

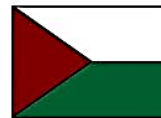


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y

068505 del 17 Diciembre de 2012.



TALLER DE HABILITACIÓN QUÍMICA GRADOS SÈPTIMO-AÑO 2019
INSTITUCION EDUCATIVA JULIO RESTREPO-SALGAR&DOCENTE- SERGIO MONSALVE H.

FECHA: Noviembre 13

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de habilitación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. **COMPETENCIAS:** En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

PERIODO 1

Describo la historia de la evolución atómica.

Elabora diferentes propuestas de los modelos atómicos.

PERIODO 2

Ordena los elementos químicos de acuerdo a los grupos y los periodos.

Planteo la distribución electrónica de un elemento para representar gráficamente su átomo.

Aplico el concepto de distribución electrónica al resolver ejercicios propuestos.

PERIODO 3

Explico el desarrollo de modelos de organización de los elementos químicos.

Demuestro la configuración electrónica de los elementos en función de su ubicación en la tabla periódica.

Explico las propiedades periódicas de los elementos en función de su ubicación en la tabla periódica.

PERIODO 4

Explico las propiedades periódicas de los elementos en función de su ubicación en la tabla periódica.

Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos.

2. **INDICADORES DE LOGRO:** Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

PERIODO 1

Conoce la historia del átomo según los filósofos griegos.

Usa modelos y representaciones (Bohr, Thompson, Rutherford) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la tabla periódica de los elementos químicos.

Describe la historia de la evolución atómica.

PERIODO 2

Explica la organización de los elementos químicos dentro de la tabla periódica, de acuerdo a su configuración electrónica de éstos.

Ubica los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómico (z) y másico(A).

PERIODO 3

Explica la organización de los elementos químicos dentro de la tabla periódica, de acuerdo a su configuración electrónica de éstos.

Ubica los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómico(z) y másico(a).

Usa la tabla periódica para determinar propiedades físicas y químicas de los elementos.

Explica la variación de algunas de las propiedades (densidad, temperatura de ebullición y fusión) de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.

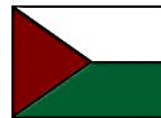
PERIODO 4

Describe la variación correcta de las propiedades periódicas a través de la tabla periódica de los elementos químicos.

Identifica las diferencias entre 2 elementos químicos aplicando el concepto de las propiedades periódicas.

3. **TEMAS ESPECÍFICOS:**

El átomo, los modelos atómicos, la tabla periódica de los elementos químicos, los elementos químicos, la distribución y configuración electrónica y las propiedades periódicas.



4. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:** Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

❖ **PERIODO 1**

1. Desarrolla un escrito, donde se describa la evolución atómica a través de la historia. Especifica unas buenas conclusiones y una reflexión personal.
2. Define cada uno de los modelos atómicos y construye cada uno de sus representaciones individuales.

❖ **PERIODO 2**

1. Elabora a mano, utilizando cualquier tipo de papel, una tabla periódica de los elementos químicos donde se identifiquen los números atómico (z) y másico(A), los niveles de energía, los diferentes grupos, las zonas, el nombre de los grupos, los metales, los no metales y los metaloides.
2. A los siguientes elementos químicos, Ga, Ac, Ni, At, Ho, Y, Ba, Fm, Pt y Mg:

- A. Identifica la configuración electrónica completa.
- B. Determina el balance de orbitales (llenos, semilenos y vacíos).
- C. Determina el balance electrónico y construye el modelo atómico.
- D. Especifica el número de subniveles.
- E. Explica la ubicación dentro de la tabla periódica según la configuración electrónica.

❖ **PERIODO 3**

1. Explica la organización de los elementos químicos de acuerdo a los grupos dentro de la tabla periódica, teniendo en cuenta la configuración electrónica de ellos.
2. Describe las principales propiedades físicas y químicas de cada uno de los grupos de la tabla periódica de los elementos químicos.
3. Define cada una de las propiedades periódicas de la tabla periódica de los elementos químicos.

❖ **PERIODO 4**

1. Explica cómo varía cada una de las propiedades periódicas a través de la tabla periódica de los elementos químicos.
2. Ilustra con 1 ejemplo de aplicación, la variación de cada una de las propiedades periódicas de la tabla periódica de los elementos químicos.
3. Elabora a mano, utilizando cualquier tipo de papel, una tabla periódica de los elementos químicos donde se describa la variación de cada una de las propiedades periódicas de la tabla periódica de los elementos químicos.
4. Ordena, explicando debidamente el porqué, en forma descendente de acuerdo a su tamaño atómico, los siguientes elementos químicos: W-Sc-Ag-K-Sn-Si-Na-Cl.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



5. Ordena, explicando debidamente el porqué, en forma ascendente de acuerdo a su energía de ionización, los siguientes elementos químicos: Sr-Ni-Mg-Pt-Se-F-Cl-V.

5. **FECHA DE LA ENTREGA Y SUSTENTACIÓN:** En la semana del 18 al 22 de Noviembre del año en curso, en la clase de Química.

6. **Recomendaciones:**

- ✓ Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- ✓ Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- ✓ La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: SERGIO MONSALVE HINCAPIE.