



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

PROPUESTA METODOLÓGICA VIRTUAL PARA EL GRADO TRANSICIÓN

Fecha: 20 de abril al 22 de mayo.

Proyecto lúdico pedagógico “Carnavaleando con mi cuerpo”

Docente: Beatriz Amparo Vera Acevedo María Cristina Ríos Llano Luz Mercedes Valencia Colorado Kelly Johana Molina Monsalve	Grupos: Transición 1 Transición 2 Transición 3 Transición 4
Correo electrónico: Transición1 : amparovera322@gmail.com Transición 2: maryrios2304@gmail.com Transición 3. luzmercedesv7@gmail.com Transición 4: kellyjm2@hotmail.com	

Propuesta metodológica para el grado transición:

Con el fin de facilitar el acompañamiento en los procesos de aprendizaje de las estudiantes del grado transición, se propone como metodología virtual para las semanas del 20 de abril al 22 de mayo del 2020 la utilización de dos canales de trabajo que faciliten el acercamiento e interacción de los padres de familia, dichos canales pensados desde las posibilidades que tienen las estudiantes al interior de sus hogares.

1. Envío semanal de una guía de trabajo la cual contempla los propósitos, instrucciones (digitales y audios), enlaces (videos y otros recursos), fichas de trabajo, que serán enviados a través del WhatsApp, los ejercicios realizados por las estudiantes serán retroalimentados a través del correo electrónico y enviando videos, fotos y audios a través de esta aplicación
2. Utilización de la plataforma Classroom (ejemplo de plataforma classroom transición: código **k63pctw**), allí semanalmente se ingresarán actividades en las que se contemplan los propósitos, instrucciones (digitales, audios o videos), enlaces con recursos (videos, canciones, audiolibros... entre otros), fichas de trabajo que serán enviadas por las familias a la plataforma con tiempos de entrega establecidos y retroalimentadas por las docente a través de esta misma aplicación

A continuación anexamos la propuesta de trabajo para las siguientes 5 semanas (*los cuales han sido ya incorporados en los planes de aula de los grupos*), con indicadores, temáticas, descripción de actividades y recursos que permitirán culminar con los parámetros básicos del plan de aula propuesto para el proyecto lúdico pedagógico “carnavaleando con mi cuerpo” correspondiente al periodo 1, es de destacar que estos estarán retroalimentados con la metodología en las APP expuesta con antelación en el numeral 1 y 2.



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Propósitos:

- Identifica la vocal Ee en diferentes medios escritos.
- Reconoce situaciones de abuso infantil y dialoga en familia sobre cómo se pueden prevenir los riesgos frente a este.
- Comprende el proceso de gestación y dialoga acerca de su nacimiento.
- Identifica las partes del cuerpo en inglés
- Reconoce y nombra los colores primarios, las figuras geométricas y las emociones en inglés.
- Dialoga acerca de los riesgos en el hogar y como prevenirlos
- Identifica los número en el círculo 1 al 5, cuenta y corresponde con la cantidad
- Disfruta de manifestaciones artística como la música y utiliza su cuerpo para conectarse con el mundo que la rodea
- Evalúa sus avances en familia, identificando sus fortalezas y aspectos a mejorar.

Actividades:

Semana: del 20 al 24 de abril

Actividad 1

Tema: La gestación

Observa el siguiente video “la gestación: cuento “Bebe aborto””

<https://www.youtube.com/watch?v=HAGZPnTFqEU>, dialoga en familia acerca de cómo fue tu nacimiento y represéntalo con un dibujo.

- Pega o dibuja cuando mamá estaba en periodo de gestación, cuando eras bebé y como eres actualmente.

Actividad 2

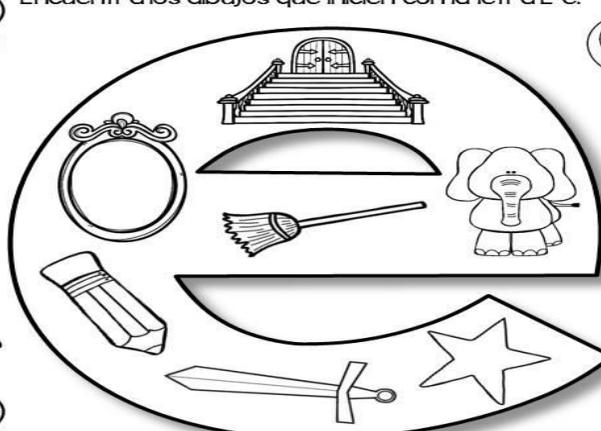
Tema: La vocal E

Continuamos con el proyecto de la lotería, durante esta semana trabajamos la vocal Ee, observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8> y con las palabras que allí se encuentran construimos la lotería con la vocal Ee

