



# Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002  
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016  
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017  
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.  
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2  
Núcleo 919 - MEDELLÍN

## GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha: Marzo 19 2020

<b>Docente:</b> Dorisele Arias Londoño, Sandra Patricia Acevedo Hurtado, Marta Luz Guevara, Elvia Sofía Palacio	<b>Área/ asignatura:</b> <b>matemáticas</b>	<b>Grupo:</b> 2°
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:dorisele.arias@idem.edu.co">dorisele.arias@idem.edu.co</a> <a href="mailto:patricia.cvd@gmail.com">patricia.cvd@gmail.com</a> <a href="mailto:sofis2200@hotmail.com">sofis2200@hotmail.com</a> <a href="mailto:marthaluzg6@gmail.com">marthaluzg6@gmail.com</a>	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

### Propósito:

- Conoce las principales características de un conjunto.
- Realiza representación y determinación de conjuntos.
- Comprende el concepto de relación de pertenencia con conjuntos.

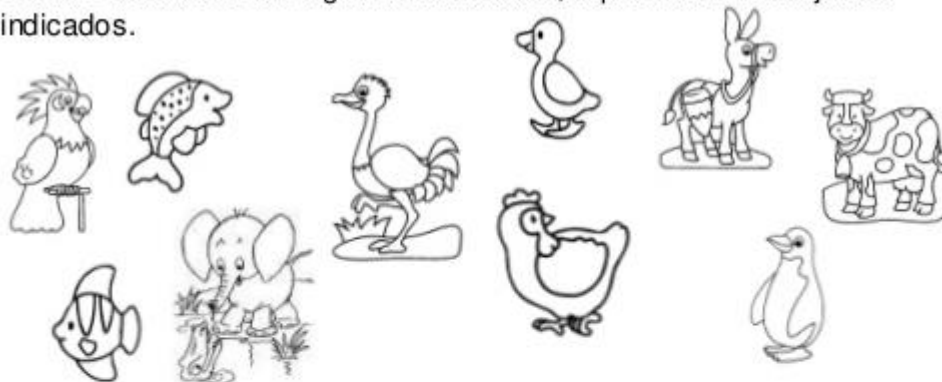
### Competencia (s) a desarrollar:

utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.

### Actividades:

1. Realiza las siguientes actividades sobre conjuntos

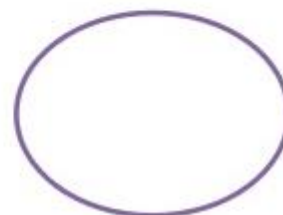
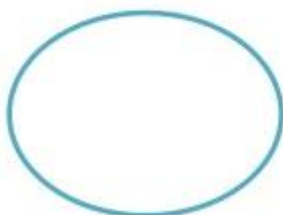
Con los nombres de los siguientes animales, representa los conjuntos indicados.



G= Animales acuáticos

H= Aves

T= Animales terrestres





# Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002  
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016  
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017  
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.  
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2  
Núcleo 919 - MEDELLÍN

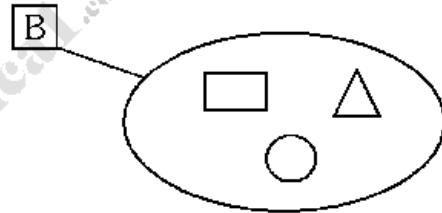
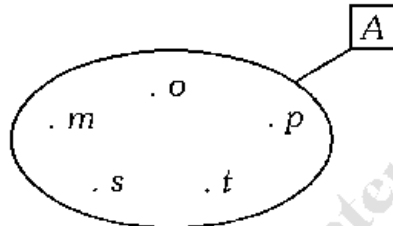
## PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA

Se utiliza los signos:  
 $\in$  pertenece  
 $\notin$  no pertenece

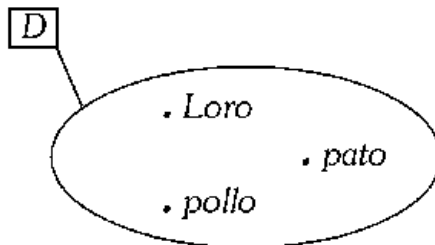
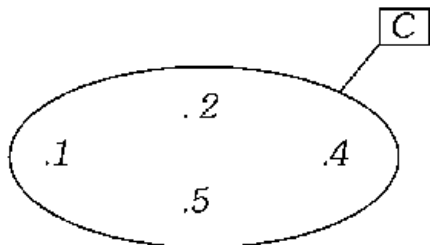


- $\in P \Rightarrow$  El árbol pertenece al conjunto P
- $\in P \Rightarrow$  La manzana pertenece al conjunto P
- $\notin P \Rightarrow$  El lápiz no pertenece al conjunto P
- $\in P \Rightarrow$  La flor pertenece al conjunto P
- $\notin P \Rightarrow$  La pelota no pertenece al conjunto P

1. Completa con los símbolos  $\in$  ó  $\notin$ .



- |           |           |         |         |
|-----------|-----------|---------|---------|
| m _____ A | x _____ A | _____ B | _____ B |
| o _____ A | a _____ A | _____ B | _____ B |
| h _____ A | t _____ A | _____ B | _____ B |
| s _____ A | p _____ A |         |         |



- |           |           |               |              |
|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 1 _____ C | 4 _____ C | loro _____ D  | lobo _____ D |
| 2 _____ C | 5 _____ C | pavo _____ D  | pato _____ D |
| 3 _____ C | 6 _____ C | pollo _____ D | gato _____ D |

3. Crea un conjunto vacío, uno lleno y uno unitario.

Valoración:



## *Institución Educativa Diego Echavarría Misas*

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002  
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016  
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017  
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.  
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2  
Núcleo 919 - MEDELLÍN

---

### **Instrucciones para el desarrollo de la guía:**

**Cada niña desarrolla las actividades propuestas de acuerdo a lo que se ha visto en clase.**

Para ello, deberás imprimir la guía y tomar una foto después de realizar el taller, la cual enviarás por correo electrónico a tu profesora con ayuda de tus padres.

¡Animo!, espero que aprendas mucho.