

IE. JULIO RESTREPO  
SEDE SIMÓN BOLIVAR  
TALLER 5

Área: Español.  
Grado Tercero.  
Docente: Luz Dary Parra Salgado.

### **LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES**

2. DEFINICIÓN: Es la clasificación de las palabras de acuerdo a la función que cumplen dentro de una oración CLASIFICACIÓN sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres, conjunciones, preposiciones, adverbios, verbo.

3. EL SUSTANTIVO O NOMBRE• Palabra que nombra o designa objetos. • Clases: Propios e Impropios Concretos y Abstractos Individuales y Colectivos

4. EL ARTÍCULO• Palabra sin significado que enuncia la presencia de un sustantivo. Concuerta con él en género y número. • El, la, los, las, lo (neutro). • Un, una, unos, unas.

5. EL ADJETIVO• Palabra que acompaña y determina al sustantivo. • Clases: Calificativo (bonito), • Demostrativo (ese, esa, estos, estas, etc.),• Posesivo (mi, tu, su, etc.),• Numeral (un, dos, primera, segunda),• Indeterminado (unos, algún),• Interrogativo , Exclamativo (qué, cuánto, etc. )

6. EL PRONOMBRE• Palabra que sustituye a un nombre o sustantivo. • Clases: Personal (yo, tú, él...) Posesivo (mío, tuyo, suyo...) Determinativo (ése, éste, aquél...) Interrogativo (quién, cuál...) Indefinido (alguien, alguno, nadie, unos...)

7. EL VERBO• Es la palabra por excelencia, sin ella no puede realizarse oraciones. Es la palabra que designa una acción. • Modos verbales: Indicativo (acciones reales) ; subjuntivo (acciones de deseo, probabilidad o posibilidad).• Tiempos verbales: presente simple y continuo; pasado simple, antepresente y antepretérito; imperfecto o copretérito; futuro simple y perfecto...

8. LAS PREPOSICIONES • Palabras invariables que carecen de significado léxico. A, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, s obre, tras.

9. LAS CONJUNCIONES• Palabras invariables sin contenido léxico cuya función es indicar la relación entre palabras u oraciones. • Clases: copulativas (y/e, ni) Disyuntivas (o/u) Adversativas (pero, sino, sin embargo...) Causales (pues, como, porque...)

10. EL ADVERBIO• Palabra que modifica el significado de un verbo, un adjetivo u otro adverbio. • Clases: De lugar, De modo, De tiempo, Cantidad, Afirmación, Negación.

### **ACTIVIDAD:**

1. Subraya los artículos que hay en el siguiente texto:

Bebo mi té y me como un delicioso trozo de pan negro untado con un poco de manteca. Me extraña que haya manteca, pues es cosa de los domingos. Recorro con la vista los objetos de la alacena: las tazas, los patillos, el soldado de plomo con una sola pierna. Hoy todo me parece

precioso. No importa que no sea domingo, porque es mi cumpleaños y puedo saborear las migas con manteca que han quedado sobre la mesa.

2. Completa los enunciados con un determinante demostrativo:

- a) Acabo de comprar \_\_\_\_\_ libros.
- b) Pásame \_\_\_\_\_ bandeja, por favor.
- c) \_\_\_\_\_ vez te has pasado.

3. Señala los determinantes posesivos que hay en estos enunciados:

- a) Mi casa está cerca de nuestro colegio.
- b) Estos amigos tuyos son encantadores.
- c) Tu vestido es precioso.

4. Señala los pronombres personales que hay en el siguiente texto:

Tom decidió que ya no necesitaba a Becky. Con la gloria le bastaba. Ahora que había llegado a la celebridad, ¿acaso quisiera ella hacer las paces? ¡Pues que lo intentase! Ya vería que él podía ser tan indiferente como ella. En aquel momento apareció Becky. Tom disimuló, se unió a un grupo de chicos y chicas y empezó a charlar. Vio que ella saltaba y corría de aquí para allá, encendida la cara y brillantes los ojos, muy ocupada, al parecer, en perseguir a sus compañeras y riéndose locamente cuando atrapaba a alguna; pero Tom notó que todas las capturas las hacía cerca de él, y que con el rabillo del ojo lo miraba.

5. Indica si las siguientes palabras son formas verbales simples o compuestas:

han cerrado \_\_\_\_\_

conocerás: \_\_\_\_\_

recordé: \_\_\_\_\_

habíamos dicho: \_\_\_\_\_

6. Subraya los verbos que hay en estos enunciados:

- a) El día que fuimos al puerto vimos a varios pescadores que trabajaban en sus barcos.
- b) ¿Por qué no escuchas al profesor?
- c) No le dije la verdad y ella lo descubrió.
- d) Los estudiantes tienen un examen mañana.

7. Escribe dos ejemplos de cada uno de los siguientes tipos de adverbios:

Duda: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Afirmación: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Modo: \_\_\_\_\_

8. Completa con preposiciones estos enunciados:

a) Fuimos \_\_\_\_\_ Sevilla \_\_\_\_\_ tren.

b) \_\_\_\_\_ la noche oímos ruidos \_\_\_\_\_ la cocina.

c) Hicieron el trabajo \_\_\_\_\_ Marta y María.

