



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

GUÍA DIDÁCTICA No_1_

Fecha: jueves 19 Marzo

Docente: JUAN CARLOS R	Área/ asignatura: MATEMÁTICAS	Grupo: 5ª 1,2,3,4
Correo electrónico:	juank2212@gmail.com	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito:

Reconocer el valor posicional de las cifras, su descomposición decimal en números naturales

Competencia (s) a desarrollar: PENSAMIENTO NUMÉRICO

Resolución de problema

Comunicación

Razonamiento

Actividades:

- Una asociación representa dos valores económicos a una entidad de control en los siguientes números la cifra subrayada muestra la cantidad como valor posicional en unidades decimal. 56.860.300 y 143.206.520
 - En un cheque se expresa el valor en números y en letras, escribe el número correspondiente CUARENTA Y TRES MILLONES SETECIENTOS TRES: _____
 - El reporte de una empresa está expuesto en una bolsa con sus valores posicionales en desorden organízalos hasta formar el número correspondiente 4Dm, 3C, 1u, 1Um, 8DM, 2D, 6UM, 9Cm, 9UMM
 - En la entrega del dinero 436.501.911 las cifras subrayadas caracterizan el valor posicional, ellas corresponden a:
 - Una empresa (ARGOS) necesita organizar su dinero de menor a mayor A \$32.435.765, B \$32.435.560, C \$507.608.002, D \$7.451.030, usted es quien le dirá a la empresa cual es el orden correcto.
 - Uno de los anteriores valores de la empresa (ARGOS) esta expresado con lectura, encuéntralo y escriba enfrente al que corresponde.
Treinta y dos millones cuatrocientos treintaicinco mil quinientos sesenta. _____
Treinta y dos millones cuatrocientos treintaicinco mil quinientos veinte: _____
Treinta y dos millones cuatrocientos treintaicinco mil quinientos treinta _____
Treinta y dos millones cuatrocientos treintaicinco mil quinientos cuarenta _____
 - Se quiere organizar el valor de un vehículo el cual lo expresan en unidades 400.000, 500, 1, 60, 90.000.000, 30.000, 3.000.000; estructura el valor del vehículo. _____
 - Completemos el valor equivalente en unidades de dos pasajes:
a. 8DM= _____ U, _____ D, _____ C, _____ Um, _____ Dm, _____ Cm, _____ UM, _____
_____ DM
b. 4UM= _____ U, _____ D, _____ C, _____ Um, _____ Dm, _____ Cm, _____ UM, _____
_____ DM
- Resuelve:
- Un grupo de motocicletas tienen un costo, las unidades de millón más próxima son:
- 2.364.028 _____
 - 943.005.000 _____
 - Los compradores de las motocicletas necesitan llenar los cheques para el pago pero desconocen la forma de escribirlo ya que el cheque necesita llevar la escritura, usted le indicará al comprador como se escriben:
12. _____

Valoración: Después de terminado el trabajo siga las pautas de evaluación

Trabajo hetero-evaluación

Auto-evaluación

La evaluación es un medio que permite que el proceso se revise y se mejore en el aprendizaje, es un trabajo entre ustedes mis estudiantes y yo maestro; hagámoslo a consciencia.



Institución Educativa Diego Echavarría Misas

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2
Núcleo 919 - MEDELLÍN

Fecha:

Docente: JUAN CARLOS R	Área/ asignatura:	Grupo: 5º 1,2,3,4
Correo electrónico: juank2212@gmail.com		

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

Propósito:
Competencia (s) a desarrollar:
Actividades:
Valoración:

Instrucciones para el desarrollo de la guía:

Escriban aquí las instrucciones explícitas para sus estudiantes.