

Taller N° 5  
Grado segundo

Matemáticas:

Tema: la resta llevando

Recuerda que restar es quitar, siempre restas a una cantidad mayor a una menor, si al restar el número del minuendo es menor que el sustraendo debes hacer lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 52 - \\ 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ (1)} 2 - \\ 1 \quad 5 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ (1)} 2 - \\ 1 + \text{ (1)} 5 \\ \hline 3 \quad 7 \end{array}$$

Pide prestado al número que está a la izquierda del 2, 1 decena, ese 2 se convierte en un 12, ya si puedes decir cuánto le falta a 5 para llegar a 12, recuerda que esa decena que te presto el número de la izquierda (5), lo debes sumar al número 1, así:  $1+1=2$  ya dices cuánto le falta al 2 para llegar al 5 antepones al número menor, luego debes devolverlo al sustraendo y sumarlo. Terminas la resta

vamos a ver cómo eres de piloso,

$\begin{array}{r} 701 \\ -605 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -607 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ -108 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ -309 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ -106 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 904 \\ -09 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -309 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ -107 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 700 \\ -104 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ -707 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ -405 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 702 \\ -503 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -507 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ -308 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 805 \\ -08 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ -307 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 305 \\ -108 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ -105 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ -209 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ -409 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -604 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 806 \\ -608 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -303 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ -202 \\ \hline \square \square \end{array}$

Lee y resuelve el siguiente problema

<p>El año pasado se inscribieron 145 niños para la clase de patinaje, este año solo se inscribieron 129. ¿Cuál es la diferencia de niños entre el año pasado y este?</p>	<p>Gabriel debe recorrer 92 km en su carro para ir a la ciudad, ya recorrió 46 km. ¿Cuántos kilómetros le faltan para llegar a la ciudad?</p>
--	---

**Español**

Teniendo en cuenta la teoría del taller #4 sobre como describimos una persona vamos a describir aprender a describir un objeto:

Cuando describes un objeto es conveniente decir su color, su tamaño, su forma, de que material está hecho y para qué es útil.

**Marca con un ✓ el objeto que corresponde a la siguiente descripción.**

Es rojo y mediano, tiene forma de hongo y una pluma azul. Sirve para ponérselo en la cabeza y disfrazarse.



**Observa el dibujo y completa la ficha.**



• Nombre del objeto: \_\_\_\_\_

• Forma: \_\_\_\_\_

• Color: \_\_\_\_\_

• Tamaño: \_\_\_\_\_

• Función o utilidad: \_\_\_\_\_

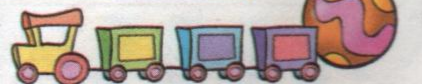
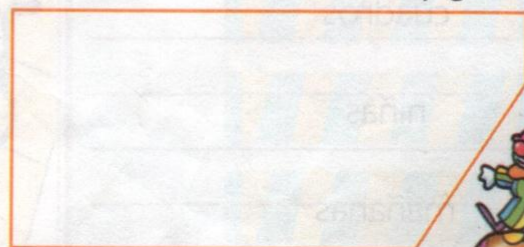
**Elige entre tus juguetes el que más te guste y obsérvalo. Luego, descríbelo y dibújalo.**



### Mi juguete favorito

Este es mi juguete

- Es de color \_\_\_\_\_
- y de tamaño \_\_\_\_\_
- Está hecho de \_\_\_\_\_
- y sirve para \_\_\_\_\_



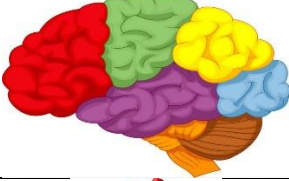



### Ciencias naturales

como ya sabes que los contenidos educativos de **Colombia aprende** [contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co) están gratuitos y podemos acceder

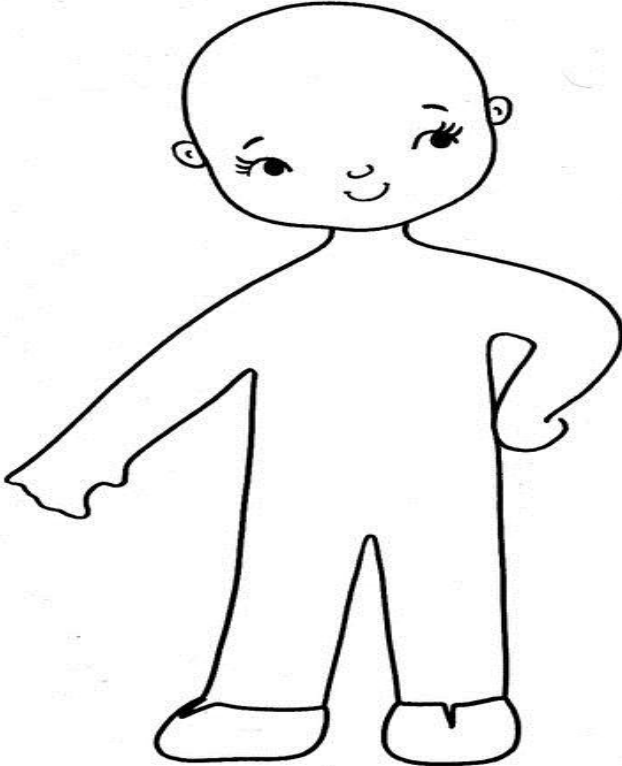
vamos a ver el siguiente video para poder realizar la actividad

