



# Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16217 de Noviembre 27 de 2002  
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 – Resolución Municipal # 325 de 2016  
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017  
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.  
DANE: 105001000931 / Nit. Nº 811019723-2  
Núcleo 919 - MEDELLÍN

## GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha: 18- 03 - 2020

<b>Docente:</b> Nidis Lucía García Vergara	<b>Área/ asignatura:</b> Inglés	<b>Grupo:</b> 4°1, 4°2, 4°3 y 4°4
<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:nilugar07@gmail.com">nilugar07@gmail.com</a>		

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

1

### Propósito:

Verificación o dar cuenta de que, durante los tiempos establecidos como trabajo desde casa, realmente los alumnos estuvieron trabajando en su formación y fortalecimiento académico, para cuando se levanten las restricciones sanitarias el regreso a clases no sea en frío y con mayores obstáculos a los necesarios.

### Competencia (s) a desarrollar:

Elabora con la ayuda docente oraciones en donde se evidencia el uso del verbo tobe y el vocabulario propuesto para el primer periodo

### Actividades:

- ❖ Observa el video de los pronombres personales, se encuentra en el AVA (Ambiente Virtual de Aprendizaje) [profenidis.milaulas.com](http://profenidis.milaulas.com), escúchalo y repite la pronunciación de las frase.
- ❖ [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=55&v=O-pELo5MMkQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=O-pELo5MMkQ&feature=emb_logo)
- ❖ Ahora que las estudiantes han observado la presentación, desarrollarán la actividad en sus cuadernos. Esto como ejercicio y práctica.

### Valoración:

El desarrollo del taller será tenido en cuenta como una nota del 60% de la nota del primer periodo.

### Instrucciones para el desarrollo de la guía:

- ❖ Para la elaboración de estas actividades debes apoyarte en los temas trabajados en clase.
- ❖ Esta actividad debe ser desarrollada en el cuaderno con buena letra y buena presentación, con el acompañamiento de su acudiente.
- ❖ Solo tienen acceso a la plataforma las estudiantes que previamente fueron registradas y que están matriculadas en ella.
- ❖ Para las estudiantes nuevas y/o que no estén registradas, deben enviar el correo electrónico suyo o el de su acudiente al WhatsApp de la profesora Nidis García para poder ser registradas y matriculadas a la plataforma.
- ❖ Precisamente a través del WhatsApp, se les hará llegar usuario y contraseña para poder ingresar a la plataforma.



# Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16217 de Noviembre 27 de 2002  
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 – Resolución Municipal # 325 de 2016  
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017  
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.  
DANE: 105001000931 / Nit. Nº 811019723-2  
Núcleo 919 - MEDELLÍN

## Muchos éxitos. ACTIVIDAD.

1. Completa utilizando el verbo tobe ( am is are)

She \_\_\_\_ short  
We \_\_\_\_ in the living room  
I \_\_\_\_ intelligent  
They \_\_\_\_ Colombians  
He \_\_\_\_ in the bedroom.  
It \_\_\_\_ a book

2

2. Escribe en ingles las siguientes oraciones, puedes escribir la frase de la manera larga o corta utilizando el apóstrofe ( ` ). Ejemplo: **I am** a teacher / **I'm** a teacher

Yo soy una estudiante.  
Están en el colegio.  
Usted es mamá  
Eso es una cartuchera.  
Nosotras somos amigas  
El es alto.

Tu estas en el salón de clases  
Ellos son profesores.  
Esta sobre el libro  
Yo estoy en mi casa.  
El está en el comedor  
Nosotros estamos en el parque