



# Institución Educativa Diego Echavarría Mías

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002  
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016  
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017  
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.  
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2  
Núcleo 919 - MEDELLÍN

## GUÍA DIDÁCTICA No\_1\_

Fecha: jueves 19 Marzo

<b>Docente:</b> JUAN CARLOS R- SANDRA JUMENEZ	<b>Área/ asignatura:</b> GEOMETRIA	<b>Grupo:</b> 5ª 1,2,3,4
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:juank2212@gmail.com">juank2212@gmail.com</a>	

Esta guía es un recurso que permite afianzar los procesos de aprendizaje. Realízala con responsabilidad, si es necesario con el acompañamiento de tu familia. Devuélvela a tu maestro en las fechas establecidas a través del correo electrónico (o de la manera que el docente te indique).

1

**Propósito: Reconocer e identificar la clasificación de los triángulos y cuadriláteros**

**Competencia (s) a desarrollar: PENSAMIENTO METRICO GEOMÉTRICO**

**Comunicación**

**Modelación**

**Actividades:**

**plantearemos dos procesos en un solo ejercicio**

**Continuando con los polígonos, hablaremos de la clasificación de los Triángulos y los cuadriláteros**

**Valoración: después de terminado el trabajo siga las pautas de evaluación**

Trabajo hetero-evaluación

Auto-evaluación

La evaluación es un medio que permite que el proceso se revise y se mejore en el aprendizaje, es un trabajo entre ustedes mis estudiantes y yo maestro; hagámoslo a consciencia.

Escriba:

Qué aprendió?

Qué puede y podemos mejorar?

Califique su trabajo durante estas semanas (compromiso, respeto a las clases, cumplimiento con las obligaciones académicas, trabajo en casa). Escriba en alguna de las líneas su calificación considerada según su desempeño. Escoja solo una y escriba su nota

Nunca \_\_\_\_ 1 a 3,4  
B

Algunas veces \_\_\_\_ 3.5 a 3.9  
Ba

casi siempre \_\_\_\_ 4.0 a 4.6  
S

Siempre \_\_\_\_ 4.7 a 5.0  
A

**Instrucciones para el desarrollo de la guía:**

**Nota: Esperando, se encuentren lo mejor posible y conscientes de estar al lado de sus familias en los cuidados correspondientes, atendiendo las indicaciones dadas para la superación de dicha pandemia y poder volver a vernos.**

**"Formación integral para una mejor sociedad"**

Calle 111 # 70 - 68 Barrio Florencia - Medellín - Teléfonos: 273 2700 / 273 0531

E-Mail: [rectoria@idem.edu.co](mailto:rectoria@idem.edu.co) - [info@idem.edu.co](mailto:info@idem.edu.co)



## *Institución Educativa Diego Echavarría Misas*

Aprobado por Resolución Departamental N°. 16217 de Noviembre 27 de 2002  
Modificada por Resolución Municipal # 201850050021 del 16 de Julio de 2018 - Resolución Municipal # 325 de 2016  
Resolución # 201750001208 del 17 de Julio de 2017 - Resolución # 50001208 de 2017  
y Resolución Municipal #201850055483 del 8 de Agosto de 2018.  
DANE: 105001000931 / Nit. N° 811019723-2  
Núcleo 919 - MEDELLÍN

**No tome esto como una camisa de fuerza, disfrútelo; de no entender quedo a su disposición para ayudarle y encontrar la solución. Mi gran interés es que usted lo aprenda para su vida.**

- **Importante realizar estos trabajos para poder continuar con el concepto y programa. Desde acá iniciaríamos área y perímetro. Animo**
- **Al uso de tus elementos geométricos y colores**
- **Define que son líneas paralelas y perpendiculares, muestra dos ejemplos en cada una.**
- **Escribe el nombre de los triángulos según sus lados y según sus ángulos**
- **Representa gráficamente dos ejemplos en cada uno, demarcando en ellos el ángulo o lado(s) que lleva a su nombre, nombrarlo**
- **¿Qué se entiende por cuadrilátero?**
- **Cuántos tipos de cuadriláteros conoces y cuáles?**
- **Escribe cómo están clasificados los cuadriláteros definiendo cada uno**
- **Representa gráficamente uno de cada uno**
- **Representa e identifica en tu casa u hogar que tipos de figuras de estas hay, dejo abierto la cantidad**
- **Escriba en su cuaderno o en la hoja formato de Word de este archivo,**
- **Si cuentas con la herramienta pc, celular móvil y wifi; utiliza la opción de google para consultar, al igual textos, libros**
- **puede trabajar en su cuaderno u otro elemento, luego utilizar imágenes para enviármelas.**
- **No olvide referenciar que medios usa para hacer sus actividades**