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_2/S/S\\_G02\\_U02\\_L03/S\\_G02\\_U02\\_L03\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/S_G02_U02_L03/S_G02_U02_L03_03_01.html)

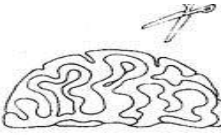
En el interior del cuerpo humano se encuentran diversos órganos que trabajan conjuntamente y cumplen diversas funciones. Observa y lee la definición de algunos de ellos:

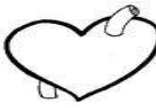
	El cerebro se localiza en la cabeza y es el órgano más complejo del cuerpo humano. Se encarga de controlar los demás órganos. Gracias a él es posible responder de manera rápida y controlada ante estímulos internos y del medio.
	El corazón está ubicado al lado izquierdo del pecho y su tamaño es un poco mayor al puño de quien lo porta. El corazón es el músculo que bombea la sangre rica en oxígeno y nutrientes a los tejidos del cuerpo a través de los vasos sanguíneos.
	Los pulmones son dos, presentes en la caja torácica, son muy grandes y ocupan la mayor parte del espacio disponible. El izquierdo es más pequeño que el derecho debido a que allí también se encuentra el corazón. Se encargan del intercambio gaseoso durante la respiración.
	El estómago es una bolsa muscular situada en la parte alta del abdomen. Se encarga de almacenar, mezclar y digerir el alimento, el cual es fragmentado en trozos más pequeños y mezclado con sustancias (enzimas y ácidos) que facilitan el proceso de digestión.
	El hígado está situado en la parte superior derecha del abdomen. Entre sus funciones se encuentra producir la hemoglobina, encargada de transportar el oxígeno a todos los órganos del cuerpo.
	Los riñones son órganos ubicados detrás del abdomen. Cada riñón es del tamaño del puño cerrado de un niño. Su función es purificar la sangre y eliminar los desechos a través de la orina.

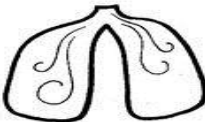
Recorta los órganos que encuentras y pégalos en el esquema del cuerpo humano. Una vez puestos allí escribe el nombre de cada uno de ellos.




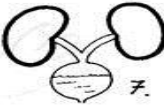
Yo, tengo un cuerpo útil y maravilloso.











Completa la tabla con el nombre de cada órgano que tenemos al interior de nuestro cuerpo, donde está ubicado en nuestro cuerpo y su función.

Órgano	Ubicación	Función

**Sociales:**

**Los oficios en mi comunidad**

En las comunidades todos realizamos diferentes trabajos u oficios que ayudan a todos sus miembros, encontramos al médico, la profesora, el policía, el veterinario, el agricultor, el barrendero, el panadero, la aseo, el zapatero, el tendero y muchos más. Todos los oficios o profesiones son importantes en las comunidades por eso debemos valorar su trabajo y tratarlos con mucho respeto.

Escribe la función que cumple cada una de las personas que se muestra en la imagen.



