

Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 7

Área/Asignatura: **MATEMÁTICAS** Docente: **AIDA ZAPATA H** Fecha: 13/11/2019

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

- 1.1 **INTERPRETATIVA:** Explica cada uno de los términos o conceptos establecidos en los temas vistos durante el año.
- 1.2 **ARGUMENTATIVA:** Describe cada uno de los conceptos establecidos en los ejercicios de aplicación, realizando los procesos necesarios para llegar a un resultado.
- 1.3 **PROPOSITIVA:** Desarrolla ejemplos similares a los temas vistos durante el año, teniendo en cuenta cada uno a los procesos a desarrollar.
- 1.4 **LABORAL:** Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- 2.1 **Interpretativos:** Exponer cada uno de los términos o conceptos establecidos en los temas vistos durante el año.
- 2.2 **Argumentativos:** Describir cada uno de los conceptos establecidos en los ejercicios de aplicación, realizando los procesos necesarios para llegar a un resultado.
- 2.3 **Propositivos:** Desarrollar ejemplos similares a los temas vistos durante el año, teniendo en cuenta cada uno a los procesos a desarrollar.

3. Temas específicos:

- 3.1 Números enteros.
- 3.2 Ecuaciones con números enteros
- 3.3 Conceptos iniciales de estadística y probabilidad.
- 3.4 Números racionales.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

- 4.1 Realización del taller (anexo 1) valor 30%
- 4.2 Socialización y explicación del taller. Valor 20%
- 4.3 Sustentación: examen individual. Valor 50%

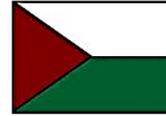
5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

- 5.1 Los caminos del saber. Matemáticas 7/ Santillana 2013.
- 5.2 cuaderno escolar.
- 5.3 Canal You tube: profe Julio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



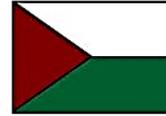
6. Fecha de la entrega: ____/____/201____ Fecha de sustentación: ____/____/201____ Hora: _____

NOTA: LAS HABIITACIONES SE HARAN EN LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE, EN LAS HORAS DE CLASE.

7. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____



TALLER DE MATEMÁTICAS

FECHA: 11 / 13 / 2019

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

COMPETENCIAS:

INTERPRETATIVA: Explica cada uno de los términos o conceptos establecidos en los temas vistos durante el año.

ARGUMENTATIVA: Describe cada uno de los conceptos establecidos en los ejercicios de aplicación, realizando los procesos necesarios para llegar a un resultado.

PROPOSITIVA: Desarrolla ejemplos similares a los temas vistos durante el año, teniendo en cuenta cada uno a los procesos a desarrollar.

LABORAL: Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación.

EJERCICIOS A DESARROLLAR.

Lee y responde.

1. Una empresa perdió el primer año 12.000 dólares; el segundo año, el doble que el primero, y el tercer año, ganó el triple que las pérdidas de los dos años anteriores juntos. El cuarto año tuvo unos ingresos de 10.000 dólares, y el quinto año, unas pérdidas iguales a la mitad de todas las pérdidas de los años anteriores. ¿Cuál fue el saldo final de la empresa?

2. Alicia y Cindy empezaron un programa de entrenamiento para participar en el campeonato de Karate. Alicia pesa 50 kg y espera aumentar 2 kg cada semana. Cindy pesa 71 kg y espera bajar 1 kg por semana.

a) Si el plan funciona, ¿en cuántas semanas llegarán a pesar lo mismo?

b) ¿Cuánto pesarán en ese momento?

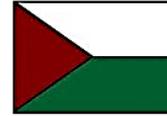
3. Una empresa de turismo está haciendo una investigación sobre el dinero que invierte la gente de una ciudad en sus vacaciones de final de año.

Para ello, pregunto, por medio de encuesta telefónica, a 30 familias de estrato 4 de una ciudad central del país. Los datos se muestran a continuación:

Dinero para vacaciones.

1.600.000 3.200.000 3.700.000

2.500.000 2.900.000 3.200.000



1.800.000	2.500.000	3.100.000
1.50.000	2.000.000	2.700.000
1.000.000	1.950.000	2.550.000
1.950.000	2.100.000	2.200.000
2.100.000	2.300.000	1.950.000
3.000.000	2.950.000	2.850.000
2.900.000	2.000.000	1.650.000
3.100.000	3.200.000	1.550.000

a) En promedio, ¿Cuánto dinero invierten las familias entrevistadas en su plan de vacacione?

b) ¿Cuántas familias están por encima de este promedio?

c) Elabora una representación gráficas a partir de los datos.

4. Para formar el equipo de séptimo que participara en las olimpiadas de matemáticas se inscribieron seis candidatos: Andrés, Miguel, Isabela, Tatiana, Alejandra y Camilo. Para la olimpiada solo pueden clasificar dos personas y se sabe que todos los competidores tienen la misma capacidad, así que la elección se hará de manera aleatoria.

a) Determina la probabilidad de que Andrés este entre los elegidos.

b) Encuentra la probabilidad de que las dos elegidas sean mujeres.

c) Halla la probabilidad de que sean elegidos un hombre y una mujer.

5. Un camión transporta a la costa 8 bloques de mármol de 1,56 toneladas cada uno y 4 vigas de hierro de 0,64 toneladas cada una. Si la carga máxima que puede llevar el camión es 16 toneladas, ¿cuánto peso más puede soportar el camión?

OBSERVACIONES:

Entregar el trabajo escrito en hojas cuadriculadas, tamaño carta.

Letra del estudiante.

Taller completo y con sus debidos procesos.

Siempre parece imposible hasta que se hace (Nelson Mandela) ...