



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha: Semana del 17 al 20 de marzo

Docentes: Transición	
Correo electrónico:	Ver en la página institucional el correo correspondiente al grupo

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia, tengan presente no realizar las actividades por las estudiantes, devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico que se indica para cada grupo, recuerda marcarlo con el nombre completo

1

Propósito:

Fortalecer la identificación de la lateralidad de las niñas y practicar la vocal Aa.

Actividades:

Actividad 1 lateralidad (izquierda – derecha)

Observa los siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>

Construye una manilla para la mano derecha utilizando lana, pastas, chaquiras u otro recurso al que tengas acceso en casa.

Realiza juegos de instrucciones donde la niña se ubique o ubique objetos que tenga en la mano izquierda o derecha.

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno



Diferencia los objetos de la izquierda y la derecha. Colorea los objetos que, desde tu punto de vista, están a izquierda de la niña de color verde, y los que están a la derecha de color rojo

Actividad # 2

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol>

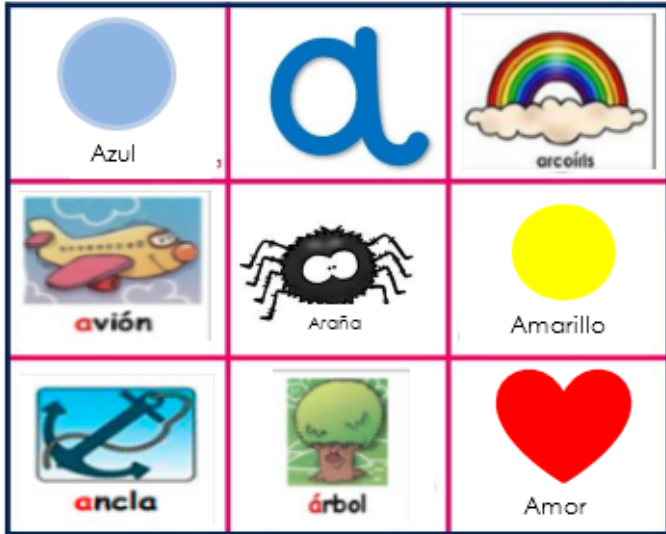
Con las palabras que mencionan la canción que inician con la vocal A, construye una lotería, ten presente escribir la palabra y realizar el dibujo que corresponde a ella y colorearlo (las niñas son quienes deben escribir, dibujar y colorear)

Ejemplo



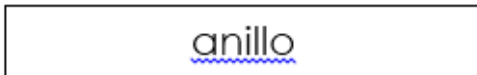
Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN



Juega con la lotería en familia para poner en práctica el uso de la vocal, también puedes dictar a la niña las palabras y construir rótulos con ellas

Ejemplo rótulo



Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Cada estudiante deberá adquirir un cuaderno de 50 hojas para el desarrollo de las actividades que se proponen

Consignar las actividades en esté y enviar la fotografía a través del correo electrónico de cada docente habilitado para tal fin.

Cuando las estudiantes regresen de la contingencia deberán entregar el cuaderno con las actividades completamente desarrolladas, para ser evaluado.

Esperemos mucho compromiso y responsabilidad con cada una de las actividades propuestas

Gracias docentes transición