

HABILITACIONES PARA LOS ESTUDIANTES

Atendiendo a las directrices emanadas por el Decreto 1290 de 2009, y en particular en su artículo 11 numeral 4 **"Promover y mantener la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados"**, los estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa "Julio Restrepo" deberán presentar en la fecha indicada la siguiente taller y la respectiva sustentación para así ganar la materia.

Nombre: _____ **Grados: 8°**
Área/Asignatura: Educación Religiosa **Fecha: 1 -2 -3 - 4 Periodos / 2019**
Maestro: Juan Pablo Rojas Giraldo

INDICADORES DE DESEMPEÑO A SUPERAR DESDE LAS COMPETENCIAS

1. Comprende el ser comunitario del hombre y su importancia para su desarrollo integral
2. Identifica las principales características de la Iglesia como comunidad de fe
3. Reconoce algunos textos bíblicos relacionados la iglesia, comunidad de fe

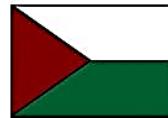
ACTIVIDADES A REALIZAR:

Apreciado estudiante, para desarrollar adecuadamente este taller, debes tener en cuenta

1. Leer muy bien el contenido o las preguntas con miras al desarrollo satisfactorio de las mismas. Si algo no le es claro, pedir orientación oportuna al docente.
2. Desarrollar amplia y claramente cada uno de los puntos aquí expuestos
3. Esmérese en hacer un trabajo bien desarrollado y presentado con miras a lograr el objetivo propuesto (hojas de block no a lápiz)
4. Luego de la presentación del taller, prepárese para sustentación escrita u oral

1er PERIODO

1. Consulta acerca de la dimensión comunitaria del hombre
 - a. Elabora un resumen
 - b. De dicho resumen destaca o subraya 3 aspectos
 - c. Con dichos aspectos elabora una buena y amplia reflexión acerca de la importancia de la vida en comunidad para el sano desarrollo del ser humano. (No olvides buen título y conclusión)
2. Con las siguientes frases elabora una excelente reflexión, mínimo de 25 renglones o media hoja de block.
 - "Nadie es humano solo, somos humanos entre humanos"
 - "Todos podemos aportar tiempo y creatividad para ser puente entre los más excluidos y vulnerables"
 - Solemos hablar de valores, de respeto a nuestros mayores, a la madre tierra, solemos hablar de ser ejemplos de bien y de ser solidarios: Ya no hablamos... Seamos"
 - Si todos nos respetásemos los males del mundo desaparecerían.
3. Consulta acerca de la historia de la salvación
 - a. Elabora resumen



- b. Escribe la relación existente entre ésta historia y el tema de la dimensión comunitaria de la persona.

2do PERIODO

- 1 A. ¿Qué es iglesia?
 - B. ¿Puede considerarse – comunidad- a la vivencia de Jesús con sus discípulos? Jesús stifica
 - C. ¿Qué se entiende por Iglesia de Cristo?
2. ¿Es posible afirmar que la Iglesia (Católica) es transformadora de la sociedad, promotora de los derechos humanos? Justifica
3. A. Consulta y escribe el pasaje bíblico donde Jesús es tentado en el desierto.
 - B. Explica el significado de cada una de las tentaciones y profundiza una
 - C. Establece la relación entre este texto y el tema de: Jesús el mesías
4. Busca y escribe el significado de MESIAS, luego busca un pasaje de Nuevo Testamento donde muestre que tal MESIAS es Jesús, explica.
5. ¿En qué momento se dieron cuenta los discípulos que Jesús era el Mesías? Escribe el pasaje bíblico de dicho suceso y explícalo.

3er PERIODO

1. Escribe los géneros literarios de la biblia explica tres del antiguo y tres del nuevo y profundiza uno de cada uno con ejemplos concretos, es decir textos concretos.
2. Busca en la biblia el libro de los proverbios, escribe tres que te llamen la atención, (copia también capítulo y versículo) capítulo, elabora 2 reflexiones, una referente a la realidad actual de nuestra sociedad y otra de carácter personal.
3. Busca un texto que ejemplifique el género literario "Relatos de vocación" cópialo también indicando, libro, capítulo y versículos, y finaliza con tu propia reflexión.
4. Busca una enseñanza de Jesús acerca del reino de los cielos, cópiala, al igual que el libro, capítulo y versículo, escribe lo que interpretas de la misma y busca a otra persona y escribe lo que interpreta de la misma.
5. Consulta el libro del apocalipsis a que género pertenece, y busca una referencia sobre Jesús, escríbela, al igual que el capítulo y versículo, escribe la interpretación de la misma y finaliza con tu propia interpretación o reflexión.

4to PERIODO

1. A. Consulta y escribe el pasaje bíblico donde Jesús es tentado en el desierto.
 - B. Explica el significado de cada una de las tentaciones y profundiza una
 - C. Establece la relación entre este texto y el tema de: Jesús el Mesías
2. Busca y escribe una profecía sobre el MESIAS de uno de los profetas del antiguo sobre testamento y explica su relación con Jesús.

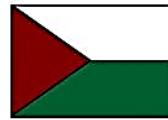


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y

068505 del 17 Diciembre de 2012.



3. ¿En qué momento se dieron cuenta los discípulos que Jesús era el Mesías?
Escribe el pasaje bíblico de dicho suceso y explícalo.
4.
 - A. Copia a mano el mensaje del concilio vaticano II a los: Venerables hermanos (Concilio vaticano II mensaje del concilio a toda la humanidad, Introducción)
 - B. Marca con resaltador los tres mensajes o ideas más relevantes.
 - C. Establece la relación entre este mensaje y el tema de "Jesús el Mesías – o el mesianismo".
 - D. Finaliza con conclusión.
1. Con lo aprendido en el anterior taller elabora un collage ilustrativo, añade frases y reflexiones.