



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha:

Docente: Sally Jiménez Herrera Luz Amparo Corrales Monsalve Joyce Zenyth Orozco Murillo Diana Cecilia Vargas Lopera	Área/ asignatura:	Grupo: PRIMERO
Correo electrónico: sallyjuliettejimenezherrera@yahoo.es lamparocorrales@yahoo.es universojoys@hotmail.com dianacecilia101@hotmail.com	Matemáticas	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito:

Resolver situaciones problemas mediante el algoritmo de la suma.

Competencia (s) a desarrollar:

Cognitivo:

Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar, que involucren la cantidad de elementos de una colección o la medida de magnitudes como longitud, peso, capacidad, y duración.

Procedimental:

Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio de una cantidad.

Actitudinal:

Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.

Actividades:

1. Visualización de video para la comprensión del algoritmo de la suma.

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

2. Resolución de problemas sencillos:



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{}$$

Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

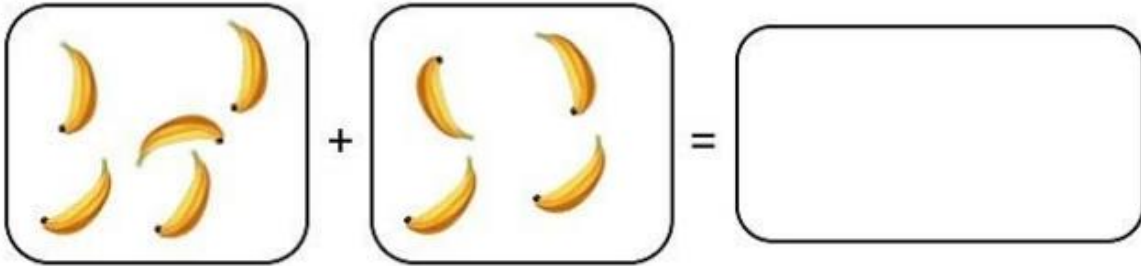


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

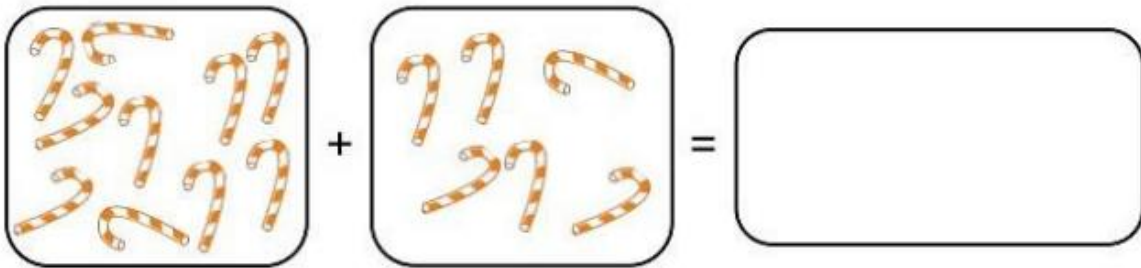


Institución Educativa Diego Echavarría Mías

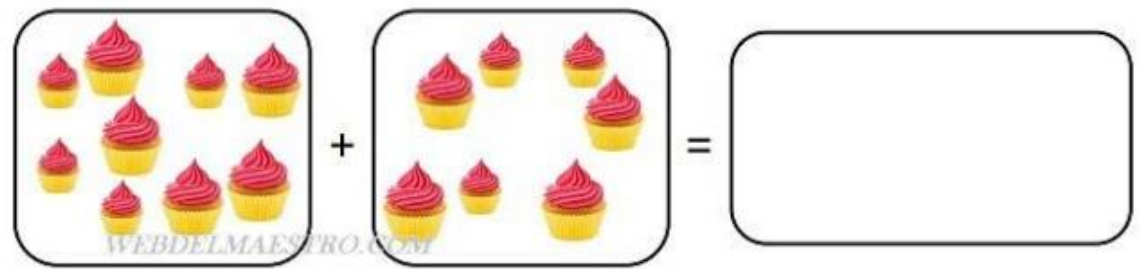
Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN



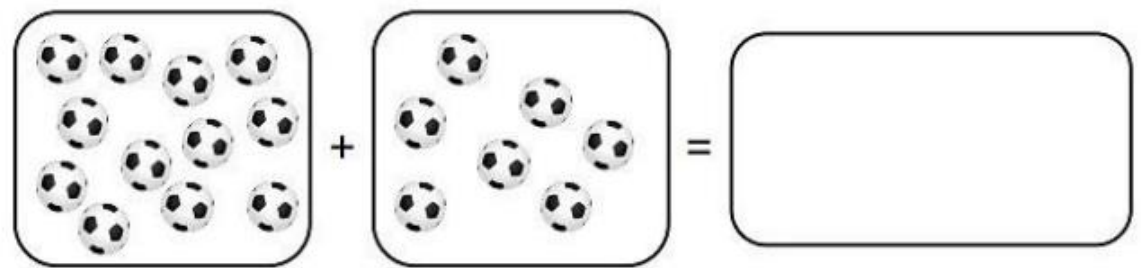
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Práctica de la suma mediante un juego interactivo

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/sumas>



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

4.

