

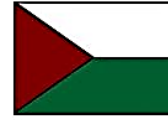
Guía Habilitación Grado 7

Área/Asignatura: **inglés** Docente: **Yazmín Osorio Sánchez** Fecha: 18/11/2019

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
 - ❖ Reconoce las estructuras de los tiempos verbales, haciendo uso de estas mediante la elaboración de textos, oraciones e imágenes que representan acciones propias o de su contexto, facilitándole el uso de vocabulario en inglés.
2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
 - ❖ Describe por medio de oraciones los tiempos verbales en inglés, utilizando adecuadamente su estructura y conociendo el significado de las oraciones
 - ❖ Comprende información básica sobre temas relacionados con sus actividades cotidianas y con su entorno.
 - ❖ Identifica su espacio y realiza actividades donde se evidencie sus hábitos y rutinas.
 - ❖ Escribe oraciones simples de una persona, lugar u objeto que le son familiares
 - ❖ Conjuga de manera verbal y escrita verbos en gerundio acompañados de to be.
 - ❖ Describe actividades usuales e inusuales empleando formalmente las formas del presente simple, el presente continuo y las cualidades
 - ❖ Interpreta y produce textos haciendo uso correcto de la forma imperativa de los verbos y tiempos.
3. Temas específicos:
 - ❖ **verbo to be**
 - ❖ **verbo can**
 - ❖ **presente continuo**
 - ❖ **tiempo presente simple (auxiliar do-does).**
 - ❖ **w question**
 - ❖ **adjetivos calificativos**
 - ❖ **adjetivos demostrativos**
 - ❖ **adjetivos posesivos**
 - ❖ **adverbios de frecuencia**
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
 - ❖ Estructurar con los tiempos verbales (to be, can, presente continuo y presente simple), 10 oraciones afirmativas, 10 oraciones negativas y 10 oraciones interrogativas, donde se evidencia la estructura de dicho tiempo verbal.

Aclaración: las oraciones son por cada tiempo verbal.



- ❖ Elabore una entrevista utilizando las *w question s*, donde se indague sobre acciones o actividades que hace dicha persona y con su respectiva respuesta. Por ejemplo:
 - ❖ how are you?
 - ❖ where you live?
 - ❖ who is your family?

 - ❖ Con los adjetivos calificativos, realizar una descripción de mínimo 7 personas diferentes donde se evidencia sus características.

 - ❖ Con los adjetivos demostrativos y posesivos realizar como mínimo 20 oraciones donde se evidencia el uso de estos.

 - ❖ Con los adverbios de frecuencia realizar una descripción sobre la incidencia frente a sus actividades diarias, deportes, consumo de alimentos, viajes, etc., estas a través de la elaboración de como mínimo 20 imágenes cada una con dicha descripción.

 - ❖ La sustentación de la nivelación y recuperación se hará por medio de la elaboración de un cuento donde se evidencie el uso de los tiempos verbales y demás temas antes trabajados, el estudiante deberá exponer su trabajo, en primera instancia deberá leer el cuento en inglés y finalmente contar en sus palabras su trabajo.
- ❖ 5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

6. Fecha de la entrega: ____/____/201____ Fecha de sustentación: ____/____/201____ Hora: _____

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____