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

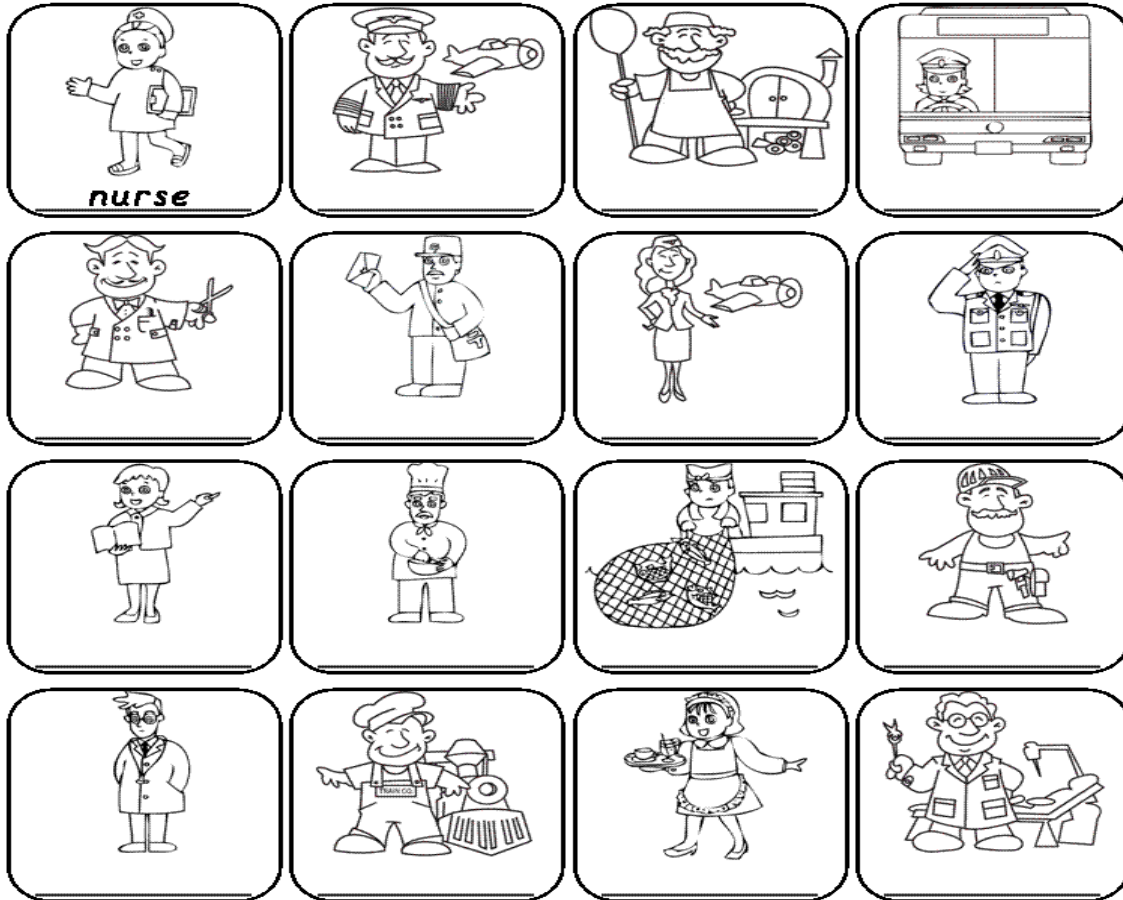


---

**Ingles: the professions and trades**

Observa cada imagen y escribe el vocabulario de los oficios y profesiones en ingles.

**What does he / she do?**  
**He's/She's a/an \_\_\_\_\_.**



teacher   dentist   bus driver   doctor   postman   pilot  
 police officer   fisherman   baker   waitress   builder  
~~nurse~~   train driver   flight attendant   chef   barber

**Tecnología y emprendimiento:**

**La energía del sol y el ambiente**

**Objetivo**

**Evidenciar** la influencia de la energía del Sol sobre el ecosistema para concienciar el cuidado del ambiente y sus cambios.

**Materiales**

- 2 botellas de vidrio transparente
- Agua
- Pintura negra
- 4 fundas de té
- 1 pincel

**Actividades** ☀ **Formen** equipos de 5 a 6 compañeros y compañeras



**Tomen** las botellas y **pinten** de negro una de ellas.



**Introduzcan** en cada una dos funditas de té.



**Llénenlas** de agua fría.



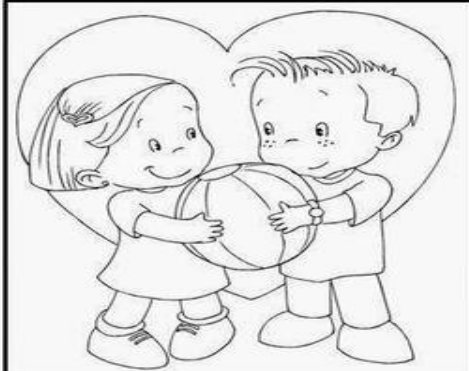
**Coloquen** las botellas en un lugar soleado durante 6 horas.

Después de realizar el experimento de las botellas y observar responde cada una de las preguntas:

¿Qué paso con cada una de las botellas?

Realiza una comparación con el medio ambiente y el cuidado de este:

## Amamos a Dios cuando:



Amamos y respetamos a nuestros amigos



Amamos y obedecemos a papá y mamá



Ayudamos a los que nos necesitan



Conversamos por medio de la oración

Escribe 6 oraciones diferentes a las que tienen los dibujos donde cuentes cuando amas a Dios.


### Artística

Pon a bolar tu imaginación y colorea de muchos colores

