



Guía Habilitación Décimo.

Área/Asignatura: Humanidades Lengua Extranjera (Inglés) Docente: Olga Mery Palacios. Fecha: 012/11/2019

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

Expresar ideas en tiempo pasado con verbos regulares e irregulares.

Expresar ideas en pasado usando verbos modales o defectivos.

Expresar ideas en tiempo futuro con la expresión *be going to*. Y *will*

Expresar planes e intenciones.

Expresa ideas en tiempo presente perfecto

Reconoce verbos en participio tanto regulares como irregulares.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

Reconoce la forma afirmativa del tiempo pasado con verbos diferentes de los modales o defectivos.

Reconoce el pasado de los verbos regulares e irregulares

Reconoce y usa las cuatro formas del tiempo pasado.

Reconoce y usa en situaciones comunicativas verbos modales o defectivos en pasado.

Escribe oraciones y textos en tiempo futuro con la expresión *be going to*. Y con el auxiliar *will*

Escribe textos que expresen planes e intenciones.

Traduce textos en tiempo futuro usando la expresión *be going to*.y con el auxiliar *will*.

Construye oraciones y textos en tiempo presente perfecto.

Usa verbos en participio tanto regulares como irregulares.

3. Temas específicos:

El tiempo pasado simple de los verbos diferentes a los modales, con sus cuatro formas.

El tiempo pasado de los verbos modales o defectivo

El tiempo futuro con la expresión *be going to* y con el auxiliar *will*.

El tiempo presente perfecto.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades

1. Invente y escriba en inglés con traducción al castellano 50 oraciones en tiempo pasado usando verbos regulares.

2. Invente y escriba en inglés con traducción al castellano 50 oraciones en tiempo pasado usando verbos irregulares.

3. Escriba un texto en el que narre una experiencia que le ocurrió. (incluya la forma negativa del tiempo pasado)

4. Traduzca los textos adjuntos. (favor reclamarlos a la docente)

5. Haga 20 preguntas en pasado usando diferentes verbos a los modales o defectivos. Además respóndalas en forma larga corta

5 construya un diálogo expresado en pasado simple.

6. invente y escriba un texto en inglés y en tiempo pasado (tema libre) en el que incluya estos verbos modales.

7. Memorice verbos en inglés tanto en presente como en pasado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- 8 Escriba 30 oraciones afirmativa, 30 negativas y 30 interrogativas usando el tiempo futuro con la expresión be going to.
9. Escriba 20 preguntas en tiempo futuro con la expresión going to, usando palabras interrogativas. Y otras 10 usando el auxiliar will
10. Escriba una entrevista en inglés usando el tiempo futuro incluya la expresión be going to y el auxiliar will. 7. escriba 20 oraciones en tiempo presente perfecto en forma afirmativa.
11. Escriba un texto en inglés usando el tiempo presente perfecto.
12. Memorice el participio de 30 verbos en inglés, 15 regulares y 15 irregulares

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Use su cuaderno, pues, ahí tiene explicados los temas presentes en esta habilitación.

Diferentes sitios web.

6. Fecha de la entrega: 12-15/11/2019 Fecha de sustentación: 18-22 de Noviembre de 2019 Hora: Clase del docente según horario.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: Olga Mery Palacios.