Realiza el siguiente ejercicio (Recuerden que no es necesario imprimir, pueden dibujar en el cuaderno)

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inician con la letra E-e.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Actividad # 3

Tema: las emociones en inglés,

Aprende la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Semana del 27 de abril al 1 de mayo

Actividad 1:

Tema : Partes del cuerpo en inglés

Observa el siguiente video para practicar la pronunciación de las partes del cuerpo en inglés
https://www.youtube.com/watch?v=K-bYFAFeH_Q&t=4s

construye un rompecabezas con las partes principales del cuerpo (las que menciona la canción) ejemplo:



Finalmente envía a tu maestra un video señalando y pronunciando las principales partes del cuerpo en inglés

Actividad # 2

Tema: Prevención del abuso



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NUu0wqfYCag> y haz un afiche con las 3 reglas, pégalo en un lugar de tú casa y como evidencia envía la foto. Dialoga en familia sobre la importancia de cuidar y proteger tú cuerpo.

Actividad # 3

Tema: Colores primarios en inglés.

Observa el siguiente video y practica la pronunciación de los colores.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDa22ECW7GY>.

<https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

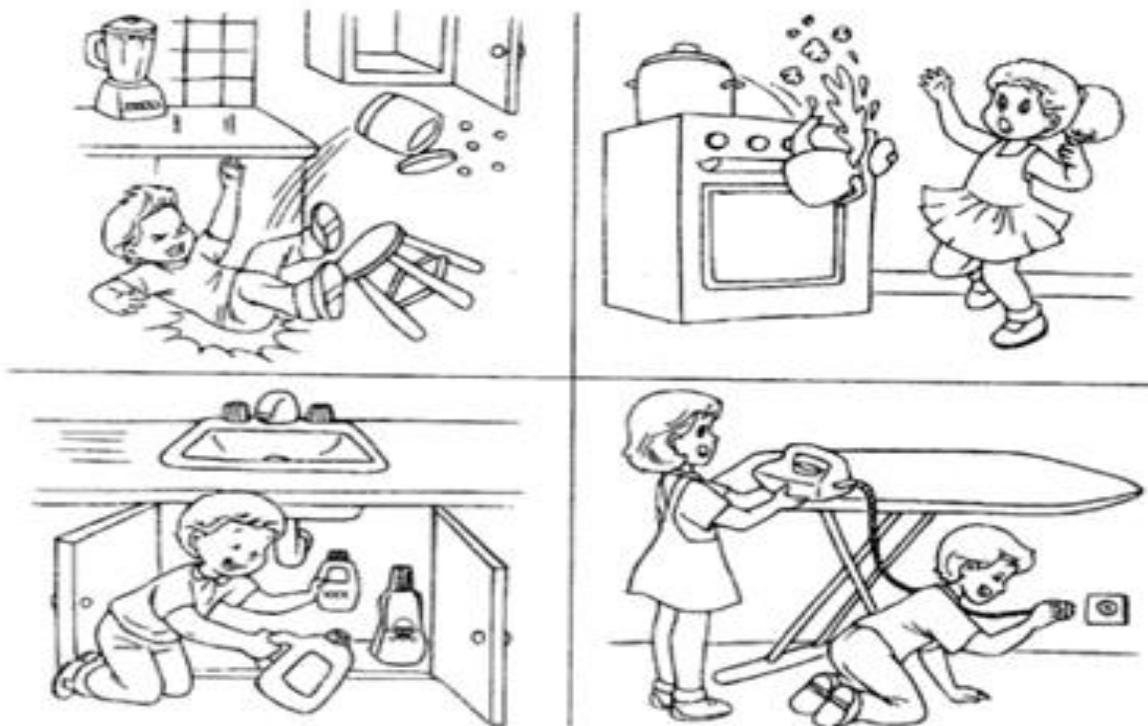
Semana del 4 al 8 de mayo

Actividad #1

Tema: Prevención de accidentes:

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mT0VQ>, dialoga sobre aquellas situaciones de peligro que se pueden presentar en el hogar y que acciones podemos tomar para prevenirlas.

