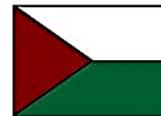




INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



Guía Taller HABILITACIONES Grado 6°

Área/Asignatura: **EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES** Docente: Eduardo Panesso Álvarez Fecha: 13/11/2019
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

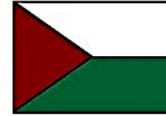
1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

Asimilar por qué los seres humanos somos seres éticos.

- Conocer valores negativos y positivos que se trabajan desde la axiología.
- Entender que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer.
- Comprender qué es en realidad el proyecto de vida.
- Reconocer los derechos y deberes que están consagrados en la Constitución Política de Colombia de 1991.
- Conocer la importancia de la toma de decisiones y sus consecuencias.
- Comprender el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana.
- Propiciar acciones que permitan el autoconocimiento.
- Entender que la tolerancia y la comunicación asertiva son pilares fundamentales frente a los conflictos.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Argumenta que somos seres éticos para una sana convivencia.
- Escribe con coherencia la importancia de reconocer los valores y los antivalores.
- Describe con claridad los diferentes tipos de cambios que se presentan en la pubertad y cómo ellos ayudan a fortalecer los sentimientos frente al cuerpo.
- Expresa y asume responsabilidades desde la aplicación de su proyecto de vida.
- Propone alternativas de solución a los diferentes atropellos contra los derechos humanos en el municipio
- Fomenta estrategias que llevan al respeto por la diferencia y la tolerancia en la vida cotidiana.
- Manifiesta en la cotidianidad la capacidad de tomar decisiones acertadas.
- Expresa ideas claras y lógicas en lo respectivo a los órganos sexuales y reproductivos de acuerdo al funcionamiento biológico de los mismos.
- Manifiesta interés por conocerse y comprenderse paulatinamente.



- Propone estrategia para mejorar la vivencia de la tolerancia y la práctica de la comunicación asertiva.

3. Temas específicos:

- Ser humano: ético por naturaleza.
- Soy persona y tengo valores.
- Imagen corporal y pubertad (Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía).
- Comprendiendo qué es el proyecto de vida (Proyecto de vida).
- Derechos y deberes desde la constitución (Justicia y derechos humanos. Cátedra de la paz).

- ¿Por qué somos diferentes?
- Toma de decisiones: los actos y sus consecuencias.
- Conocimiento de nuestro cuerpo, órganos sexuales y reproductivos (Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía).
- ¿Quién soy yo? (Proyecto de vida).
- Valores para la convivencia: tolerancia y comunicación asertiva (Resolución pacífica de conflictos. Cátedra de la paz).
- Taller de identidad
- Etnia
- sexualidad
- animales y medio ambiente

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

- Elaborar trabajo escrito consultando cada tema visto en el periodo(mínimo 2 paginas por tema)
- Elaborar un ejemplo; ilustración en hoja de block por cada tema visto en el periodo
- Elaborar cartelera en un pliego de cartón paja con ilustraciones (dibujos propios) que incluyan todos los temas vistos en el periodo. Técnica vinilo

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Internet. Wikipedia.

Cuadernos de compañeros que estén al día

6. Fecha de la entrega y sustentación: 18-22/11/2019 Hora: en el horario respectivo de clase

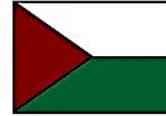
7. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: EDUARDO PANESSO ÁLVAREZ