

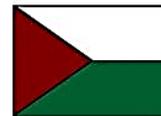


*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"*

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y

068505 del 17 Diciembre de 2012.



## Guía Habilitación Grado 703 y 704

Área/Asignatura: CIENCIAS SOCIALES Docente: ANDRÉS OSPINA ZAPATA Fecha: Noviembre de 2019

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:  
Argumentativa, Propositiva e interpretativa.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

Dificultad para distinguir los diferentes aspectos físicos, sociales, ambientales y culturales de los continentes.

Dificultad para explicar los elementos característicos de las épocas comprendidas entre la caída del imperio romano y la Edad Media.

Dificultad para reconocer aspectos sociales, políticos, económicos y culturales del renacimiento y de los siglos XVII y XVIII.

Dificultad para identificar los elementos de los procesos de exploración, conquista y colonización en América y Colombia.

3. Temas específicos:

Europa y el mundo desde la Edad Media, pasando por el descubrimiento de América y viviendo el renacimiento.  
Tanto en Europa como en América.

3. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades: y

1. Ubique en mapas cartográficos cada uno de los continentes, con sus respectivos límites geográficos y marítimos. De igual manera describa cuáles son sus principales características físicas, culturales y geográficas.

2. Defina los siguientes aspectos de la edad media, de manera amplia y argumentativa.

¿Qué es la edad media?

¿En qué periodos se divide la edad media y cuáles son sus principales características?

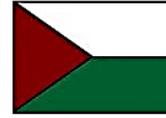
¿Qué es el feudalismo cuáles son sus principales características, componentes y estructura?

¿Cuáles fueron los principales imperios de la edad media cuales fueron sus características e importancia? ubíquelos en un mapa cartográfico.

3. Defina que es el renacimiento, el humanismo y la ilustración, realice una reseña histórica de cada una de estas épocas, sus características su ubicación histórica y describa cada una de ellas. Realice un cuadro comparativo entre



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"*  
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



renacimiento y humanismo, donde evidencie las características y diferencias de cada una de estas épocas. Realice además un análisis de la importancia del renacimiento en los campos de la pintura, la escultura, la arquitectura el arte y la religión. Defina cuáles son las etapas históricas del renacimiento. Por último defina los términos de Heliocentrismo y Geocentrismo y realice el gráfico que corresponda a cada modelo.

**NOTA: SI USTED PERDIÓ EL PRIMER PERIODO RELIZAR EL PUNTO 1, SI PERDIÓ EL PERIODO 2 REALIZAR PUNTO 2, SI PERDIÓ EL PERIODO 3 o 4 REALIZAR EL PUNTO 3. SI PERDIÓ TODOS LOS PERIODOS REALIZAR TODOS LOS PUNTOS. EL TRABAJO SE PRESENTA EN HOJAS DE BLOCK CON LAPICERO Y SE ACORDARÁ LA SUSTENTACIÓN ORAL U ESCRITAS ENTRE EL DOCENTE Y EL ALUMNO.**

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Renacimiento>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Edad\\_Media](https://es.wikipedia.org/wiki/Edad_Media)

6. Fecha de la entrega: Noviembre de 2019

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: \_\_\_\_\_