



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha: Marzo 19 2020

Docente: Dorisele Arias Londoño, Sandra Patricia Acevedo Hurtado, Marta Luz Guevara, Elvia Sofía Palacio	Área/ asignatura: Ciencias Sociales	Grupo: 2°
Correo electrónico:	dorisele.arias@idem.edu.co patricia.cvd@gmail.com sofis2200@hotmail.com marthaluzg6@gmail.com	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito:

- Identifica los puntos cardinales en el lugar en el que se encuentra.
- Encuentra semejanzas y diferencias en los tipos de paisaje existentes.

Competencia (s) a desarrollar:

Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.

Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.

Actividades:

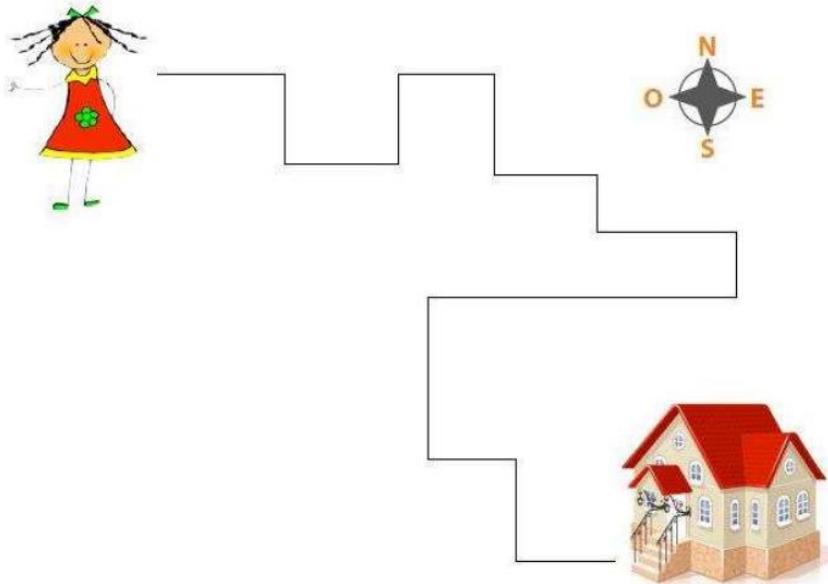


Institución Educativa Diego Echavarría Mías

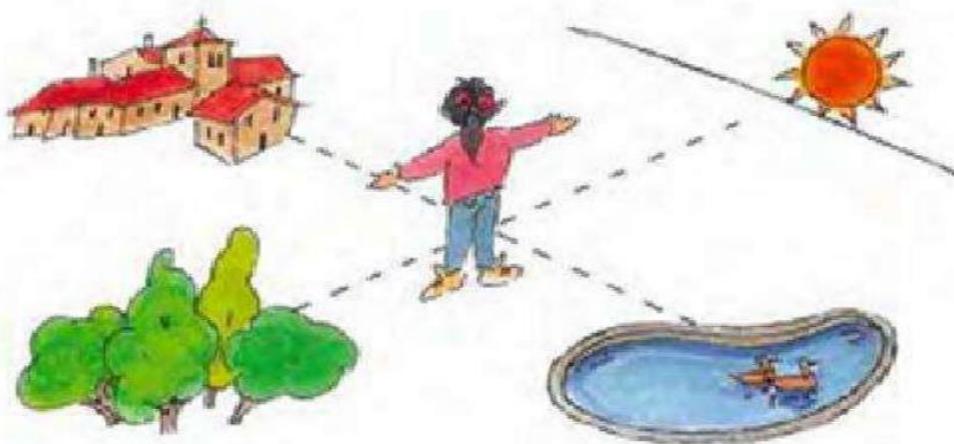
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Actividad 1: Indica a Graciela como llegar a su casa usando los puntos cardinales.

Ejemplo: Primero debes caminar hacia el Este y luego doblar hacia el Sur.....



Actividad 2: Observa el dibujo.



Camila trata de orientarse según la posición del Sol. Si son las 6 de la tarde, o sea el atardecer. Señala los Puntos Cardinales de:

- El Pueblo esta hacia el
- El bosque esta hacia el
- La piscina está hacia el
- El horizonte está hacia el



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

2. Escribe en que se diferencian el paisaje natural y el paisaje cultural y dibuja el paisaje del entorno en que tú vives.

Valoración:

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Cada estudiante debe escribir mínimo 5 diferencias entre el paisaje natural y el cultural y luego dibujar el paisaje del entorno en que vive.

Para ello, deberás imprimir la guía y tomar una foto después de realizar el taller, la cual enviarás por correo electrónico a tu profesora con ayuda de tus padres.

¡Animo!, espero que aprendas mucho.