9. Escribe en plural los siguientes adjetivos:

impresionante  
alemán

israelí

enorme

duro

hindú

10. Señala las conjunciones que hay en estos enunciados:

a) No he comido pescado sino carne.

b) Javier juega al fútbol y al baloncesto.

c) Este perro tendrá siete u ocho años.

IE: JULIO RESTREPO  
SEDE SIMÓN BOLÍVAR  
TALLER 5

Área: Inglés

Grado Tercero.

Docente: Luz Dary Parra Salgado.

**Artículos definidos e indefinidos.**

Los artículos, son los que acompañan a los sustantivos. En inglés, solo existen dos clases, los definidos e indefinidos; según si especificamos una cosa, persona o animal en concreto o no. Observa la diferencia entre dichos artículos en español y en inglés.

Tipo de artículo	Artículos en inglés	Significado
Indefinido	A	Un / Una
	AN	Unos / Unas
Definido	THE	El / La / Los / Las

Como puedes observar, los artículos en inglés son bastante sencillos, pues estos no distinguen en género (masculino o femenino) y tampoco en número (singular o plural).

**Artículos Indefinidos (con Ejemplos)**

Este artículo tiene dos versiones. Primeramente, se usan delante de nombres contables y que estén en singular. Si vemos que está en plural pues no usamos dicho artículo. La partícula A se emplea por delante de consonantes. Mientras que la partícula AN será aplicada en el caso contrario, con vocales de por medio o de una H que no se pronuncie. También es posible utilizarlos en algunas expresiones de tiempo, velocidad o precio.

<b>Ejemplo</b>	<b>Significado</b>
I have a pencil	Tengo un lápiz.
Is that an orange?	¿Esa es una naranja?
She is with a man.	Ella está con un hombre.
We'll see you in an hour.	Te veremos en una hora
I bought a table.	Compré una mesa.
I want an apple.	Quiero una manzana.

## Artículos Definidos (Con ejemplos)

Igualmente, se usan delante del sustantivo. En este caso es para especificar la persona, animal o cosa a la que nos referimos. Pueden acompañar a un nombre en singular o plural, masculino o femenino. Algunos de los casos a resaltar, es que dicho artículo se emplea cuando nos referimos a una familia por su apellido, por ejemplo, a las nacionalidades, cosas que son únicas, instrumentos musicales, eventos históricos, momentos determinados del día o nombres propios de mares, ríos, cordilleras, islas, etc.

### Ejemplo de Artículos Definido

### Significado

The moon is bright.

La luna es brillante.

I met The Smiths yesterday.

Ayer conocí a Los Smiths.

She plays the piano very well.

Ella toca el piano muy bien.

The Nile is magnificent.

El Nilo es magnífico.

The Japanese are brilliant.

Los japoneses son brillantes.

The Second World War was terrible.

La Segunda Guerra Mundial fue terrible

The evening was cold.

La noche estuvo fría.

### Actividad.

Escribe en Artículo definido e indefinido correspondiente.

Jane would love to have \_\_\_\_\_ (a/an) pony.

At home, we have \_\_\_\_\_ (a/an) big television.

Sally is looking for \_\_\_\_\_ (the/a) job.

John has four sisters. \_\_\_\_\_ (the/an) older one is called Laura.

On the train, there was \_\_\_\_\_ (the/a) man who was snoring very loudly.

IE. JULIO RESTREPO  
SEDE SIMÓN BOLIVAR  
TALLER 5

Área: Artística.

Grado Tercero.

Docente: Luz Dary Parra Salgado.

**Dichos y refranes.**

Un dicho o un refrán es una frase o expresión popular breve que entrega un consejo o moraleja; es decir, una mezcla de conocimientos a partir de la experiencia, que comparten gran cantidad de personas y las cuales se transmiten de generación en generación.

Estos nos hablan de distintos temas, que pueden ir desde la trivialidad o lo cotidiano, a planteamientos más existencialistas o cuestionamientos sobre la vida.

La diferencia entre un refrán y un dicho es el lenguaje que se utiliza. En el refrán entendemos un lenguaje más clásico o tradicional del español y en el dicho es más popular, pero el concepto en sí, es el mismo.

**Ejemplos**

¿Qué quiere decir cada refrán? ¿Qué consejo o moraleja entrega?

-No hay mal que por bien no venga

Muchas veces las cosas negativas que nos pasan tienen una consecuencia positiva.

-A lo hecho pecho

Hay que enfrentar las consecuencias de nuestros actos.

-El que la hace la paga

Siempre debemos responder por nuestros actos.

-Contigo pan y cebolla

Da lo mismo lo material si estás con la persona amada.

-No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy

Hay que cumplir metas, anhelos y tareas hoy.

-Sarna con gusto no pica

Nada de lo que hagas con ganas, será tedioso ni molesto.

