

GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha:

Docente: Sally Jiménez Herrera Luz Amparo Corrales Monsalve Joyce Zenyth Orozco Murillo Diana Cecilia Vargas Lopera	Área/asignatura:	Grupo: PRIMERO
Correo electrónico: sallyjuliettejimenezherrera@yahoo.es lamparocorrales@yahoo.es universojoys@hotmail.com dianacecilia101@hotmail.com	Humanidades- Español	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito: Afianzar el conocimiento sobre los medios de comunicación de una manera integral.

Competencia (s) a desarrollar:

Cognitivo: Reconoce los usos que tienen los medios de comunicación en su entorno

Procedimental: Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su entorno

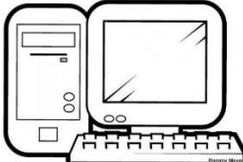
Actitudinal: Valora los procesos de integración al ambiente escolar.

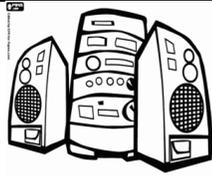
Actividades:

1. observa el siguiente video sobre los medios de comunicación:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gv22IVAxk0M>

2. De acuerdo con el video une con una línea los órganos de los sentidos que utilizas para el uso de cada medio de comunicación.

 periódico	vista 	 computador
 celular	Oído 	 Televisión
	Gusto 	



Radio

Tacto



Carta

3. Completa con el sonido vocálico, para completar cada palabra

T—bl—t—



R—v—st—



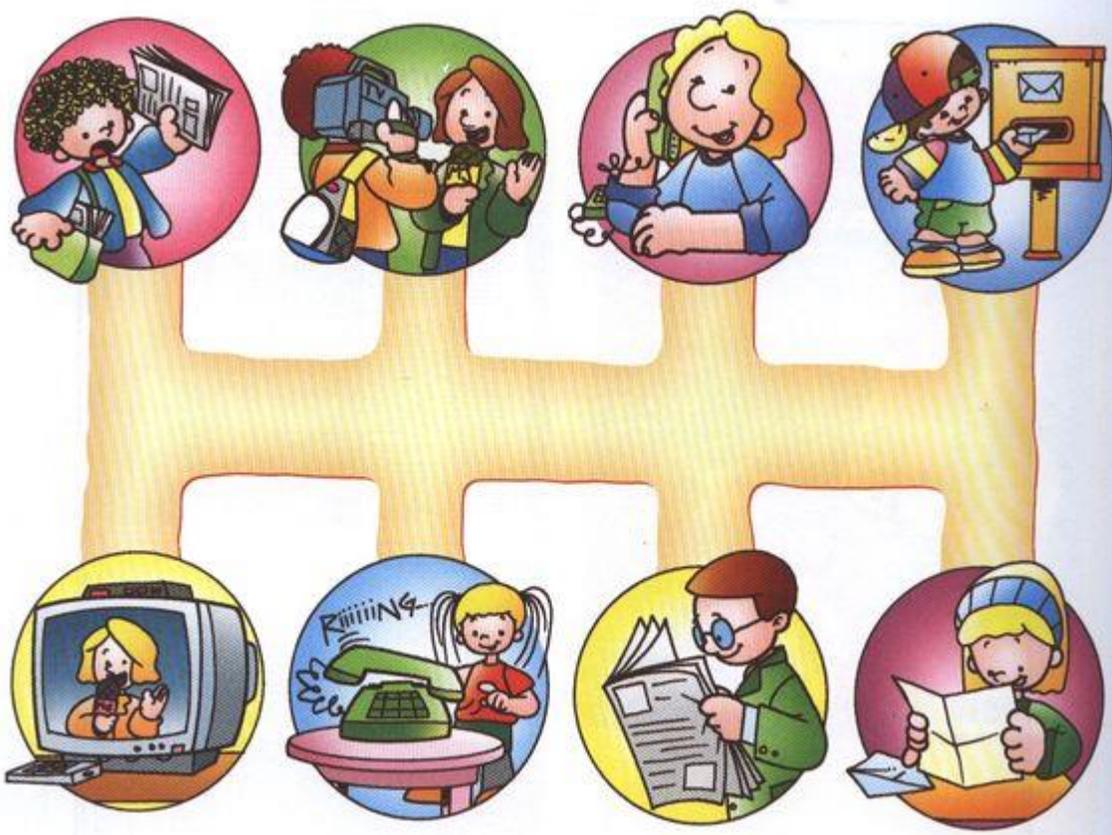
T—l—f—n—



C—rt—r—



4. Dibuja el camino que recorre cada medio de comunicación hasta llegar a su destino



5. Mi deber: En el cuaderno de Español, recorta y pega imágenes de diferentes medios de comunicación

Valoración:

La entrega del trabajo tendrá una valoración del 100% de la nota.

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Actividad 1: Las estudiantes deben observar todo el video en compañía de sus acudientes para que estos puedan aclarar las dudas.

Actividad 2: Unir con líneas todos los sentidos utilizados para cada medio (pueden ser varios para un mismo medio)

Actividad 3: Con ayuda de un adulto pronuncia cada palabra y completa las vocales que faltan

Actividad 4: Dibujar el camino de destino de cada medio con colores distintos

Actividad 5: Esta actividad se resuelve con ayuda de los padres, quienes leerán los pasos las veces necesarias para que las niñas puedan ordenar los pasos.