

## Guía Habilitación Grado 8

Área/Asignatura: **Inglés** Docente: **Yazmin Osorio Sánchez** Fecha: \_\_\_/ 11 /2019

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

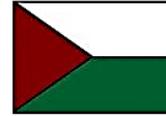
1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
  - ❖ Reconoce las estructuras de los tiempos verbales, haciendo uso de estas mediante la elaboración de textos, oraciones e imágenes que representan acciones propias o de su contexto, facilitándole el uso de vocabulario en inglés.
  
2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
  - ❖ Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.
  - ❖ Escribe mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato
  - ❖ Identifica y usa normalmente los verbos en su expresión oral y escrita.
  - ❖ Compara en forma oral y escrita personas, objetos y situaciones, utilizando el vocabulario aprendido.
  - ❖ Describe actividades usuales e inusuales empleando formalmente las formas del presente simple, el presente continuo y las cualidades
  - ❖ Interpreta y produce textos haciendo uso correcto de la forma imperativa de los verbos y tiempos.
  
3. Temas específicos:
  - ❖ Verbo to be en pasado
  - ❖ Tiempo presente simple
  - ❖ Verbo have y has
  - ❖ W question
  - ❖ Adverbios de frecuencia
  - ❖ Adjetivos demostrativos
  
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
  - ❖ Estructurar con los tiempos verbales (to be en pasado, presente simple, has-have) 15 oraciones afirmativas, 15 oraciones negativas y 15 oraciones interrogativas, donde se evidencia la estructura de dicho tiempo verbal.

**Aclaración: las oraciones son por cada tiempo verbal.**



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"*

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- ❖ Elabore una entrevista utilizando las *wh* questions, donde se indague sobre acciones o actividades que hace dicha persona y con su respectiva respuesta. Por ejemplo:
  - ❖ how are you?
  - ❖ where do you live?
  - ❖ who is your family?
  
- ❖ Con los adverbios de frecuencia realizar una descripción sobre la incidencia frente a sus actividades diarias, deportes, consumo de alimentos, viajes, etc., estas a través de la elaboración de como mínimo 20 imágenes cada una con dicha descripción.
  
- ❖ La sustentación de la nivelación y recuperación se hará por medio de la elaboración de un cuento donde se evidencie el uso de los tiempos verbales y demás temas antes trabajados, el estudiante deberá exponer su trabajo, en primera instancia deberá leer el cuento en inglés y finalmente contar en sus palabras su trabajo.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

---

---

6. Fecha de la entrega: \_\_\_\_/\_\_\_\_/201\_\_\_\_ Fecha de sustentación: \_\_\_\_/\_\_\_\_/201\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: \_\_\_\_\_