



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No 2

Semanas: actividades propuestas para cuatro semanas

Docentes: Transición	
Correo electrónico:	Transición 1 amparovera322@gmail.com Transición 2: maryrios2304@gmail.com Transición 3: luzmercedesv7@gmail.com Transición 4: kellyjm2@hotmail.com

Actividades propuestas como compromiso durante el receso escolar, éstas deben ser evidenciadas a cada maestra a través del correo electrónico o whatsapp (en un horario de 9:00 a 5:00pm), se envía una actividad por semana, recuerden la importancia del acompañamiento en cada una de las actividades y en permitir a las niñas desarrollar sus actividades (Dibujar, colorear, recortar)

Propósito:

1. Identifica el cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo en diferentes materiales y espacios.
2. Identifica los números del 1 al 5 y los relaciona con la cantidad que le corresponde.
3. Identifica su nombre y practica su escritura
4. Identifica la vocal O en diferentes medios escritos.

Actividades

Actividad 1: figuras geométricas (24 al 27 de marzo)

Lectura de cuento

Lee en familia el siguiente texto:

El encuentro de las figuras

Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el rectángulo, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilon del Ovalo que llegó rebotando contra la hoja papel.

El Rectángulo habló primero con voz fuerte : ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande.

Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡Que va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

-¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado)—Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

Así todos dijeron su importancia. El óvalo con los ojos dormidos y una gran bostezo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Que les sucede amigos?

Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante? El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo.

A partir de la lectura realiza las siguientes actividades:

- Elabora en cartulina, cartón, hojas de block u otro material de tú preferencia los personajes del cuento.
- Resalta en el texto con círculos amarillos las vocales Aa, con cuadrados azules las Ee, con triángulos rojos las i, en círculos azules la Oo, con rectángulos azules las Uu
- Busca diferentes medios (revistas, textos, internet) dibujos que tengan formas circulares, triángulos, cuadrados y rectángulos y pégalos en el lugar que corresponde en la siguiente ficha.

CLASIFICA LOS OBJETOS SEGÚN LAS FORMAS.

Actividad 2: 30 de marzo al 3 de abril

Observa los siguientes vídeos:

Números del 1 al 5

<https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>.

https://www.youtube.com/watch?v=PX9fF_-UFTk

Ejercicio conteo en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=RF6TP8-nErY>

Actividades:

"Formación integral para una mejor sociedad"

Calle 111 # 70 – 68 Barrio Florencia – Medellín – Teléfonos: 273 2700 / 273 0531

E-Mail: rectoria@idem.edu.co - info@idem.edu.co



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

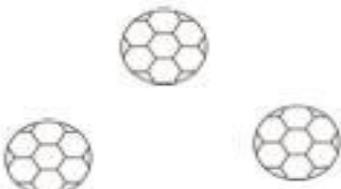
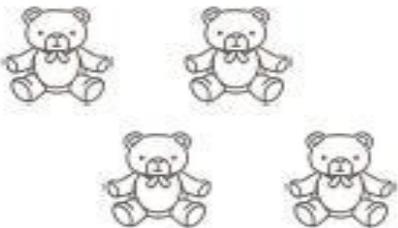
Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Realiza las siguientes fichas en el cuaderno, no olvides colorear los dibujos

Nombre: _____ Fecha: _____

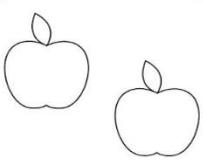
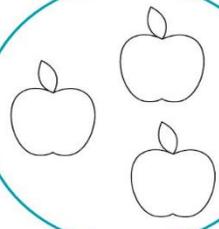
Ejercicios de Conjuntos

Noción de Conjuntos: Circula el número de elementos en cada conjunto.

1.  1 2 3 4 5	2.  1 2 3 4 5
3.  1 2 3 4 5	4.  1 2 3 4 5



¿Cuántos hay? Escribe el número.

