



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No__1__

Fecha: Marzo 18

Docente: Dorisele Arias Londoño, Sandra Patricia Acevedo Hurtado, Marta Luz Guevara, Elvia Sofía Palacio	Área/ asignatura: GEOMETRIA	Grupo:2
Correo electrónico:	marthaluzg6@gmail.com dorisele.arias@idem.edu.co patricia.cvd@hotmail.com sofis2200@hotmail.com	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito:

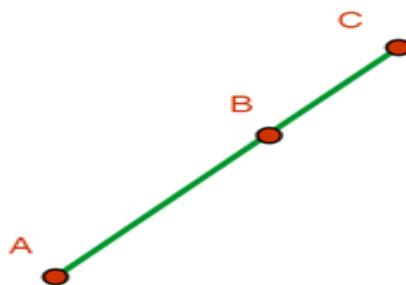
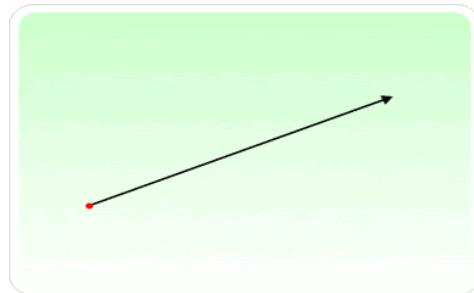
- Comprende los conceptos de (puntos y segmentos, rectas y semirrectas, rectas paralelas y perpendiculares).

Competencia (s) a desarrollar:

-Utiliza instrumentos y unidades de medición para medir algunas magnitudes (el metro, decímetro, y centímetro).
-Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas

Actividades:

Actividad 1: Escribe debajo de cada línea: recta, semirrecta, segmento y define que significa cada una.



Recta:



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Semirrecta:

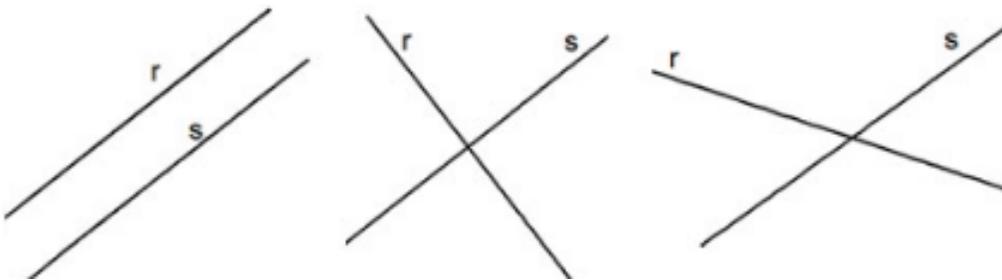
Segmento:

2. Dibuja

- Una recta que pase por el punto A
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto B
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D



Colocar el nombre a las siguientes líneas: secantes, paralelas y perpendiculares.

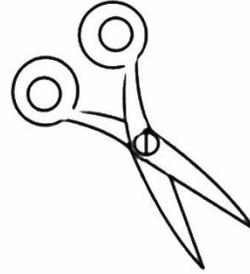
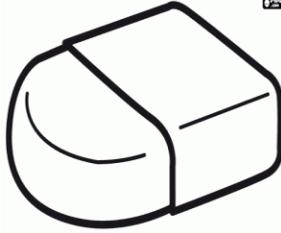
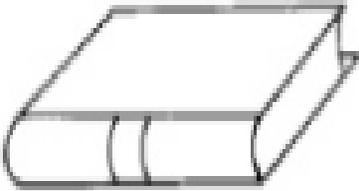
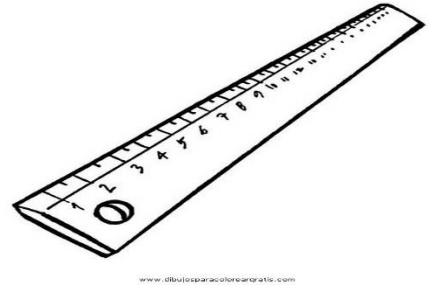
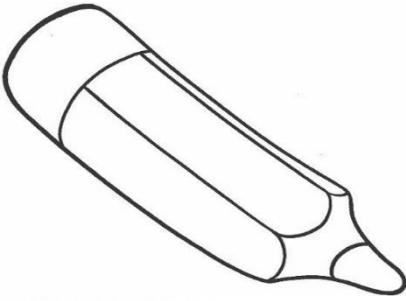


Actividad 2: medir con la regla los siguientes objetos y escribir debajo cuanto midió cada uno.



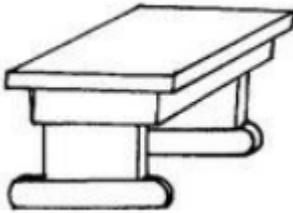
Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN



Actividad 3: Realice tres dibujos y los mide con el metro que hicieron con cartulina: altura y base como este ejemplo

altura



base

- Dibuje dos líneas secantes y dos perpendiculares

Valoración:

Instrucciones para el desarrollo de la guía

Cada alumna debe desarrollar esta guía con el acompañamiento de la madre y entendiendo los puntos a desarrollar. Se debe imprimir la guía, se desarrollan las



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

actividades y se envía una fotografía al correo de la profesora copiando en el asunto el nombre de la estudiante y su grado.