

Guía Taller Nivelación, Recuperación, Habilitación Grado 6°

Área/Asignatura: **Matemáticas** Docente: **Claudia Andrea Isaza Cardona** Fecha: 13/11/2019

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. **Competencia:** En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
 - 1.1. **INTERPRETATIVA:** Explica cada uno de los términos o conceptos establecidos en los temas vistos durante el año.
 - 1.2. **ARGUMENTATIVA:** Describe cada uno los conceptos establecidos en los ejercicios de aplicación, realizando los procesos necesarios para llegar a un resultado.
 - 1.3. **PROPOSITIVA:** Desarrolla ejemplos similares a los temas vistos durante el año, teniendo en cuenta cada uno de los procesos a solucionar.
 - 1.4. **LABORAL:** Reconozco las posibles formas de enfrentar una situación.
2. **Indicadores de logro:** Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
 - 2.1. **Interpretativos:** Explicar cada uno de los términos establecidos en los temas vistos durante el año.
 - 2.2. **Argumentativos:** Describir cada uno de los conceptos establecidos en los ejercicios de aplicación y realizar todos los procesos necesarios para llegar a la solución.
 - 2.3. **Propositivos:** Desarrollar algunos ejemplos similares a los temas vistos durante el año, teniendo en cuenta cada uno de los procesos a solucionar.
3. **Temas específicos:**
 - 3.1. Sistemas de Numeración
 - 3.2. Proposiciones
 - 3.3. Conjuntos
 - 3.4. Conceptos generales de estadística y geometría.
4. **Actividades a desarrollar:** Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
 - 4.1. Realización del taller (Anexo 1) **Valor 30%**
 - 4.2. Socialización y explicación del Taller. **Valor 20%**
 - 4.3. Sustentación: Examen individual **Valor 50%**
5. **Referentes bibliográficos:** El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.
 - 5.1. Los caminos del saber Matemáticas 6, Santillana, 2013
 - 5.2. Notas del cuaderno Escolar
 - 5.3. Canal You tube: Profe Julio.

6. **Fecha de la entrega Taller:**

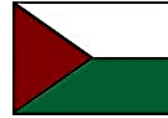
Fecha de sustentación Mesa redonda: ____/____/____ **Hora:** _____

Fecha de sustentación Examen Individual: ____/____/____ **Hora:** _____

Estas fechas están
sujetas
cronograma
establecido por la



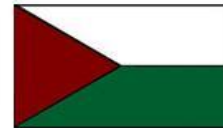
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



7. Recomendaciones:

- Junto con esta información se entrega el taller.
- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área:



TALLER HABILITACIÓN DE MATEMÁTICAS

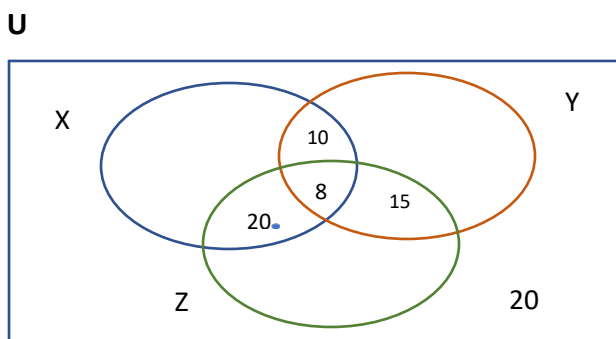
FECHA: 11 / 13 / 2019

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

COMPETENCIA:	INTERPRETATIVA:	Explica cada uno de los términos o conceptos establecidos durante los temas vistos durante el año.
	ARGUMENTATIVA:	Describe cada uno de los conceptos establecidos en los ejercicios de aplicación, realizando los procesos para llegar a los resultados.
	PROPOSITIVA:	Desarrolla ejemplos similares a los temas visto durante el año.

EJERCICIOS PARA REALIZAR

1. La siguiente gráfica muestra algunos resultados de una encuesta que se aplicó a 120 personas sobre su preferencia por tres marcas de chicles X, Y, Z



Si 60 personas prefieren el chicle X y 40 prefieren el chicle Y.

- ¿Cuántas personas prefieren solo el chicle X?
- ¿Cuántas personas prefieren solo el chicle Y?
- ¿Cuántas personas prefieren solo el chicle Z?

- Determinar donde se debe escribir paréntesis para que el resultado indicado sea el correcto.
 - $3,23 - 2,48 \times 2,34 + 5,6 \div 2,5 = 3,995$
 - $3,23 - 2,48 \times 2,34 + 5,6 \div 2,5 = 2,382$
- Lee y resuelve
 - ¿Halla cuántos días a ha vivido Felipe si hoy está cumpliendo 23 años?
 - Determinar la cantidad de minutos y segundos que se adelanta un reloj en una semana, si se sabe que el reloj se adelanta 5 segundos cada hora.
- Para la evaluación de un curso de cocina internacional, se pidió a los participantes que valoraran diferentes aspectos que se ingresaron en una base de datos. El conteo de dichos aspectos se hizo teniendo en cuenta la siguiente escala numérica:

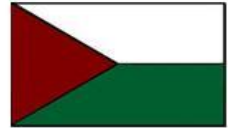
1 = Malo 2= Regular 3= Bueno
4= Muy Bueno 5= Excelente

Los datos obtenidos se presentan a continuación.

Docente: Claudia Andrea Isaza Cardona
Área: Matemáticas

WhatsApp: 3145894591 de lunes a viernes de 6:30 am hasta las 4:00pm

"Las oportunidades, siempre nos llegan a los que estamos bien preparados"



3 4 4 5 1 5 3 4
4 5 5 4 1 4 5 4
5 5 3 4 5 4 2 4
4 3 5 4 5 4 3 5
4 4 4 5 3 5 2 1
4 4 4 2 4 2 5 1
5 5 5 4 3 3 4 4
3 3 4 3 5 3 4 5

- a. Elaborar la distribución de frecuencias correspondientes a los datos.
 - b. Realizar el diagrama de barras correspondiente a la distribución.
5. Con los datos del punto número 4, realizar un diagrama circular, donde se muestre todo el proceso de elaboración, ángulos, tamaños de los segmentos. Mejor todo el procedimiento.

OBSERVACIONES

1. Deben de entregar el taller en hoja cuadriculada tamaño carta.
2. Debe de tener muy bien la nomenclatura de los ejercicios.
3. El taller lo deben de entregar en la primera clase de la semana siguiente (noviembre 18 al 22 de 2019)
4. Después de entregar el taller se concretan los otros dos momento, socialización y sustentación individual del taller de habilitación.
5. Recuerde, la nota máxima es 3.0

Docente: Claudia Andrea Isaza Cardona

Área: Matemáticas

WhatsApp: 3145894591 de lunes a viernes de 6:30 am hasta las 4:00pm

"Las oportunidades, siempre nos llegan a los que estamos bien preparados"