



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N° 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 – Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No 1

Fecha: 17 – 03 - 2020

Docente: Liliana María Díez Arango	Área/ asignatura: Matemáticas	Grupo: 4°1, 4°2, 4°3 y 4°4
Correo electrónico: liliana10a@yahoo.com.mx		

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

1

Propósito:

Reforzar los procesos matemáticos a partir del desarrollo de ejercicios que potencialicen en las estudiantes los conceptos del sistema de numeración decimal, los números naturales y las operaciones básicas manejadas durante el primer período: suma, resta y multiplicación.

Competencia (s) a desarrollar:

Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales, aplicados a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Actividades:

- ✓ Leer los conceptos manejados en el área, durante el primer período y que están consignados en el cuaderno de matemáticas.
- ✓ Analizar los ejercicios, actividades aplicativas y prácticas realizadas y los talleres resueltos en clase, como refuerzo de las temáticas abordadas.
- ✓ Resolver el taller planteado a continuación, siguiendo las especificaciones dadas.

Valoración:

El desarrollo del taller será tenido en cuenta como el trabajo del 20% y como una nota adicional del 60% de la nota del primer período.

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Para la elaboración de este taller debes apoyarte en los temas trabajados durante el período. Este taller debe ser realizado en hojas de block cuadriculadas con buena letra, ortografía y muy ordenado en su presentación. Debe ser resuelto por la estudiante con la supervisión de su acudiente.

Muchos éxitos.



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental Nº. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 – Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. Nº 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

TALLER PARA EL GRADO 4º, EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS.

SISTEMA DE NUMERACIÓN Y OPERACIONES CON LOS NÚMEROS NATURALES.

1. Empleando los números 0, 5, 3, 8, 1, 7 y 9 sin repetir dígito escriba:

- Cinco números posibles de 7 dígitos.
- El menor número posible que puedes formar es _____
- El mayor número posible que puedes formar es _____
- Escribe en letras los números hallados.

2. Complete el espacio en blanco de las siguientes series:

- 3, 6, _____, 12, 15, 18, _____, _____, _____, 30, _____, 36, _____, 42, _____, 48, 51, _____, 54, _____, _____
- 3, 5, 7, _____, 11, _____, _____, _____, 19, _____, _____, 25, _____, _____, 31, _____, 35
- 7, 14, _____, _____, _____, 42, _____, 56, _____, 70, 77, _____
- 9, 18, 27, _____, _____, 54, _____, 72, _____, 90, _____, _____
- 5, _____, _____, _____, 25, 30, _____, _____, 45, _____, _____, 60, _____, 70, 75, _____, _____, 90, _____, _____

3. Organiza los siguientes números en una tabla de valor posicional, como se muestra a continuación. Ordena esos mismos números de menor a mayor y, por último, descomponer cada número en su valor correspondiente, según la posición que ocupa.

U de Millón	de	C de mil	D de mil	U de mil	Centenas	Decenas	Unidades

4.01.380 - 290.100 - 7.103.014 - 908.123 - 562.890 - 9.005

4. Realiza 5 adiciones diferentes, utilizando en cada suma, tres números de los que se dan a continuación.

6.780.201 673.190 456.607 8.789.200 5.647.123 700.148

5. Efectúe las sustracciones y pruébelas.

- 7.698.674 – 114.548
- 237.984 – 92.654
- 3.090.005 – 2.089.030
- 724.903 – 646.000

6. Resuelva las multiplicaciones:

- 234.876 x 85
- 934.567 x 92
- 34.576 x 36
- 45.867 x 47



Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N.º 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 – Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N.º 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

7. Escribe en cifras los siguientes números:

- Doscientos mil uno.
- Tres millones ciento cinco mil quinientos.
- Seiscientos veinte mil cuatrocientos cincuenta y nueve.
- Ochocientos mil.
- Novecientos mil cincuenta y cuatro.

8. **PLANTEAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS APLICANDO SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN.**

- Marta quiere hacer una colección de 2.208 cromos. Ya ha pegado en el álbum 856 cromos y tiene otros 134 para pegar. ¿Cuántos cromos le faltan para terminar la colección?
- En una bodega hay 926 sacos de garbanzos de 35 kg cada uno. ¿Cuántos kg de garbanzos hay en total?
- Mónica compró un ordenador por \$890.350, un televisor por \$ 1. 340.700 y un parlante por \$ 750.650. ¿cuánto pagó en total por todos los artículos? Si pagó con un cheque de \$ 3.000.000, ¿cuánto le deben devolver?
- En una maratón de dos etapas se inscriben y participan 194.070 corredores, a la primera etapa llegan 34.560 corredores menos que la cantidad de inscritos, a la segunda etapa llega la mitad de los corredores que llegó a la primera etapa ¿cuántos corredores llegaron a la segunda etapa?
- Tengo que amoblar un teatro con 245 filas de 62 asientos cada una. ¿Cuántos asientos necesito comprar?
- Fernanda tenía en su cuenta \$750.000. Si retiró un dinero y aún le quedan \$493.250, ¿cuánto dinero retiró Fernanda?
- Si en un camión se cargan 4 contenedores de 576 kilogramos cada uno y 12 cajas de 278 kilogramos cada una, ¿cuánto pesa la carga total?
- Lupe tiene 28 cajas con 250 láminas, en cada una. ¿Cuántas láminas tiene en total?