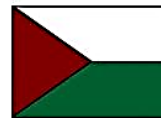




INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 8

Área/Asignatura: **inglés** Docente: **Rose Mery Wilches Rojas** Fecha: 13/11/2019

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

- Interpretativa
- Argumentativa
- Propositiva

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- ❖ Los estudiantes formulan preguntas y describen acciones empleando pronombres en forma simple
- ❖ Comprende información básica sobre temas relacionados con sus actividades cotidianas y con su entorno.
- ❖ Identifica posesivos en oraciones simples.
- ❖ Escribe oraciones simples de una persona, lugar u objeto que le son familiares
- ❖ Escribe y pronuncia comandos base.
- ❖ Describe actividades empleando preposiciones de tiempo y lugar
- ❖ Interpreta y produce textos haciendo uso correcto de adjetivos posesivos y preposiciones.

3. Temas específicos:

- ❖ **Verb to be**
- ❖ **Basics commands**
- ❖ **Profesiones**
- ❖ **Adjetives possessives**
- ❖ **Prepositions of time**
- ❖ **Prepositions of place**

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

* Realizar un plegable que contenga los comandos básicos empleados en situaciones sociales.

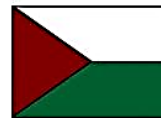
* Elabore una entrevista utilizando las w question s, donde se indague sobre acciones o actividades que hace dicha persona y con su respectiva respuesta. Por ejemplo:

- ❖ how are you?
- ❖ where you live?
- ❖ who is your family?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- ❖ Usando adjetivos posesivos, realizar una descripción de mínimo 5 personas diferentes donde se evidencia sus características.
 - ❖ Con las preposiciones de tiempo realizar mínimo 20 oraciones donde se evidencia el uso de estas.
 - ❖ Con las preposiciones de lugar realizar una descripción de cada una de sus actividades diarias, deportes, consumo de alimentos, viajes, etc., estas a través de la elaboración de como mínimo 20 imágenes cada una con dicha descripción.
 - ❖ La sustentación de la nivelación y recuperación se hará por medio de exposición donde se evidencie el uso correcto de cada una de las categorías gramaticales y demás temas con los recursos solicitados (plegable, entrevista, descripción y oraciones). El estudiante deberá exponer su trabajo, en primera instancia, y seguidamente se tendrá un conversatorio socializando cada una de las temáticas.
4. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.
- Registro de temáticas en cuaderno de la asignatura

6. Fecha de la entrega: ____/____/201____ Fecha de sustentación: ____/____/201____ Hora: _____

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: **ROSE MERY WILCHES ROJAS**