive, a partir de los años 1950, de una “civilización parroquial” marcada por un gran respeto de lo sagrado, de los rituales y de la fe que impide a sus habitantes considerar la educación, o la historia de Francia, fuera de la religión católica. Aunque la práctica regular de la asistencia a misa no para de disminuir con el tiempo, sin embargo, no desaparece, y algunos grandes rituales religiosos (fiestas, bodas, etc.) siguen congregando a un número nada despreciable de personas en torno a una efervescencia totalmente durkheimiana. Por ello, los sociólogos prefieren hablar de recomposición de la religión y no de su fin.

Las instituciones religiosas, tanto cristianas como judías o musulmanas, sufren, por otra parte, movimientos de secularización interna que llevan a reducir el peso de las tradiciones, suavizando sus reglas para adaptarlas a la evolución de la moral y sustituyendo las normas estrictas por consejos de orden ético tendentes a orientar mejor frente a los dilemas de la existencia. De este modo, el Concilio Vaticano II lleva a cabo, en 1962, un auténtico *aggiornamento* de la Iglesia católica (fin de la misa en latín, reconocimiento de la libertad religiosa, etc.). Ello no impide que haya reacciones, en todos los sentidos del término: rechazo de cualquier apertura (integristas), llamamiento a una interpretación literal de los textos (fundamentalistas), vuelta a unas supuestas raíces (radicales) que, en algunos casos, van unidas a la veleidad de imponer sus reglas al resto de la sociedad.

Finalmente, hay que señalar el auge fuera de las Iglesias de una nebulosa mística, cuyas diferentes corrientes mezclan en grado diverso filosofías orientales, esoterismo y ritos improvisados. Sus motores: la búsqueda de una autenticidad mediante un rechazo del materialismo de la sociedad industrial, el resurgimiento de grupos sectarios (caracterizados, según Max Weber, por su exclusión de la sociedad, la adhesión voluntaria y la dominación de unos líderes que provocan fascinación),

así como la primacía otorgada a las emociones, especialmente en la renovación carismática católica y el pentecostalismo protestante que atraen a muchos miembros de las clases populares y, sobre todo, a jóvenes del mundo entero.

Cuando las religiones van al mercado: “No se puede servir a Dios y al dinero”, ordena el Evangelio según Mateo. “Dios ha autorizado el comercio y prohibido la usura”, dice la azora al-Baqara del Corán. De hecho, religión y economía tienen una relación tensa: por ejemplo, la usura está estigmatizada por considerarse una apropiación indebida del tiempo que sólo pertenece a Dios. Pero se trata más de un tema de competencia que de una oposición radical de valores.

En la práctica, no faltan los modos de adaptación. En un famoso ensayo, La ética protestante y el espíritu del capitalismo (1904-1905), Max Weber puso en evidencia las “afinidades electivas” entre esos dos mundos. Tomando la constatación de la preminencia de los protestantes entre los empresarios y los trabajadores altamente cualificados de la región de Bade, refuta la explicación común de que su supuesta alegría de vivir materialista les distinguiría de los católicos, despegados de las cosas terrenales. Lejos de ser unos hedonistas inveterados, los partidarios de la Reforma se caracterizarían, por el contrario, por un ascetismo laborioso, acorde con el ethos necesario al auge del capitalismo. Pues, señala Weber, si observamos las formas de capitalismo en la Antigüedad y en la Edad Media, así como en los mundos indio y chino, vemos que no tienen una norma de conducta necesaria para la acumulación.

Dicha norma la aporta la nueva interpretación de la Biblia llevada a cabo por Lutero, que fomenta la idea de Beruf, término alemán que designa tanto la profesión como la vocación. El deber cristiano reside ahora, según él, en “llevar a cabo en el mundo los deberes correspondientes al lugar que la existencia asigna al individuo en la sociedad”. A ello se añade la doctrina de la predestinación de Calvino, que afirma que la salvación es puramente una gracia divina. Como no se pueden conocer las intenciones de Dios, el único modo de calmar la angustia sobre el propio destino consiste en trabajar sin descanso y ahorrar lo que se pueda para acumular las señales que permiten identificar a los elegidos.

