



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

### **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**Nombre del docente: Sara Ugethy (2°1), Dora Vélez (2°2) y Jessica Pérez (2°3)**

**Asignaturas articuladas:** Ciencias Naturales (Biología, Química y Física), Tecnología e informática y Media Técnica

**Estrategia:** Por tu vida y la de todos, quédate y aprende en casa

### **Examen final**

**Grado: 2°**

**Período:** Segundo

### **RECUERDA:**

- El **aparato respiratorio** se encarga de conseguir el **oxígeno** del aire.
- En el aparato respiratorio se encuentran los **pulmones, la tráquea** y los **bronquios**.
- El **oxígeno** es necesario, entre otras cosas, para conseguir la energía que nos aportan los alimentos.



### **1. Completa el párrafo con las siguientes palabras:**

Nariz

Boca

Pulmones

Tráquea

Bronquios

El aire que tomamos por la \_\_\_\_\_ y por la \_\_\_\_\_ llega a los \_\_\_\_\_

A través de la \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_. En los pulmones, el oxígeno del aire pasa al interior del cuerpo para que se pueda utilizar.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

2. Observa el dibujo de abajo y explique con sus palabras lo que significa inhalar y exhalar.

**Inhalar:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Exhalar:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Marque una x en el elemento de abajo que no tenga relación con el sistema respiratorio.

<b>a.</b> Pulmones	<b>b.</b> Nariz	<b>c.</b> Huesos	<b>d.</b> Tráquea

4. Escribe en las líneas indicadas con qué órganos del sistema respiratorio se asemejan al modelo del aparato respiratorio.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SIERRA

Creada por Resolución N°012065 del 05 de octubre de 2015 y 014399 del 20 de noviembre de 2015.

DANE: 105001026581 NIT:900935808-1

[ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com](mailto:ie.lasierracolegiomaestro@gmail.com)

5. Observa cada dibujo y marca con una X el estado de la materia en que se encuentra cada ser inerte o vivo.

### 1. Balón



- a. Sólido
- b. Líquido
- c. Gaseoso

### 6. Agua



- a. Líquido
- b. Sólido
- c. Gaseoso

### 2. Libros



- a. Sólido
- b. Líquido
- c. Gaseoso

### 7. Hielo



- a. Sólido
- b. Gaseoso
- c. Líquido

### 3. Leche



- a. Sólido
- b. Líquido
- c. Gaseoso

### 8. Árbol



- a. Gaseoso
- b. Líquido
- c. Sólido

### 4. Camisa



- a. Sólido
- b. Líquido
- c. Gaseoso

### 9. Jugo



- a. Sólido
- b. Gaseoso
- c. Líquido

### 5. Viento



- a. Sólido
- b. Líquido
- c. Gaseoso

### 10. Pera



- a. Líquido
- b. Gaseoso
- c. Sólido

ÉXITOS.

