



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha: Marzo 19 2020

| | | |
|---|--|------------------|
| Docente: Dorisele Arias Londoño, Sandra Patricia Acevedo Hurtado, Marta Luz Guevara, Elvia Sofía Palacio | Área/ asignatura: matemáticas | Grupo: 2° |
| Correo electrónico: | dorisele.arias@idem.edu.co patricia.cvd@gmail.com sofis2200@hotmail.com marthaluzg6@gmail.com | |

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito:

- Conoce las principales características de un conjunto.
- Realiza representación y determinación de conjuntos.
- Comprende el concepto de relación de pertenencia con conjuntos.

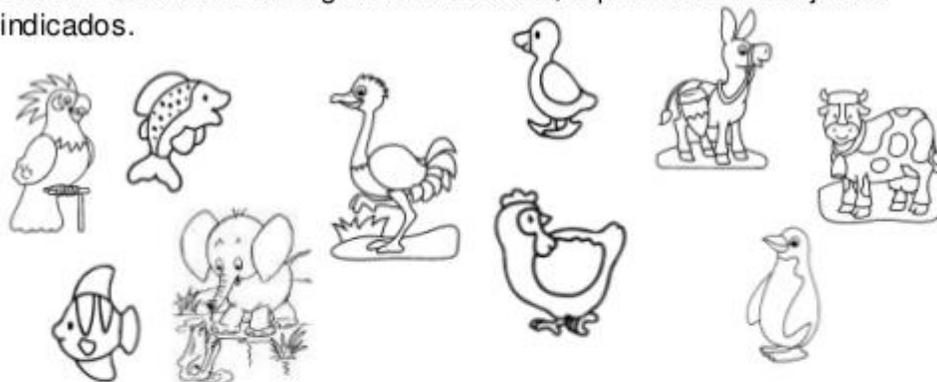
Competencia (s) a desarrollar:

utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.

Actividades:

1. Realiza las siguientes actividades sobre conjuntos

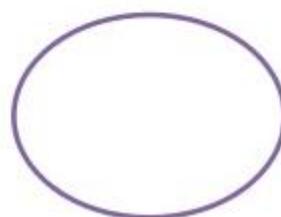
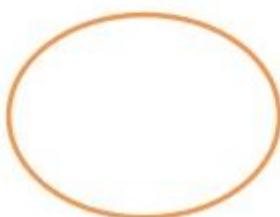
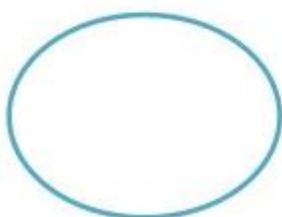
Con los nombres de los siguientes animales, representa los conjuntos indicados.



G= Animales acuáticos

H= Aves

T= Animales terrestres



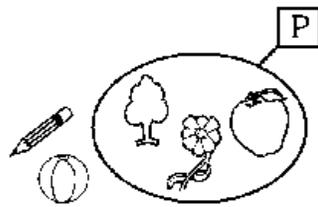


Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
 Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
 Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
 y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
 DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
 Núcleo 919 - MEDELLÍN

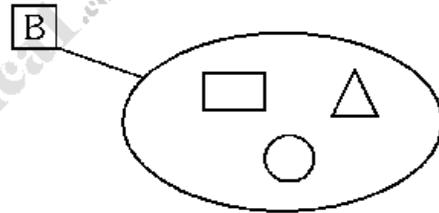
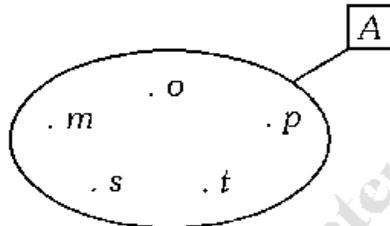
PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA

Se utiliza los signos:
 \in pertenece
 \notin no pertenece

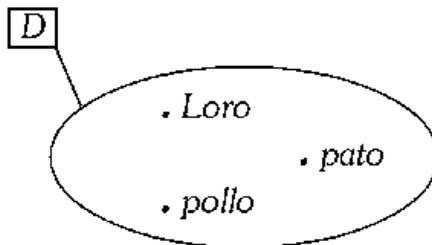
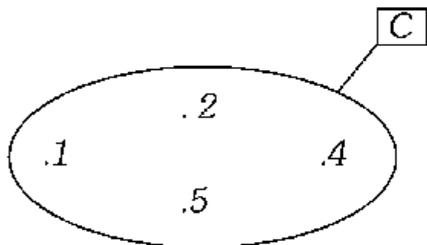


- $\in P \Rightarrow$ El árbol pertenece al conjunto P
- $\in P \Rightarrow$ La manzana pertenece al conjunto P
- $\notin P \Rightarrow$ El lápiz no pertenece al conjunto P
- $\in P \Rightarrow$ La flor pertenece al conjunto P
- $\notin P \Rightarrow$ La pelota no pertenece al conjunto P

1. Completa con los símbolos \in ó \notin .



- | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|
| m _____ A | x _____ A | _____ B | _____ B |
| o _____ A | a _____ A | _____ B | _____ B |
| h _____ A | t _____ A | _____ B | _____ B |
| s _____ A | p _____ A | | |



- | | | | |
|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 1 _____ C | 4 _____ C | loro _____ D | lobo _____ D |
| 2 _____ C | 5 _____ C | pavo _____ D | pato _____ D |
| 3 _____ C | 6 _____ C | pollo _____ D | gato _____ D |

3. Crea un conjunto vacío, uno lleno y uno unitario.

Valoración:



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Cada niña desarrolla las actividades propuestas de acuerdo a lo que se ha visto en clase.

Para ello, deberás imprimir la guía y tomar una foto después de realizar el taller, la cual enviarás por correo electrónico a tu profesora con ayuda de tus padres.

¡Animo!, espero que aprendas mucho.