Sin embargo, no se debe pensar que, hasta entonces, las religiones rechazaron de plano toda actividad mercantil. Desde el siglo XV, los monjes franciscanos, como Bernardino de Siena, fomentaron que los más pobres pudieran tener acceso al crédito, y las peregrinaciones proporcionaban un dineral de origen comercial, antecedente del turismo moderno. “Desde su creación, los santuarios han sido tanto lugares de devoción como de fiesta y de mercado que atraen a mercaderes, vendedores, malabaristas y mendigos”, recuerda la historiadora Laurence Fontaine. Algunos empresarios creaban incluso una peregrinación de la nada para hacer que florecieran sus negocios. Constatación que no ha perdido actualidad como demuestra la investigación del sociólogo Patrick Haenni sobre “el islam de mercado”.

En un mundo árabe en vías de reislamización, la burguesía ascendente aporta una visión transformada de la religión que valoriza las emociones y la búsqueda de bienestar y de enriquecimiento individuales, en las antípodas del Dios despótico de los salafistas. Esta visión se difunde a través del mercado, generando una auténtica cultura de masas formada por programas de televisión y estilos musicales, de maneras de vestirse, de alimentarse... todos con la etiqueta de halal. Lo que constituye un buen ejemplo de “tradición inventada” debido a la globalización cultural.

Actividad segunda parte

5. Elabora un ensayo de 3 páginas incluida la portada sobre el tema: “La sociedad de hoy en conflicto con la religión a causa del desarrollo y la evolución de las tecnologías y los medios de comunicación”.

¿Qué es la religión?

Observa los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=7JG126hljgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=7JG126hljgg>

¿Qué son la religión y las creencias?

Todas las religiones, las artes y las ciencias son ramas del mismo árbol. Todas estas aspiraciones están dirigidas a ennoblecer la vida del hombre, elevándolo de la esfera de la mera existencia física y que lleva al individuo a la libertad. Albert Einstein



La creencia es el estado de la mente cuando consideramos que algo es verdadero, aunque no estemos 100% seguros o seamos capaces de demostrarlo. Todo el mundo tiene creencias acerca de la vida y el mundo. Las que se apoyan mutuamente pueden formar sistemas de creencias, que pueden ser religiosos, filosóficos o ideológicos.

Las religiones son sistemas de creencias que relacionan la humanidad y la espiritualidad. La siguiente definición de Wikipedia ofrece una buena visión general de los muchos aspectos de la religión:

La religión es un conjunto de sistemas culturales, de creencias y visiones del mundo que relaciona la humanidad a la espiritualidad y, a veces, a los valores morales. Muchas religiones tienen narrativas, símbolos, tradiciones e historias sagradas que están destinadas a dar sentido a la vida o para explicar el origen de la vida o el universo. Tienden a derivar la

moral, la ética, las leyes religiosas o un estilo de vida a partir de sus ideas sobre el cosmos y la naturaleza humana. [...] Muchas religiones han organizado los comportamientos, el clero, la definición de lo que constituye adhesión o pertenencia, las congregaciones de laicos, la celebración de reuniones periódicas o de los servicios para el culto a una deidad o para la oración, los santos lugares (ya sean naturales o arquitectónicos) y/o las escrituras. La práctica de una religión puede también incluir sermones, la celebración de actividades de un dios o dioses, sacrificios, festivales, fiestas, trances, investigaciones, servicios funerarios, servicios matrimoniales, la meditación, la música, el arte, la danza, el servicio público u otros aspectos de la cultura humana. Sin embargo, hay algunos ejemplos de religiones en las que algunos o muchos de estos aspectos de la estructura, las creencias o las prácticas están ausentes.¹

Las creencias en la dimensión espiritual de la vida han existido desde tiempo inmemorial. Muchas sociedades humanas nos han dejado pruebas históricas de sus sistemas de creencias, ya sea la adoración del sol, de los dioses y diosas, del conocimiento del bien y del mal o de lo sagrado. Stonehenge, los Budas de Bamiyan, la Catedral de La Almudena en Madrid, Uluru en Alice Springs, los Jardines Bahá'í de Haifa, Fujiyama, la montaña sagrada de Japón, Kaaba en Arabia Saudita o el Templo de Oro de Amritsar son todos testimonio de la experiencia humana de la espiritualidad, que puede ser una realidad objetiva o una consecuencia de la aspiración humana a una explicación del sentido de la vida y de nuestro papel en el mundo. En el sentido más simple, la religión se describe como "la relación de los seres humanos con lo que ellos consideran como santo, sagrado, espiritual o divino"² normalmente está acompañada de un conjunto de prácticas que fomentan una comunidad de personas que comparten la misma fe. Como ya se ha indicado anteriormente, la fe es un término más amplio y también incluye³ "compromisos que niegan una dimensión de la existencia más allá de este mundo".