Resuelve y colorea según el resultado.

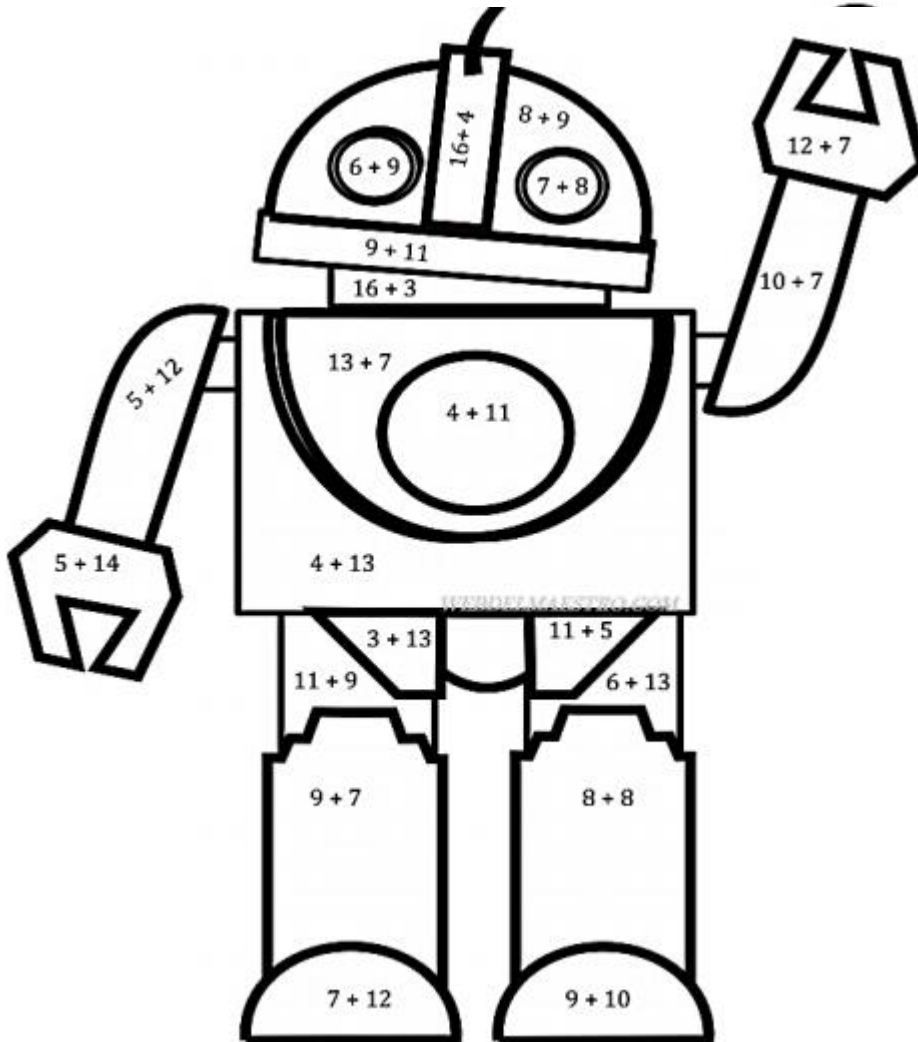
Azul = 20

Rojo = 17

Amarillo = 15

Verde = 16

Gris = 19



4. Mi deber: En el cuaderno de matemáticas, escribe y enumera **el orden** de los pasos que debo para resolver situaciones problema con suma.

PASOS:

- Dibujar lo que me dice el problema para poderlo entender mejor.
- Preguntarme si para encontrar la respuesta debo juntar o unir las cantidades.
- Leer el problema las veces que sea necesario.
- Sumar.
- Escribir las cantidades que voy a sumar con el signo + entre ellas y el signo = al final.



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Valoración:

La entrega del trabajo tendrá una valoración del 100% de la nota.

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Actividad 1: Las estudiantes deben observar el video hasta el minuto 2:54 en compañía de sus acudientes para que estos puedan aclarar las dudas.

Actividad 2: Las estudiantes deben contar las cantidades que hay en cada grupito de dibujos, para luego escribir el número que la representa y contar cuántos objetos hay en total.

Actividad 3: Entrar en el link indicado y jugar con todos los tipos de sumas, en las cuales deberá seleccionar la respuesta correcta.

Actividad 4: Con ayuda de fríjoles, lentejas, palitos o cualquier objeto para contar, resolver las sumas y colorear el robot de acuerdo con los resultados encontrados.

Actividad 5: Esta actividad se resuelve con ayuda de los padres, quienes leerán los pasos las veces necesarias para que las niñas puedan ordenar los pasos.