



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha: Marzo 19 de 2020

Docente: Dorisele Arias Londoño, Sandra Patricia Acevedo Hurtado, Marta Luz Guevara, Elvia Sofía Palacio	Área/ asignatura: INGLES	Grupo: 2°
Correo electrónico:	dorisele.arias@idem.edu.co patricia.cvd@gmail.com sofis2200@hotmail.com marthaluzg6@gmail.com	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito:

Identifica el vocabulario en ingles de alimentos comunes.

Competencia (s) a desarrollar:

Clasifica y nombra en inglés alimentos y bebidas saludables y poco saludables.



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN



Los alimentos
Colorea, clasifica y pega en tu cuaderno

Actividades:

Mira el siguiente video “aprendamos ingles con el mono Silabo”

<https://www.youtube.com/watch?v=oR7S6eeNLMg> luego de ver el video realiza las siguientes actividades.

1. Copia en ingles el nombre de los siguientes alimentos.
2. Encierra en un círculo de color verde los alimentos saludables.
3. Tacha con un color rojo los alimentos poco saludables.
4. En ingles escribe oraciones sencillas con la comida que más te guste.
5. Colorea los alimentos.

Valoración:

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Cada niña deberá ver el video y con base en él, utilizar las palabras que se enseñan y repasar la pronunciación, se debe imprimir la guía y una vez realizado el taller tomar una fotografía, esta se debe enviar al correo de la profesora copiando en el asunto el nombre de la estudiante y su grado.