Las religiones y otros sistemas de creencias de nuestro medio tienen una influencia sobre nuestra identidad, independientemente de si nos consideramos religiosos o espirituales o no. Al mismo tiempo, otras partes de nuestra identidad, nuestra historia, nuestra aproximación a otras religiones y a grupos considerados "diferentes" influyen en la interpretación que hagamos de la religión o de un sistema de creencias.

Actividad tercera parte

Responde a las siguientes preguntas:

6. ¿Qué religiones se practican en tu país?
7. ¿Eres miembro de una comunidad religiosa?
8. ¿Cómo te hiciste miembro?
9. ¿Hay prácticas religiosas en tu comunidad(es) que consideres perjudiciales?
10. ¿Alguna vez has experimentado algún comentario sesgado debido a tu religión o a tus creencias? ¿Cómo reaccionaste?
11. ¿Qué ocurre si decides adoptar una religión diferente a tu familia y tu comunidad?
12. ¿Qué importancia tiene la tolerancia religiosa en tu colegio y comunidad?

Tipos de religiones: <https://www.youtube.com/watch?v=55BB8iGFGOE>

Tipos de religión (y sus diferencias de creencias e ideas)

Una clasificación sobre las diferentes corrientes religiosas y formas de fe, según varios criterios.

El fenómeno de las religiones no es algo homogéneo y fácil de comprender tan solo leyendo uno de los textos sagrados de cierta fe religiosa.

El hecho de que la religión haya estado presente desde el inicio de la actividad intelectual de nuestra especie ha hecho que la cantidad de creencias, rituales y costumbres sea tan grande que sea necesario tener en cuenta los diferentes tipos de religión para entender en qué consiste esta forma de entender el mundo. No se puede tomar la parte por el todo.

A continuación, veremos a grandes rasgos cuáles son las características de estos tipos de religiones y en qué aspectos se diferencian.

Las diferentes clases de religión: Clasificar las diferentes religiones no es sencillo, entre otras cosas porque no existe un solo criterio para dividir las en grupos.

Además, todo el fenómeno religioso se basa en interpretaciones, lo cual hace que no exista la verdad absoluta a la hora de entenderlas (más allá del dogma religioso de los creyentes más integristas).

Religiones no teístas: Este tipo de religión está conformado por corrientes de pensamiento y tradiciones que no se articulan alrededor de la creencia en seres divinos con una inteligencia y voluntad propias.

Por ejemplo, ciertas ramas del budismo y el taoísmo suelen considerarse religiones no teístas. Sin embargo, también existe la posibilidad de entenderlas como filosofías, a pesar de que una definición amplia del concepto de religión las puede incluir, ya que se basan en dogmas y en ciertas tradiciones y rituales.

Formas de panteísmo

El panteísmo se basa en la idea de que lo divino y la naturaleza son lo mismo, una sola unidad que no se puede dividir. Eso significa que lo divino no existe más allá de lo natural y viceversa y que, además, no existe un sujeto metafísico que ordene todo lo que ocurre en la naturaleza, ya que esta es autosuficiente.

En cierto modo, el panteísmo puede ser visto como una filosofía romántica a través de la cual se ve el ateísmo.

Religiones teístas: Este es el tipo de religión más extendido en la actualidad, y se basa en la idea de que el mundo ha sido creado o bien es dirigido por entidades con un poder sobrenatural que, además, ejercen como referentes morales.

Las religiones teístas pueden ser divididas en dos categorías: monoteístas y politeístas.

1. Religiones monoteístas: En este tipo de religión se establece claramente que solo existe un dios, el cual es la entidad con mayor virtud y poder. En caso de existir otras entidades sobrenaturales, estas están por debajo de esa divinidad en cuanto a su poder, o bien han sido creadas por esta.

Las tres religiones abrahámicas, el judaísmo, islam y el cristianismo, pertenece a esta rama, pero también otras menos conocidas, como el mazdeísmo (relacionada con el profeta Zaratustra) o el sijismo, muy conocido en la India.

2. Religiones dualistas: En las religiones dualistas existen dos entidades sobrenaturales del mismo rango que encarnan principios esenciales opuestos y que luchan entre sí. Esta lucha, a su vez, explica todos los procesos que pueden comprobarse en la naturaleza y en el comportamiento de las personas.

Un ejemplo de este tipo de religión es el maniqueísmo.