2. Observa las siguientes imágenes y colorea la situación más se presenta en casa.



Actividad # 2

Tema: Conteo, las emociones, juego motor.

Juego (bolos de las emociones)

Observa la imagen y apoyándote en ella construye tus propios bolos, juega en familia, recuerda que puedes practicar el conteo (cuántos quedaron en pie, cuántos cayeron),

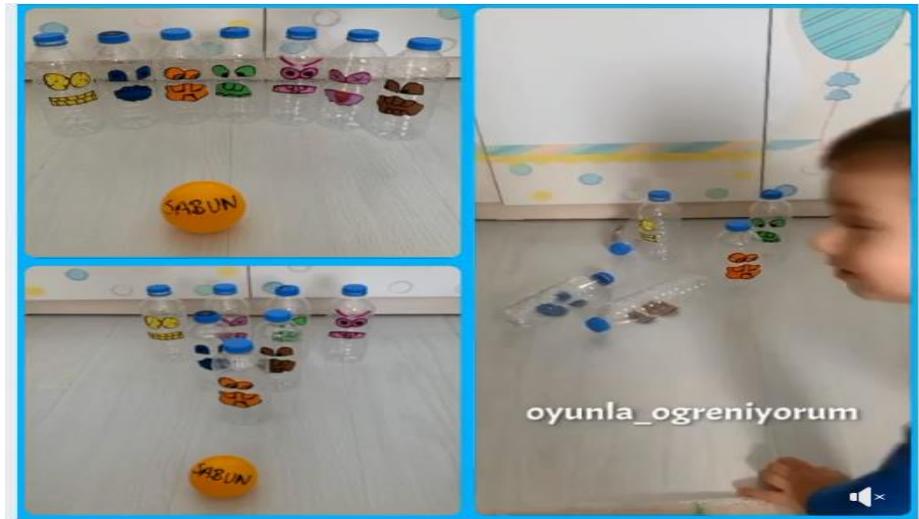


Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Identifica las emociones y comenta con tus padres que te hace sentir feliz, triste, enojado..

Envía una fotografía a tu maestra para evidenciar el trabajo en casa.



PAGE

Semana del 11 al 15 de mayo

Actividad #1

Tema: clasificación, conjunto, seriación

Con los juguetes que tienes en casa construye grupos, juntando aquellos que se parezcan en algo según sus características, ordénalos de grande a pequeño, cuenta que tipo de juguetes tienes en mayor cantidad (que juguetes tienes más, cuales tienes menos, cual es el color que más se repite).

Juguetes	Por cada juguete dibuja un palito
¿Cuántos juguetes tienes?	
¿Cuántas muñecas tienes?	
¿Cuántos peluches tienes?	
¿Cuántas pelotas o balones tienes?	
¿Cuántos platicos y tazas tienes?	

Actividad # 2

Manifestaciones artísticas:

Graba un video cantando una de tus canciones preferidas, vístete con un atuendo que te guste, maquíllate y representate en un dibujo.

Semana 18 al 22 de mayo

Actividad #1

Evaluemos lo aprendido



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

En familia, recuerda los conceptos aprendidos durante el periodo y evalúa los aprendizajes alcanzados

Aprendizajes	lo hace	Está en proceso	Presenta dificultad
Identifica las figuras geométricas:(triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo)			
Representa gráficamente las figuras geométricas.			
Identifica los colores primarios (amarillo, azul y rojo)			
Nombra los colores primarios en inglés (yellow, blue, red)			
Cuenta del 1 al 10 en forma ascendente			
Identifica y representa los números del 5			
Identifica y representa la vocal Aa, Ee, Oo			
Representa a través del dibujo el cuerpo con sus partes principales			
Discrimina adecuadamente conceptos como arriba-abajo, dentro- fuera, largo-corto, muchos-pocos, grande-pequeño, alto bajo.			

Recomendaciones

Recuerden que el acompañamiento familiar es muy importante, en casa deben consolidar hábitos de estudio que les permitan avanzar en los procesos de aprendizaje, brinde con amor todo el acompañamiento que su hija necesita y permita que sea ella quién desarrolle su habilidades (dibuje, coloree, escriba.. entre otros)

Gracias Docentes transición