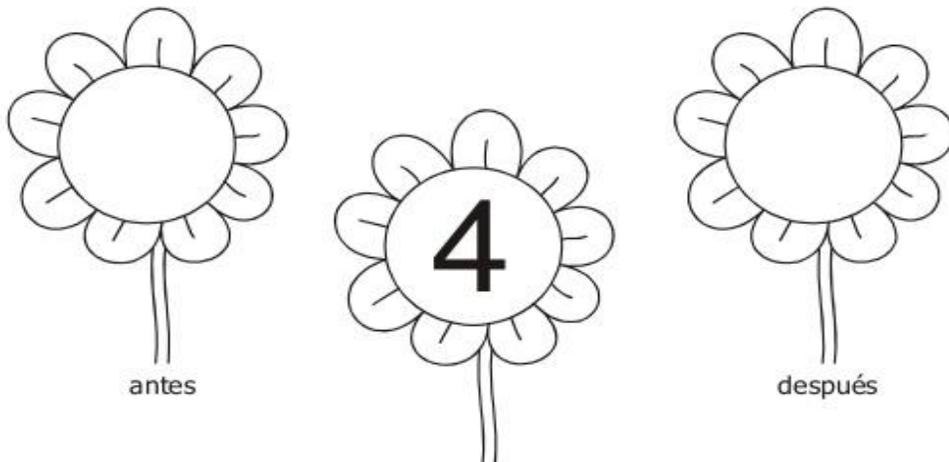
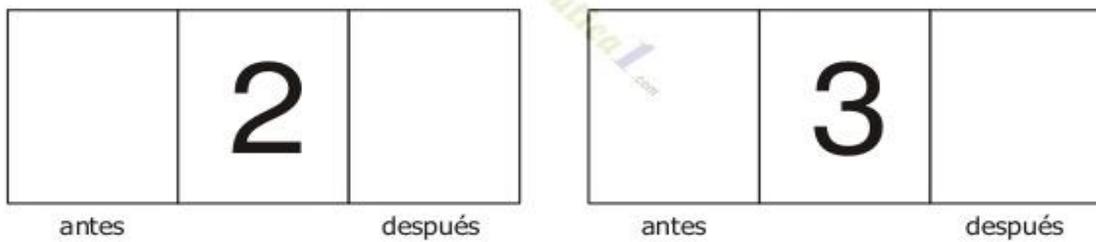
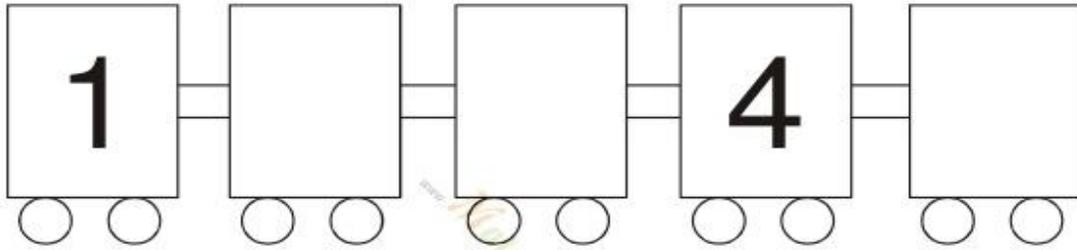


Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Anterior y posterior

- * Completa los números que faltan.
- * ¿Qué número está antes de 2, 4, 5, ..., etc?
- * ¿Qué número está después de 1, 3, 4, ..., etc?



Practica la escritura de los números en tú cuaderno 2 renglones de cada número, dejando renglón

1-
1-
2-
2-
3-
3-
4-
4-
5-
5-



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Actividad 3: 6 al 10 de abril

Practica tú nombre

Dialoga con tus padres acerca del origen de tu nombre y realiza la siguiente ficha

Datos de mi nombre

Mi nombre completo es

¿Quién decidió mi nombre?

El significado de mi nombre es:

El libro de mi nombre

Vibra esta actividad

Pide a tus padres que dibujen la primera letra de tú nombre y decórala con el material de tu preferencia, para finalizar escribe tú nombre.

Ejemplo:





Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Busca en revistas las letras que componen tú nombre y consígnalas en el cuaderno de la siguiente forma:

Ejemplo:



Actividad 4: Del 13 al 17 de abril

La vocal Oo

observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM

1. Continuamos con el proyecto de la lotería de las vocales, construye la tabla que corresponde a la vocal O, recuerda utilizar las palabras que menciona la canción.



<http://www.imageneseducativas.com>



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

2. Realiza la siguiente ficha y sigue las instrucciones para afianzar el sonido de la vocal Oo

Colorea los dibujos y encierra los que inicien con la letra O-o.

Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

Nota: repetir el nombre de cada dibujo.

Coloca la letra O-o donde haga falta.

Mdra. Andrea Villanueva

3. Busca en una revista las vocales Oo y coloréalas de color "Yellow".

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

- Consignar las actividades en el cuaderno de trabajo y enviar la fotografía o videos a través del correo electrónico o whatsapp de cada docente habilitado para tal fin.
- Realicen las actividades en la semana que corresponde para evitar recargar con trabajo a las niñas y tener actividades que les permitan fortalecer rutinas de estudio durante todo el receso escolar

Gracias docentes transición