3. Religiones politeístas: En las religiones politeístas no existe un dios ni una dualidad, sino varios, independientemente de su rango o grado de poder, que forman un panteón. El hinduismo o religiones conocidas de la antigüedad como la de Egipto o la de la cultura grecorromana son ejemplos de esta categoría, así como las deidades de la mitología escandinava.

Clasificación por su ascendencia: Los tipos de religión también pueden ser divididos según criterios que no tienen que ver con el contenido de las creencias en las que se basan, sino por sus orígenes geográficos y las etnias a las que van ligadas.

En esta clasificación se pueden incluir cientos de categorías y subtipos, pero incluiré solo los tipos más amplios y conocidos.

1. Religiones semíticas: También conocidas como religiones abrahámicas, son las que se fundamentan en creencias relacionadas con la figura de Abraham y la región del Creciente Fértil.

2. Religiones dhármicas: Esta categoría incluye las numerosas religiones originarias de la zona de la India, como el jainismo, el hinduismo, el sijismo o el budismo.

3. Religiones africanas: La diversidad de culturas presentes en el continente en el que apareció nuestra especie se plasma en una gran proliferación de los diferentes cultos, muchos de los cuales se fundamentan en el animismo, es decir, la idea de que numerosos elementos de nuestro entorno (ya sean animales, objetos o paisajes) contienen un espíritu y unas intenciones concretas. Sin embargo, el animismo también ha estado muy presente en culturas repartidas por todo el planeta.

4. Religiones amerindias: Este tipo de religiones pertenece a los pueblos de la América previa a la colonización. Históricamente, al igual que las africanas, se han basado en la tradición oral, y entre ellas hay mucha diversidad tanto por el relativo aislamiento de estos pueblos como por el tamaño más bien pequeño de sus comunidades, que facilita la aparición de características únicas.

Tipos de religiones según su influencia: También es posible diferenciar tipos de religiones según el modo en el que han trascendido sus orígenes étnicos.

1. Religiones transculturales: Este grupo de religiones contiene las más extendidas, como el cristianismo o el islam, que no se ciñen a una nación o a una cultura determinada.

2. Religiones indígenas: Son religiones muy localizables en zonas concretas y estrechamente vinculadas a tribus y linajes familiares. Por supuesto, esta categoría engloba sistemas de creencias muy diversos, pero por lo general todas ellas suelen caracterizarse por la atribución de alma, capacidad de razonamiento e intencionalidad clara a múltiples tipos de animales, plantas y objetos, y la ausencia de textos sagrados.

3. Neo-paganismo: Son cultos que han nacido recientemente a partir de una recuperación de los rituales y las creencias básicas de viejas religiones desplazadas por las dominantes. Por ello, tratan de investigar acerca de rituales y doctrinas del pasado para generar sus símbolos y prácticas habituales. La Wicca, por ejemplo, es un ejemplo de este grupo.

4. Nuevos movimientos religiosos: Esta es una categoría de límites muy difusos que incluye formas de expresión religiosa aparecidas de manera reciente y que no responden a la necesidad de recuperar valores tradicionales, sino que asumen su nacimiento en una sociedad globalizada.

Las creencias van cambiando: A pesar de que es posible crear categorías para clasificar los diferentes tipos de religiones, no hay que olvidar que en todos los casos se trata de sistemas de creencias con límites poco definidos y que con el paso del tiempo van cambiando. Un ejemplo claro es el del cristianismo, basado en una serie de escrituras sagradas en las que se describe un Dios que en ocasiones es infinitamente bondadoso y en ocasiones es terriblemente cruel, y que a veces anima a sus fieles a comportarse como santos, y a veces les anima a comportarse como guerreros, y que en muchas regiones ha ido mezclándose con las creencias anteriores a la cristianización dando como resultado religiones sincréticas.

Las fronteras que queramos establecer entre las religiones son siempre como cualquier otra frontera: constructos sociales generadas por consenso. La realidad de lo que se plasma en esta clase de fe escapa a las definiciones.

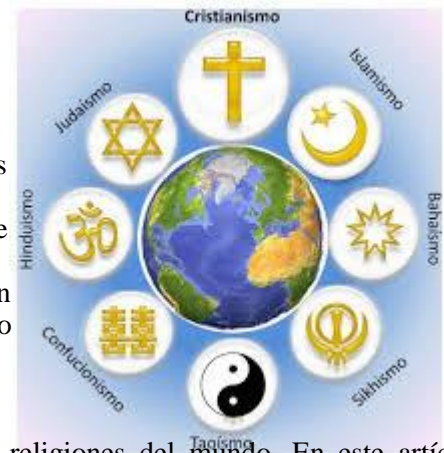
Actividad cuarta parte

13. Teniendo en cuenta los tipos de religión abordados anteriormente, elabora una reflexión de una página sobre: **“la importancia de la practica religiosa para el ser humano”**.

Principales religiones del mundo: <https://www.youtube.com/watch?v=zdLQodlJmsg>

Cuáles son las principales religiones del mundo

Desde el inicio de la humanidad siempre ha habido una gran cantidad de creencias y doctrinas filosóficas que daban respuesta a los grandes planteamientos de los seres humanos: de dónde venimos, a dónde vamos, cuál es el sentido de la vida, etcétera. Cuando estas filosofías empezaban a tener un número importante de seguidores es cuando comenzaron a establecerse algunas prácticas para poder llevar una vida religiosa que fuera acorde con la ideología promulgada. Libros con la Biblia o el Corán son tratados religiosos que contienen el componente filosófico y mítico del cristianismo y el islam para, así, unificar a los seguidores de estas religiones.



En este artículo de un cómo vamos a descubrirte cuáles son las principales religiones del mundo. En este artículo comenzaremos con el cristianismo que es seguido por 2300 millones de personas, aproximadamente; continuaremos con el islam que lo siguen 1900 millones, después con el budismo que es seguido por 1600 millones.

Religión cristiana: el Cristianismo es una de las religiones más importantes del mundo. El nombre de la misma procede de la palabra "Cristo", el mesías, la persona enviada por Dios para difundir su palabra entre los humanos. Su creencia se basa en la existencia de Dios, el creador del Universo y de toda la vida que encontramos en el planeta Tierra.

El origen del Cristianismo procede del Judaísmo y contiene diferentes formas aunque, eso sí, entre todas ellas se obedecen las mismas escrituras, la Biblia, adoran a Dios y creen que Jesús es Cristo, el salvador de la humanidad. Las iglesias o templos sagrados son también un elemento imprescindible dentro de esta religión y los practicantes deberán acudir a estos espacios para escuchar las enseñanzas de Cristo mediante diferentes predicadores: sacerdotes, obispos, ancianos o pastores. En un Como te contamos cómo estudiar la Biblia.

A continuación vamos a diferenciarte las diferentes ramas que hay dentro del Cristianismo:

El Catolicismo: La iglesia católica apostólica romana fue la que creó el Catolicismo, una de las vertientes de la religión cristiana y cuyo centro se encuentra en el Vaticano. La autoridad máxima es el Papa de Roma y, además de adorar la figura de Jesús, también rinde culto a la Virgen María y a otros santos.

Mediante el estudio de la Biblia se pueden alcanzar las enseñanzas de Cristo y su símbolo máximo es la cruz ya que recuerda el crucifijo en el que fue martirizado Jesús. El objetivo de esta religión es preparar a los fieles para la salvación eterna que se encuentra tras la vida, en el reino de los cielos o el paraíso.

La Religión Ortodoxa: Cuando la iglesia católica se fundó, se dividió entre la de Occidente y la Ortodoxa de Oriente que tuvo lugar en el 1054. Así que, podemos decir que la religión ortodoxa bebe de la fuente de la católica pero con algunas diferencias que vale la pena remarcar. Es seguida por, aproximadamente, 300 millones de fieles y entre sus diferencias destacamos las siguientes:

No creen en el Purgatorio: cuando los hombres mueren, no se quedan en el Purgatorio sino que acuden a un juicio final, momento en el que serán valorados todos los actos de su vida antes de acceder al reino de los cielos.

No existe el Pecado Original: en esta religión, el acto cometido por Adán y Eva en el paraíso no tuvo lugar, en lo que creen es en el pecado "ancestral" que es la capacidad de libre albedrío que los humanos tenemos y que, por tanto, nos permiten escoger el camino del bien o del mal.

No creen en la virginidad de la Virgen: consideran que la Virgen María se quedó embarazada por vías naturales, es decir, teniendo relaciones sexuales.

No creen en el Papa: la figura del Papa de Roma que tan venerada es en el catolicismo, en esta religión no tiene el mismo valor porque, a los ojos de Dios, nadie excepto el Sagrado Padre puede conocer toda la verdad.

Los clérigos no cumplen el celibato: los predicadores de la palabra divina no tienen porque cumplir la orden de castidad y, de hecho, pueden estar casados y tener familia.

El Protestantismo

En el siglo XVI apareció esta nueva vertiente del cristianismo debido a las reformas que Lutero inició en la iglesia católica. Uno de los principales motivos por los que surgió este movimiento fue para rechazar la autoridad del Papa de Roma y consiguió reformar las creencias de algunos países europeos creando, así, nuevas subreligiones como el Luteranismo en Suecia, el Anglicanismo en Inglaterra y el Calvinismo en Escocia y Ginebra.

Una cifra aproximada de 700 millones de personas son protestantes y sus concepciones proceden de la reforma eclesiástica, por tanto, presentan algunas diferencias notables respecto al catolicismo. A continuación remarcaremos las más destacadas:

Solo creen en la Biblia: los católicos basan su fe en las enseñanzas que hay en la Biblia pero, también, en las tradiciones católicas romanas como, por ejemplo, venerar a la Virgen, la existencia del Purgatorio, etcétera. Los protestantes únicamente creen en la palabra que hay en el libro sagrado y, por ello, rechazan todos aquellos actos que no aparezcan en este texto.

Tampoco creen en la figura del Papa: del mismo modo que los ortodoxos, los protestantes no creen en el Papa ya que consideran que únicamente Dios tiene el conocimiento del mundo.

No creen en los Siete Sacramentos: los católicos tienen que realizar estos siete sacramentos durante su vida para poder salvarse, sin embargo, los protestantes ya tienen la salvación por el mero hecho de creer en la palabra divina. Los sacramentos son el bautismo, la comunión, la confirmación, la penitencia, la extremaunción, el orden sacerdotal y el matrimonio.

El Islam o la religión musulmana: El Judaísmo también dio el fruto del nacimiento de otra religión, la musulmana o islamista. De hecho, la palabra "Islam" es árabe y significa "sumisión" a Alá que es Dios. Se trata, también, de una religión que tan solo cree en un solo Dios (monoteísta) y cuyo profeta fue Mahoma que nació en La Meca en el 570.

Todo aquel que acepta la fe que predica el Islam recibe el nombre de "musulmán" y, como tal, tiene el Corán como su libro sagrado y en cuyas escrituras nos encontramos las enseñanzas que predicó Mahoma para poder difundir la palabra de Dios entre la humanidad. Esta religión también cuenta con templos o centros de culto que se llaman mezquitas y donde tienen que acudir para rezar y venerar el culto divino.

Religión budista: Otra de las principales religiones del mundo es el Budismo que, a diferencia de las anteriores, es no teísta, es decir, no creen en la existencia de Dios sino que se centra en las enseñanzas que fueron difundidas por Siddhartha Gautama en el siglo V aC y que versan sobre aspectos humanitarios, de bondad y amor a todos los seres vivientes de la Tierra.

Su punto de partida fue en la India y, actualmente, es una de las religiones más veneradas en muchos países asiáticos; en los últimos años, sus enseñanzas se han extendido al mundo Oriental y, en la actualidad, su ideología forma parte de continentes como el europeo o el americano.

El Judaísmo: 14 millones de personas en el mundo son judías, la religión madre tanto del Cristianismo como del Islam. De hecho, es **la religión monoteísta más antigua** del mundo y cree en la existencia de un Dios que es el creador del Universo. Las personas que son judías, además de tener una fuerte creencia en Dios, también realizan prácticas religiosas dando una gran importancia al papel de la familia como maestros para difundir las enseñanzas de Dios.

Actividad quinta parte

14. Teniendo en cuenta lo anterior, prepara una exposición oral sobre el tema, recuerda que puedes emplear recursos de ayuda como fichas, apuntes y/o carteleras

Referencias bibliográficas

Adame, M. E. C., & Santiago, G. T. (2009). La religión como una dimensión de la cultura. *Nómadas. Critical Journal of*

Artigas, M. (2000). *La mente del universo*. 2ª ed

Social and Juridical Sciences, 22(2), 1-15.

Bonilla Morales, J. L. (2016). Conflicto, religión y educación religiosa en Colombia. *Theologica Xaveriana*, 66(181), 207-237.

Hernández, D (2015). Educación: una visión desde las dimensiones del ser humano y la vida. *Acta Académica*, 57.

Hinkelammert, F. J. (2014). La primacía del ser humano en el conflicto con la idolatría: crítica de la religión, la teología profana y la praxis humanista.

Jaki, S. L. (1985). *The Road of Science and the Ways to God*. 3ª ed.

Martínez, M. (2009) Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 8(23). 119-138.